



阜陽職業技術學院
Fuyang Institute of Technology



2023年度 阜阳职业技术学院 FUYANG INSTITUTE OF TECHNICAL

高等职业教育质量年度报告



年报公开方式及网址

阜阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）将通过阜阳职业技术学院官方网站主动向社会公开，公开网址：
<https://jwc.fyvtc.edu.cn/zljk/zlnb/375861.html>



内容真实性责任声明

学校对阜阳职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 4 日



前言

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和省委、市委关于发展职业教育的要求，主动适应经济社会发展新常态，围绕“冲双高、升本科”的发展目标，抢抓职业教育发展新机遇，持续推进教育教学改革，取得了新突破、新成绩。

2022-2023 学年，学校入选安徽省“十四五”高校设置规划本科层次职业学校培育项目，被确定为省级“双高计划”学校建设单位；获批安徽省“三教”改革示范校；入选首批“十四五”国家级规划教材 3 部；立项“安徽省第一批现场工程师专项培养计划项目”；学前教育学院教师晋级全国职业院校教学能力比赛；成功承办金砖国家职业技能大赛，实现了国际赛奖项零的突破；国际合作成效显著，与马来西亚、泰国等高校合作办学取得积极进展；学校以内涵建设为核心，以特色发展为根本，全力推动学校事业高质量发展，不断提高人才培养质量、社会服务能力和核心竞争力。

按照教育部和安徽省教育厅要求，学校编制并公开发布《阜阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个维度反映 2022-2023 学年各项工作的典型做法与成效，向社会全面展示学校办学和“双高计划”建设的特色做法与标志性成果，充分发挥年报工作对学校高质量发展的推动作用。

目 录

第一章 学校概况	1
一、学校概况	2
二、发展定位	4
三、发展历程	4
第二章 人才培养	6
一、党建引领与立德树人	7
（一）党建引领聚合力，绘就育人新格局	7
（二）以立德树人为“圆心”，构建育人新模式	12
二、专业建设与招生情况	15
（一）专业建设	15
（二）招生情况	18
三、课程建设与三教改革	21
（一）课程建设质量	21
（二）三教改革成效	24
四、实践教学与技能成才	38
（一）实践教学	38
（二）技能成才	42
五、在校体验与个性成长	46
（一）在校体验	46
（二）个性成长	50
六、就业指导与职业发展	54
（一）就业质量	54
（二）双创质量	60
第三章 服务贡献	67
一、服务产业落地	68
（一）积极搭建平台	68
（二）提供技术服务	69
二、服务民生福祉	73
（一）服务地方社区	73
（二）服务民生保障	74
三、服务美丽中国	77
（一）服务乡村振兴	77
（二）服务美丽生态	83
第四章 文化传承	85
一、传承工匠精神	86
二、传承红色基因	91
三、传承优秀传统文化	94
第五章 国际合作	97

一、合作办学	98
二、国际交流	100
第六章 产教融合	103
一、专业共建	104
二、人才共育	106
三、资源共享	107
四、师资共培	108
五、赛事共创	108
六、项目共研	109
七、就业共筑	110
第七章 发展保障	112
一、政策落实	113
二、质量控制	114
三、经费保障	116
第八章 面临挑战	118
一、面临挑战	119
挑战 1：产业结构升级提出学校发展新要求	119
挑战 2：产教融合质量仍需进一步提高	119
挑战 3：教育改革亟需进一步深化	119
二、未来展望	119
（一）健全机制，加强师资队伍建设	119
（二）创新模式，提升产教融合质量	120
（三）多措并举，提高学校综合竞争力	121
附表	122
附表 1 计分卡	122
附表 2 满意度调查表	123
附表 3 教学资源表	124
附表 4 服务贡献表	125
附表 5 国际影响表	126
附表 6 政策落实表	127

表目录

第一章 学校概况	1
表 1-1 学校资源配备情况	3
第二章 人才培养	6
表 2-1 对接省十大新兴产业开设专业情况	15
表 2-2 对接市十大特色产业开设专业情况	16
表 2-3 2022-2023 学年学校专业群建设情况	17
表 2-4 2023 年普通高考招生分省份分批次录取情况	20
表 2-5 2022-2023 学年新增精品课程名单	24
表 2-6 2022-2023 学年企业实践基地接纳情况一览表	25
表 2-7 专业教学资源库和虚拟仿真实训基地建设情况	28
表 2-8 2022-2023 学年新增校外实践基地情况	39
表 2-9 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛获奖名单	43
表 2-10 学校 2022-2023 学年学业资助情况一览表	49
表 2-11 2022-2023 学年学生社团及开展活动情况	50
表 2-12 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率（部分）	58
表 2-13 2023 届毕业生就业单位性质分布	58
表 2-14 阜阳市首届乡村振兴创新创业大赛获奖情况	65
第三章 服务贡献	67
表 3-1 提供技术服务培训情况统计表	71
第四章 文化传承	85
第五章 国际合作	97
第六章 产教融合	103
表 6-1 2022-2023 年校企共研科研项目（部分）	110
第七章 发展保障	112
表 7-1 办学经费收入明细	116
第八章 面临挑战	118
附表	122

