

阜阳职业技术学院

阜阳职业技术学院 体育工作 2021 年度报告

2021 年，阜阳职业技术学院党委行政坚持“五育”并举、“健康第一”的主导思想，对学生体育工作全面强化组织领导、精心组织实施，重点围绕体育场馆设施建设、体育教学改革、学生体质健康测试、课外体育活动、体育竞赛、体育俱乐部制改革等，全面高效推进各项体育工作，学校体育工作取得明显成效。现就本年度我校学生体育工作简要报告如下：

一、坚持“五育”并举，全面加强对体育工作的组织领导

学校党委行政高度重视体育工作，全面强化组织领导、精心组织实施，重点围绕体育场馆设施建设、体育教学改革、课外体育活动、体育竞赛等，全面高效推进各项体育工作开展，体育工作取得明显成效。学校体育工作指导思想明确、工作思路清晰、工作措施有力。学校坚持“五育”并举、“健

康第一”的核心指导思想，树立“以人为本，健康第一，全面发展，终身受益”的体育教育理念，把体育工作纳入“十四五”事业发展规划和年度工作要点，并基于培养学生的终身体育锻炼意识、习惯和能力，努力促进学生形成积极向上的健康生活方式，积极构建规范科学的体育工作机制。学校明确体育工作思路是：在强化体育课程建设的基础上，积极推进教学科研、运动竞赛、群众体育、体质监测、师资队伍、场馆设施建设。我校体育工作分工明确，教务处负责体育课程方案实施，基础教学部负责体育教学管理和第二课堂活动开展，团委负责体育社团建设，各单位、各部门做好支持保障和服务工作，党政齐抓共管、部门协同配合、师生全面参与的工作机制日趋完善。分管教学副院长主抓学生体育工作。学校设立30万元体育维持和交流费用用于体育基本建设。

二、强化体育条件保障能力，持续推进体育场馆设施建设

我校现有两个校区。老校区体育场馆和实施设备于2008年建成并投入使用，体育场馆和基础设施基本够用。2021年10月份新校区正式启用，建有新体育场1个，体育馆1个，体育场馆和实施条件将改善。目前，学校在室内外外场地设施配备方面，拥有3个400米标准田径场（内含足球场），50余块篮球场，10块排球场，40副乒乓球台，5个健身器械区，15块羽毛球场，1个形体训练室，1个武术室，3个体

质健康测试室，6个器材室。另外我校依据《普通高等学校体育场地基本要求及体育器材配备目录》，购置了体质健康测试器材以及田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、武术以及其他趣味类体育器材。这些场馆实施和器材基本满足了体育课程教学、学生课外活动和运动训练与竞赛的需要。同时，学校积极与阜阳市文化旅游体育局和阜阳体育运动学校加强场体育场馆和设施建设合作，首批获赠3付室内移动篮球架已安装到位。

三、坚持增量提质，建设高素质专业化体育教师队伍

体育教师是学校体育工作的核心。学校坚持内培外引加快体育师资队伍建设和发展。根据学校有关工作安排，校内调配2位专职体育教师，逐步补充教师数量。我校现有体育教师14人，其中专任教师12人，兼职教师2人。具有硕士学位11人，副高职称6人，讲师6人，助教2人，专业方向包括篮球、足球、田径、健美操、武术、体育舞蹈、羽毛球等。另外配备了2名体育器材管路员。学校和基础教学部更加重视教师业务能力提升，指导教研室定期开展教研活动，开展经常性听课评课、观摩课等活动；落实青年教师指导制度；选拔指导教师参加各级教学技能大赛；支持副高职称教师举办专题讲座等。鼓励体育教师在职研修、外出培训、攻读学位，以完善体育教师学历、专业、职称结构。今年安排8人次体育教师外出学习培训，同时组织教师参加各类校本培训，帮助提高体育教师的体育教学科研和训练水平。另外，我们还

加强与阜阳师范大学、阜阳幼儿师范高等专科学校等高校体育教师的学习交流，促进教师业务能力的提高。学校尊重体育教师的劳动，绩效待遇与评优评先一视同仁，并且按 800 元/人/年设立体育教师服装费，有效激发体育教师工作积极性。支持体育教师申报教学科研项目，获批各级各类教科研项目 3 项。体育教师参加校级教学能力大赛和课程思政大赛获得优秀奖 2 项。但客观地讲，我校体育教师数量还存在一定缺口，业务素质也有提高空间。