图目录

第一章 学校概况	1
图 1-1 校园风光一览	2
图 1-2 学校发展历程	5
第二章 人才培养	6
图 2-1 “党的声音进万家”主题文明实践活动	7
图 2-2 党的二十大代表刘晓妮与学生代表交流座谈	8
图 2-3 学前教育学院学生党支部获评“全省高校党建工作样板支部”	9
图 2-3 前往安徽瓦大现代农业科技有限公司开展“党建+科研”服务活动	9
图 2-4 信息智能与制造学院（军士学院）组织学生读党报	10
图 2-5 校党委副书记、副院长田莉带领康养护理学院学生读党报	10
图 2-6 “国旗下的思政课”主题教育活动现场	11
图 2-7 2023 年第二期入党积极分子培训班	12
图 2-8 公共基础教育学院汇报会	13
图 2-9 医学院自查自评部署会	13
图 2-10 “多维度协同的“同心圆”育人模式”	14
图 2-11 线下招生宣传活动现场	18
图 2-12 分类招生直播咨询会	19
图 2-13 学校招生智慧平台	19
图 2-14 学校招生就业处公众号	19
图 2-15 各类课程占比情况	21
图 2-16 课程思政专题讲座	22
图 2-17 课程思政“认知升级与设计创新”主题工作坊	22
图 2-18 孟献萍授课《结核分枝杆菌鉴定培养》	23
图 2-19 陶玉宇授课《声乐》	23
图 2-20 学校获批安徽省“三教”改革示范校建设项目	24
图 2-21 骨干教师能力提升研修班	26
图 2-22 龚雪梅主编的《园林植物与应用》	27
图 2-23 赵虎副主编的《建筑装饰装修工程施工与质量验收》	27
图 2-24 李德菊主编的《学前儿童发展心理学》入选首批“十四五”职业教育 国家规划教材	27
图 2-25 学校教师开发的新形态活页式教材	28
图 2-26 对话式思政课堂	29
图 2-27 “行走的思政课”课堂教学现场	30
图 2-28 走进“徐淙祥”思政创新活动	30
图 2-29 学生参观王家坝抗洪纪念馆	31
图 2-30 “讲述王家坝”教学活动	32
图 2-31 学校开展“课堂革命”活动	32
图 2-32 学前教育学院开展“对分课堂深度学习工作坊”学习活动	34
图 2-33 在高原村小学进行对分课堂教学法培训	34
图 2-34 智能财税（中级）“1+X”书证融通全国统一考试现场	36

图 2-35 “JavaWeb 应用开发”1+X 职业技能等级证书（中级）考试现场	36
图 2-36 学校教学大数据平台	37
图 2-37 教师利用信息技术赋能教学	37
图 2-38 MRI 仿真教学实训室	38
图 2-39 外科实训室	38
图 2-40 3D 打印实训室	38
图 2-41 园艺生产实训室	38
图 2-42 写生实践基地揭牌仪式	39
图 2-43 城乡建设学院学生为宿舍修缮地砖	41
图 2-44 2023 年第五届安徽陶瓷职业技能竞赛校区选拔赛	42
图 2-45 2022 年“阜创汇”建筑信息模型技能大赛	43
图 2-46 2022 年“阜创汇”食用菌技能大赛	43
图 2-47 学校获 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖	45
图 2-48 毕业生对学校校风、学风、教风的满意度	46
图 2-49 对母校总体满意度	46
图 2-50 学校使用“智慧迎新”系统迎新	47
图 2-51 学校线上一站式办事大厅	48
图 2-52 线下一站式学生事务服务大厅	48
图 2-53 信智院学生为基层社区提供“网络安全防护”技术服务	52
图 2-54 学前院学生赴高原村开展职业教育启蒙实践活动	52
图 2-55 文化志愿服务活动	52
图 2-56 视障儿童志愿服务活动	52
图 2-57 “三下乡”医疗志愿社会实践活动	53
图 2-58 慰问特殊儿童志愿服务活动现场	53
图 2-59 校党委书记在合肥长安汽车有限公司参观	54
图 2-60 张冲书记带队考察安徽同绘家园土地信息技术有限公司	54
图 2-61 校领导赴长三角地区访企拓岗	55
图 2-62 学校主要领导与合肥东方节能科技股份有限公司人员座谈交流	55
图 2-63 2023 届毕业生就业双选会现场	55
图 2-64 培训班就业指导现场	57
图 2-65 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率	57
图 2-66 2023 届毕业生的平均月收入情况	59
图 2-67 《阜阳职业技术学院促进科技成果转移转化实施细则》	60
图 2-68 2022-2023 学年慕课平台中创新创业类课程开设和学习情况	61
图 2-69 学校酿酒技术协同创新中心研发产品	62
图 2-70 首期网络创业培训示范班开班仪式	62
图 2-71 网络创业导师授课现场	62
图 2-72 全国农业劳模郝正旺讲座	63
图 2-73 安徽星米传媒科技有限公司 CEO 孟雨晴分享创业经验	63
图 2-74 学校获批省级创新创业教育实践基地	64
图 2-75 校大学生创新创业协会开展讲座活动	65

第三章 服务贡献 67

图 3-1 阜阳职业教育集团 2023 年会现场	69
--------------------------------	----

图 3-2 皖西北食用菌产业协同技术服务中心	69
图 3-3 为阜阳万达嘉华酒店中层管理人员培训管理技能	70
图 3-4 信息智能与制造学院教师进行汽车维修与养护培训	70
图 3-5 为旌德县东方幼儿园教师进行婴幼儿托育知识与技能培训	70
图 3-6 信息智能与制造学院教师开展基层社区人员“网络安全防护”培训	70
图 3-7 开班仪式现场	70
图 3-8 网络安全运营专家培训班学员合照	71
图 3-9 实用新型专利转让合同	72
图 3-10 横向技术服务产生的经济效益证明	72
图 3-11 公共基础教育学院教师为中小学家长开展公益讲座	73
图 3-12 康养护理学院教师在佳安智慧养老服务中心开展健康知识讲座	73
图 3-13 读书沙龙活动现场	74
图 3-14 为小学生讲解爱眼护眼知识	74
图 3-15 为村医讲解艾灸疗法操作	74
图 3-16 老年大学揭牌	75
图 3-17 老年大学开班	75
图 3-18 老年大学代表队参加太极拳比赛	76
图 3-19 老年大学代表队参加木球比赛	76
图 3-20 陶瓷专业教师为老年大学学生讲授陶艺课程	76
图 3-21 声乐专业教师教授老年大学学生钢琴技法	76
图 3-22 马克思主义学院到高原村宣讲二十大精神	76
图 3-23 暖心消费帮扶活动现场	79
图 3-24 开展电商扶贫活动	79
图 3-25 建设乡村振兴馆	79
图 3-26 组建向阳电商助农团	79
图 3-27 经济管理学院开展阜阳市首期乡村振兴直播电商培训	80
图 3-28 城乡建设学院开展猫爪草病虫害防治技术培训	80
图 3-29 开展食用菌技术培训	81
图 3-30 指导农民食用菌种植	81
图 3-31 驻村工作队联系爱心企业捐赠路灯，助力帮扶村人居环境改善	82
图 3-32 乡村阅读推广活动现场	82
图 3-33 校园植树活动	83
图 3-34 低碳校园暨光伏电站建设开工仪式	84

第四章 文化传承 85

图 4-1 茶艺工作室	87
图 4-2 经济管理学院教师项玲在指导茶艺	87
图 4-3 安吉龙王山茶叶集团被授予	87
图 4-4 企业高管向项玲拜师项玲技能大师工作室成员单位	87
图 4-5 第四届评茶员职业技能大赛现场	88
图 4-6 信息智能与制造学院教师张朝国指导学生操作智能制造生产单元	89
图 4-7 数控专业学生在工作室练习建模生产操作	89
图 4-8 “弘扬工匠精神 争做技能人才”技能大赛经验分享会	89
图 4-9 未来工匠说”活动	89

图 4-10 “砥砺‘钳’行，钳工体验”趣味竞赛	90
图 4-11 劳模工匠进校园报告会现场	90
图 4-12 我们的节日 精神的家园”清明节文化艺术展演	91
图 4-13 常态化开展红色观影活动	92
图 4-14 “品读红色家书，传承优秀家风”主题征文比赛	92
图 4-15 红色演讲活动	92
图 4-16 “红色故事”微视频比赛	92
图 4-17 经济管理学院学生在阜阳市和平公园向烈士敬献花束	93
图 4-18 城乡建设学院开展“知传统、祭英烈，感党恩”网上祭奠活动”	93
图 4-19 军士学院开展拉练活动	93
图 4-20 军士生向革命先烈敬献花篮	93
图 4-21 精品课程《界首彩陶制作技艺》	94
图 4-22 中华优秀传统文化与奥尔夫音乐教学法结合实践活动	95
图 4-23 手工作品展示	96
图 4-24 陶艺作品展示	96

第五章 国际合作 97

图 5-1 与泰国正大管理学院、泰国吞武里皇家大学合作办学对接会	99
图 5-2 国际决赛开幕式现场	101
图 5-3 选手紧张有序地比赛	101
图 5-4 荣获金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项铜牌	102