四、强化体育课堂主阵地作用，不断提高体育课教学质量

学校坚持把体育课程教学放在体育工作的中心地位，始终高度重视和支持体育课程建设。学校严格执行《高等学校体育工作标准》，落实体育课有关课时规定，促进学生身心健康发展。学校将体育课全面纳入专业人才培养方案，每周安排体育课 2 学时，每学时 45 分钟。另外还开设有武术、体育舞蹈等选修课。体育课堂教学坚持“学生身心健康第一，充分满足学生需求，重点培养学生的终身体育意识、习惯和能力，全面发展学生身体和心理素质”的教学理念。为保障体育课堂教学质量，全部采用自然班授课形式，班级规模基本上在 45 人左右。每学期开学前，对照课程标准，全面部署体育课教学工作任务，教师明确适合本人的教学计划、教学进度和教学方法，做到认真准备好每一堂课、上好每一堂课。按照安徽省教育厅关于加强“双基”（基层教学组织、基本

教研活动)达标建设文件精神和学校有关工作安排,积极推进体育“双基”建设。积极开展教研和比赛活动,共同提高课堂教学质量。学校形成了校、院(系、部)、教研室三级教学管理与质量控制体系,教务处、系部和教研室加强体育课教学管理,通过听课、检查等措施加强教风学风建设,促进教师有效课堂的构建。通过教学信息员信息报告和网上评教,加强教学质量反馈,并以此对教师教学活动进行及时调整与改进。学校体育课教学质量和效果整体良好,学生评价较高。

五、广泛开展阳光体育活动,探索体育俱乐部制改革

学校全面开展阳光体育活动,营造良好的体育文化氛围,开展丰富多彩的课外体育活动。积极开展学生阳光体育锻炼活动,具体包括:课余达标锻炼活动;体育社团活动;课余体育训练和竞赛活动;班级和个人开展的课余体育锻炼活动等。学校坚持每年举办春季运动会,至今已连续举办19届(2021年受新冠疫情、新生报到和老生离校以及两个校区办学影响未举办)。通过体育教研室+体育教师+专项教师+体育爱好者+参赛学生等环节,广泛开展第二课堂体育活动,积极探索俱乐部制改革。为了组织开展第二课堂体育活动,利用课堂进行足球、篮球、排球、跳绳、体育舞蹈、武术等项目的教学,使学生学习、掌握一些项目的基本技术及比赛规则方法,下午放学后的时间进行第二课堂活动。与校团委配合成立篮球、足球、武术、轮滑、乒乓球、滑板等体育社

团，体育教师指导开展丰富多彩的社团活动。根据校运动会和省、市级各类体育赛事，组建了田径、健美操、武术、乒乓球等业余训练队，主要利用下午放学后和周末时间进行训练。我校训练队连续多年积极安徽省大学生单项体育赛事和各类大学生体育学会赛事。今年我校体育舞蹈训练队，获得由中国艺术职业教育学会和安徽师范大学主办的安徽省高校体育舞蹈锦标赛一等奖 10 项，二、三等奖 10 项，实现了历史性突破。

六、严格落实标准，精心做好学生体质健康测试工作

我校高度重视《学生体质健康标准》的测试工作，严格按照有关规定和要求，组织学生参加《国家学生体质健康标准》所确定的测试项目及有关内容的实际测评，重点监测学生的身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面情况及其变化趋势。学校把实施学生体质健康测试当做促进学生体质健康发展、激励学生进行身体锻炼的教育手段。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，每学期开学前制定工作计划，要求各班认真配合开展《标准》训练和测试工作。在分管院长领导下，由基础教学部牵头，教务处、各教学单位、团委、学生会协同配合，多方努力，齐抓共管，积极发动全体同学踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成测试活动，并把测得数据按时上报国家《学生体质健康标准》的数据库。今年测数人数在 9000 余人学生体质测试达标率保持在 85%以上的水平。今年 11 月

上旬，省教育厅专家组到我校开展学生体测抽查复核工作，对我校测试工作成效给予积极评价。

七、存在不足和下一步工作计划

我校严格按照省教育厅要求进行了体育工作的自查和自评，体育工作总体上及格。在看到工作成效的同时，也看到了不少亟待改进的问题。这些问题集中表现在学校体育工作机制尚不健全、缺乏专门管理机构和人员；新校区室内外场馆设施和部分体育器材配备还有差距，功能还有待提升；体育教师数量还存在一定缺口；体育俱乐部制改革进展缓慢。下一步学校将利用落实“十四五”规划和新校区整体搬迁的契机，凸显体育工作的重要地位，加大学校体育硬件和软件建设，建立健全体育工作机制，进一步配备体育管理工作专职人员，充实教师数量，高标准完善体育场馆场地、购置设施器材，加快推进俱乐部制教学改革，加大体育工作经费投入力度，扎实推进学校体育工作再上新台阶。