第六章 产教融合 103

图 6-1 网络安全产业学院揭牌	104
图 6-2 瓦大产业学院揭牌	104
图 6-3 京东校园实训中心开展实践	105
图 6-4 企业专家开展网络直播技能培训	105
图 6-5 产教融合协同育人中心签约暨揭牌仪式	106
图 6-6 理想汽车订单班培养落实会	107
图 6-7 学校与上海市徐汇区大华医院“订单式”培养签约仪式	107
图 6-8 数字化医疗 3D 打印实训中心	107
图 6-9 上海九院戴克戎院士介绍 3D 打印产品	107
图 6-10 信息智能与制造学院教师参加理想汽车双师型教师培训	108
图 6-11 “商务软件解决方案”赛项	109
图 6-12 “建筑智能化系统安装与调试”赛项	109
图 6-13 阜阳佳德口腔医院实践教育基地揭牌	110
图 6-14 阜阳卷烟厂人才培训基地揭牌	110
图 6-15 阜阳市佑一康复医院实习基地揭牌	110
图 6-16 理想汽车订单班实习生	110
图 6-17 校企合作“双元制”店长订单班开班	111
图 6-18 学生开展顶岗实习	111
图 6-19 店长订单班学员技能演练	111

第七章 发展保障 112



图 7-1 校领导及各教学单位行政负责人开展集中巡课	115
图 7-2 校领导“推门听课”	115
图 7-3 经费使用情况	117
第八章 面临挑战	118
附表	122

案例目录

第一章 学校概况	1
第二章 人才培养	6
案例 1 聆听奋进之声，汲取前行力量	7
案例 2 强思想引领，育时代青年——开展“大学生读党报”活动	10
案例 3 传承红色基因，我们在国旗下成长	11
案例 4 学校举办入党积极分子培训班	12
案例 5 坚持立德树人 绘就“同心圆”一体化育人新格局	13
案例 6 党建引领促教学，党员示范展风采	23
案例 7 大格局 大课堂 大情怀——着力推进大思政课建设	29
案例 8 传承红色王家坝精神 助力新时代高职生成长成才	31
案例 9 “以学生为中心成果导向”——用对分课堂激活思想	33
案例 10 书证融通，进一步深化“岗课赛证”综合育人改革	35
案例 11 开展“修我小舍，建设文明家园”主题劳动教育活动	41
案例 12 建立智慧校园体系，提升服务管理效能	47
案例 13 开展医疗志愿服务，展现大学青年风采	52
案例 14 慰问特殊儿童，践行教育志愿服务	53
案例 15 开展宏志助航计划，赋能毕业生就业能力	56
案例 16 激发青春潜能，点亮网创未来	62
案例 17 助力创业，拥抱梦想	63
第三章 服务贡献	67
案例 18 搭建交流平台 服务区域发展	68
案例 19 网络安全运营专家培训班开班	70
案例 20 携手社区开展读书沙龙活动	73
案例 21 坚守医学初心，加强医学服务	74
案例 22 开办老年大学 点亮银发生活	76
案例 23 马克思主义学院教师团队走进高原村	78
案例 24 技术赋能，助力产业振兴	80
案例 25 阜阳职业技术学院低碳校园暨光伏电站建设项目开工	83
第四章 文化传承	85
案例 26 茶韵飘香——项玲茶艺大师工作室	86
案例 27 加工+“智”造——张朝国大师工作室	88
案例 28 “砥砺‘钳’行，钳工体验”趣味竞赛	89
案例 29 城乡建设学院举办劳模工匠进校园报告会	90
案例 30 校团委组织开展红色主题系列活动	91
案例 31 信息智能与制造学院（军士学院）开展拉练活动	93
案例 32 “传统文化，我来传承”活动	95
案例 33 弘扬传统文化，青老同庆重阳	95
第五章 国际合作	97

案例 34 金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项国际决赛荣获佳绩	101
第六章 产教融合	103
案例 35 学校与京东集团共建高质量产教融合基地	105
案例 36 共建数字媒体艺术产教融合协同育人中心	105
案例 37 “餐饮连锁店长订单班”学生开启顶岗实习	111
第七章 发展保障	112
案例 38 质量控制新篇章：教育教学质量全面提升	115
第八章 面临挑战	118
附表	122



01

学校概况



一、学院概况

阜阳职业技术学院是一所由阜阳市人民政府举办的公办全日制普通高等学校。学校创办于 1956 年，1998 年始办高等职业教育，2001 年改制更名为阜阳职业技术学院。

学校坐落于美丽的七渔河畔，临近阜阳高铁站、飞机场，环境优美、交通便利。现有占地面积 1115 亩，校舍面积 38 万平方米。设有城乡建设学院（乡村振兴学院）、信息与智能制造学院（军士学院）、经济与管理学院、康养护理学院、医学院、学前教育学院、公共基础教育学院、马克思主义学院 8 个教学单位。



图 1-1 校园风光一览

现有教职工 497 人，其中专任教师 467 人，高级职称 150 人，“双师型”教师 220 人。在校学生 17000 余人。

学校现有专业总数 47 个，涵盖农林牧渔、食品药品与粮食、装备制造、电子信息、交通运输大类、材料与能源大类、土木建筑、财

经商贸大类、旅游大类、医药卫生、教育与体育、轻工纺织等 12 个专业大类，建有 14 个专业群；现有国家级重点专业、骨干专业 8 个，省级示范专业、特色专业、综合改革试点专业 12 个，国家级现代学徒制试点专业 1 个。2022-2023 学年，人才培养水平和服务产业发展的能力明显增强，办学定位与社会需求的符合度显著提升。

表 1-1 学校资源配备情况

项目类别	数量	项目类别	数量
教学科研及辅助用房面积（平方米）	292321.58	占地面积（平方米）	891100
行政用房面积（平方米）	22380.50	学生宿舍面积（平方米）	168078.55
纸质图书资源量（万册）	74.92	固定资产总值（万元）	65697.82
折合数字资源量（册）	1668644	教学科研仪器设备资产总值（万元）	19509.86
教学用计算机（终端）总数（台）	3419	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2876.14

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、发展定位

学校在市委、市政府的正确领导下，积极对接地方特色产业，确定了“以农学为基础，以工科为主干，多学科、多专业协调发展”的办学定位。“十四五”时期，学校始终坚持以立德树人为根本，以促进就业为导向，以服务社会为宗旨，全面贯彻全国、全省职教大会精神，按照新时代职业教育改革发展定位，主动适应我省“三地一区”建设和产业高质量发展，以内部质量保证体系建设和“提质培优”行动计划为抓手，对标“双高”建设和职教本科设置标准，加强学校内涵建设，改善办学条件，提高办学水平，努力将学校建设成为一所综合实力雄厚、特色鲜明的职业学校。

三、发展历程

- ◆ 1956 年学校创始于阜阳高师速成班。
- ◆ 1983 年经报省人民政府同意，定名为阜阳教育学院。
- ◆ 2001 年经安徽省人民政府批准改制为阜阳职业技术学院。
- ◆ 2008 年学校被安徽省教育厅、财政厅批准为首批六所省级示范性高等职业院校之一。
- ◆ 2015 年教育部验收学校成为国家骨干高职院校。
- ◆ 2016 年学校成为安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位。
- ◆ 2015、2018 年学校分别成为火箭军部队、战略支援部队士官定向培养学校。
- ◆ 2017 年学校成为教育部国防教育特色学校。

- ◆ 2017 年学校成为安徽省首批校企合作示范典型学校。
- ◆ 2018 年学校成为教育部第三批现代学徒制试点学校。
- ◆ 2019 年学校成为安徽省高职教育发展标杆校。
- ◆ 2019 年学校成为教育部 1+X 证书制度试点学校。
- ◆ 2021 年学校成为安徽省“三全育人”综合改革试点高校。
- ◆ 2023 年 1 月和 8 月学校分别被列为安徽省“十四五”高校设置规划本科层次职业学校培育项目和省级“双高计划”学校建设单位，机电一体化技术与建筑工程技术两个专业群立项为安徽省高水平专业群。



图 1-2 学校发展历程

02

人才培养



一、党建引领与立德树人

（一）党建引领聚合力，绘就育人新格局

1. 学习二十大，奋进新征程

深入学习贯彻落实党的二十大精神，聚焦以学铸魂、以学促干等主线，举办“党的二十大精神进课程”“党的声音进万家”“思政广播台”等活动，通过集体共学、团队研学、个人自学等方式推动全校师生营造学习二十大、奋进新征程的浓厚氛围，切实推动党的二十大精神入脑入心、走深走实、见行见效。



图 2-1 “党的声音进万家”主题文明实践活动

案例 1 聆听奋进之声，汲取前行力量

2023 年 6 月，学校邀请党的二十大代表、阜阳市阜南县龙王乡党委副书记、乡长刘晓妮来校宣讲党的二十大精神。刘晓妮讲述了从安徽走进党的二十大盛会的经过，生动介绍了党的二十大盛况，分享了参会期间的所见、所闻、所思、所感。结合自身的基层工作经历，深入阐述做好乡村振兴、产业发展、粮食安全、廉洁自律、走好新时

代党的群众路线等内容。

期间，刘晓妮与我校青年学生进行深入互动交流，分享自己关于党的二十大精神深刻体会及基层工作经历，勉励青年学生珍惜时光、刻苦学习、强健体魄、深度思考，树立远大理想，勇担时代重任，在全面建设社会主义现代化国家新征程上唱响青春之歌。



图 2-2 党的二十大代表刘晓妮与学生代表交流座谈

2. “党建+”融合，引领新发展

学校以党建为引领，充分发挥基层党支部作为最小细胞的活力，将党建工作与育人工作深度融合，创新党建和业务双融合、双促进。开展“强基础、提质量、创品牌”行动计划，2023 年 5 月，学前教育学院学生党支部获评“全省高校党建工作样板支部”，推荐全国样板支部；7 月，获评阜阳市教育系统先进基层党支部。

33	安徽审计职业学院工程管理学院学生党支部	省委教育工委关于第二批“双创”项目评审结果的公示 根据《中共安徽省委教育工委关于开展第二批全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》《中共安徽省委教育工委关于“研究生样板党支部”“研究生党员标兵”申报工作的通知》安排和评审工作方案，经组织推荐、资格审查、专家会审，遴选产生了10个党建工作示范高校、50个党建工作标杆院系、300个党建工作样板支部和30名研究生党员标兵，现将名单予以公示（见附件）。 附件： 1.第二批“全省高校党建工作示范高校”公示名单 2.第二批“全省高校党建工作标杆院系”公示名单 3.第二批“全省高校党建工作样板支部”公示名单 4.第二批“研究生党员标兵”公示名单
34	安徽工业经济职业技术学院财经学院教工党支部	
35	淮南联合大学信息工程学院教工党支部	
36	阜阳职业技术学院学前教育学院学生党支部	
37	铜陵职业技术学院信息工程（艺术传媒）系党总支第二党支部	
38	黄山职业技术学院医学系党总支医学系党支部	
39	合肥职业技术学院机电工程学院学生党支部	
40	宣城职业技术学院护理系党总支第二党支部	
41	合肥财经职业学院会计金融学院教师党支部	
42	六安职业技术学院信息与电子工程学院教师党支部	
43	合肥科技职业学院信息工程系党支部	
44	安庆职业技术学院建筑工程学院教师党支部	
45	滁州城市职业学院教育学院教工党支部	
46	阜阳幼儿师范高等专科学校马克思主义学院党支部	
47	安徽中医药高等专科学校中医系学生党支部	
48	滁州职业技术学院建筑工程学院工程管理学院党支部	

图 2-3 学前教育学院学生党支部获评“全省高校党建工作样板支部”

“党建+科研”，提升育人厚度。2022-2023 学年是学校地方性技能型高水平大学建设关键年，党员干部积极响应学校号召，坚持亮身份、见行动，主动承担专业群建设、现场工程师项目、现代学徒制试点、1+X 证书试点等各项任务。党员教师聚焦专业发展，加强与企业合作、产教融合，以科研成果汇报社会。特别是机电一体化技术和建筑工程技术两个省级高水平专业群，党员骨干带头创先，叫响“我先上”“跟我上”，培育了一批金课程、金师资、金基地、金专业、金教材。

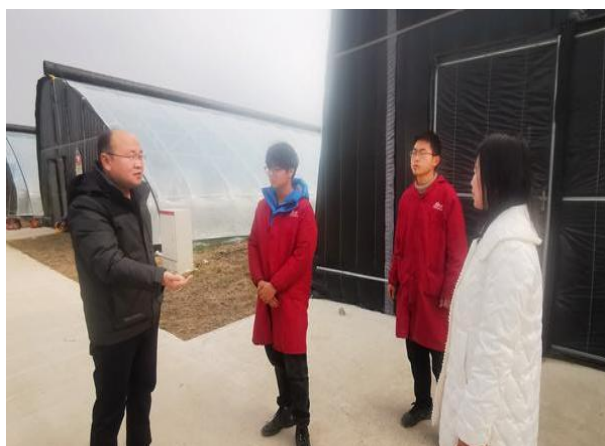


图 2-3 城乡建设学院教工党支部党员教师、科技特派员陈毛华等一行前往安徽瓦大现代农业科技有限公司开展“党建+科研”服务活动

“党建+实践”，提升育人精度。党建活动与实践活动同向同行，以“行走的党课”为抓手，开展“大学生读党报”、国旗下的思政课、师生围谈会等活动，推进主题教育落小落实落细。

案例 2 强思想引领，育时代青年——开展“大学生读党报”活动

为加强思想政治引领、创新思想政治教育方法，2023 年，阜阳职业技术学院在全校范围内常态化开展“大学生读党报”活动。各团总支、团支部、学生群体等 2000 余人次围绕活动主题，开展了 20 余次系列活动。各教学单位组织辅导员、团支部书记、团员代表、入党积极分子等群体在大学生活动中心一楼党报阅览室认真阅读《人民日报》《中国青年报》等党报党刊，引导学生就目前的热点问题进行交流讨论。组织校党委领导、思政课教师带领学生们读报刊、讲形势，深刻认识中国共产党的初心和使命。读党报，知党恩，跟党走。常态化开展“大学生读党报”活动能够助力我校学子养成阅读党报的良好习惯，从党报党刊中汲取奋进力量，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 2-4 信息智能与制造学院（军士学院）组织学生读党报



图 2-5 校党委副书记、副院长田莉带领康养护理学院学生读党报

案例 3 传承红色基因，我们在国旗下成长

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，培育和践行社会主义核心价值观，激发广大学生的爱党爱国之情，阜阳职业技术学院每周一定期举行爱国主义教育升国旗仪式。校国旗护卫队和军士学院教官负责升旗工作，各教学单位团总支轮流组织开展国旗下主题教育活动。



图 2-6 “国旗下的思政课”主题教育活动现场

“国旗下的思政课”主题教育活动以升旗仪式为载体，旨在引导青年学生坚定理想信念，勇担时代重任，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

3.党的队伍建设

学校积极探索发展大学生党员工作的新思路、新举措，通过加强对入党积极分子培训、驻村帮扶等方式，持续优化大学生党员队伍质量。2022-2023 学年学校共确定入党积极分子 418 人，其中，学生 416 人；确定党员发展对象 96 人，其中，学生 91 人；发展党员 69 人；其中，学生 63 人；13 名预备党员转正，其中，学生 10 人。学校举办入党积极分子培训班 2 期、党员发展对象培训班 1 期，切实保障党员队伍持续高质量发展壮大。

案例 4 学校举办入党积极分子培训班

为进一步加强入党积极分子教育培训工作，提高入党积极分子教育质量，学校举办 2023 年第二期入党积极分子培训班，共计 418 名入党积极分子参加了培训。

培训内容紧围中国式现代化进程，对标王亚平、王传喜、艾爱国、等先进典型为榜样，全体学员在思想认识上获得了丰收、在政治素养上得到了提升，通过以考促学的方式，加深学员们对理论知识的理解，真正做到学懂弄通。促使学员不断加强党性修养和党性锻炼，坚定共产主义理想信念，用实际行动和优异成绩接受党组织的检验和考察。



图 2-7 2023 年第二期入党积极分子培训班

（二）以立德树人为“圆心”，构建育人新模式

学校坚持以“人”为核心、以“育”为根本、以“全”为关键、以“合”为基础的工作思路，将“三全育人”改革纳入事业发展规划和年度绩效综合考核指标，成立“三全育人”工作领导小组，出台《关于“三全育人”综合改革试点工作的实施方案》，对标落实各项工作任务和责任清单。通过对育人队伍优化、育人过程督导、育人空间拓展等全方位

全链条管理，持续优化三全育人教育模式，工作启动以来，召开工作推进会、阶段总结会 6 次，工作督查 6 次、自查 2 次，中期检查 1 次。



图 2-8 公共基础教育学院汇报会



图 2-9 医学院自查自评部署会

案例 5 坚持立德树人 绘就“同心圆”一体化育人新格局

学校按照“三全育人”改革实施方案要求，2022-2023 学年着力搭建“一个中心、三个支撑、四个原则、五大基地、六大成效、七项保障”总体框架，构建多维度协同的“同心圆”育人模式，具有阜职特色的全员全过程全方位育人格局成效显著。

汇聚“五支队伍”育人合力：打造政治素质过硬、德育能力突出的党员干部队伍；打造专业化思政工作队伍；打造高素质、高技能人才队伍；打造结构合理的校外导师育人队伍。**抓牢“四个环节”贯穿全程：**育人理念贯穿人才培养全过程，重点抓好招生入学、教育教学、顶岗实习、毕业就业四个关键环节。**拓展“三个结合”育人空间：**实施“课程教学+第二课堂+基地实践+社会服务”模式，打造课堂内外、校内校外、线上线下相结合的全方位育人体系。

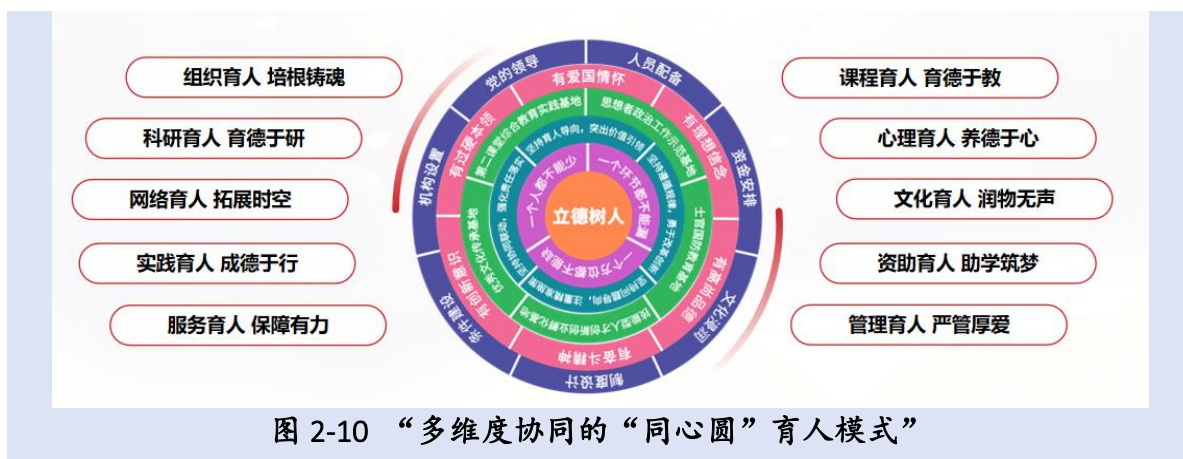


图 2-10 “多维度协同的“同心圆”育人模式”

二、专业建设与招生情况

（一）专业建设

1. 优化专业设置结构

学校以服务国家发展战略和安徽省、阜阳市经济社会发展需求为导向，立足学校办学实际，增设与区域经济社会发展同向、与省内其他高校错位发展的专业，淘汰不适应社会需求、不符合学校办学定位的专业，升级改造传统专业，培育特色优势专业集群，精简专业数量，调整专业布局，优化专业结构。2022-2023 学年，学校新增汽车检测与维修技术、婴幼儿托育服务与管理 2 个专业，撤销金融服务与管理、动漫制作技术、城市轨道交通机电技术、药品经营与管理、汽车制造与试验技术、建筑智能化工程技术 6 个专业。与阜阳师范大学、亳州学院联合开展园林、财务管理、电气工程及其自动化、学前教育 4 个专业本科培养工作，招录本科学生 232 人。

学校现有 47 个招生专业，其中，服务安徽省十大新兴产业专业 23 个，服务阜阳市十大特色产业专业 37 个，分别占专业总数的 48.9%和 78.7%。

表 2-1 对接省十大新兴产业开设专业情况

序号	省十大新兴产业	对接专业名称
1	绿色食品	食品检验检测技术
2	高端装备制造产业	数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、城市轨道交通机电技术
3	新能源和智能网联汽车	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术
4	新一代信息技术	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全技术应用

序号	省十大新兴产业	对接专业名称
5	生命健康	护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托幼服务与管理、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、临床医学
6	数字创意产业	动漫制作技术

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

表 2-2 对接市十大特色产业开设专业情况

序号	市十大特色产业	对接专业名称
1	绿色建筑建材	建筑装饰工程技术、建筑室内设计、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理、建筑智能化工程技术
2	绿色食品	食品检验检测技术
3	装备制造和新能源汽车	数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、城市轨道交通机电技术、汽车制造与试验技术
4	电子信息	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全技术应用
5	文化旅游和数字创意	高速铁路客运服务、空中乘务、酒店管理与数字化运营、陶瓷制造技术与工艺
6	商贸物流和现代服务业	大数据与会计、市场营销、电子商务、现代物流管理
7	生命健康	护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、临床医学、药学

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

2023 年 7 月，学校制定《阜阳职业技术学院专业设置调整优化改革实施方案》并报省教育厅备案。2023—2025 年，学校计划新增绿色食品生产技术、智能网联汽车技术、光伏工程技术、工业互联网技术、数字媒体艺术设计、网络营销与直播电商等 14 个新专业，撤销建筑装饰工程技术、空中乘务、市场营销、医学影像技术、社会体育、小学英语教育等 16 个专业，改造升级建筑工程技术、计算机应用技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、老年保健与管理等 8 个专业。到 2025 年，学校专业总数将减少到 39 个，服务安徽省十大新兴产业的专业比例达

到 70%以上，服务阜阳市十大特色产业的专业比例达到 90%以上。

2.推动专业群内涵建设

学校服务安徽“三地一区”、阜阳“三地一区一城”建设，对接省十大新兴产业、市十大特色产业，形成专业设置动态调整机制，建立与产业岗位群相适应的专业群体体系。组建了农林、信息技术、健康管理等 14 大专业群，突出了新工科、新商贸、新医科的建设，强化了对乡村振兴和区域特色产业的服务。2023 年 8 月，机电一体化技术、建筑工程技术立项安徽省高水平专业群建设。

表 2-3 2022-2023 学年学校专业群建设情况

序号	专业群名称	群内专业	级别
1	机电一体化技术	机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	省级
2	建筑工程技术	建筑装饰工程技术、建筑工程技术、建筑智能化工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理、建筑室内设计、园林工程技术	省级
3	农林	园林工程技术、食品检验检测技术	
4	体育	社会体育	
5	信息技术	计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全技术应用、物联网应用技术	
6	财经商贸	大数据与会计、金融服务与管理、现代物流管理、市场营销、电子商务	
7	交通旅游	酒店管理与数字化运营、高速铁路客运服务、空中乘务	
8	护理	护理、助产	
9	健康管理	康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术	
10	医学技术	医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术	
11	临床医学	药学、临床医学	
12	学前教育	学前教育	
13	艺术教育	美术教育、音乐教育、陶瓷制造技术与工艺、动漫制作技术	
14	小学教育	小学教育、小学英语教育	

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

（二）招生情况

1. 招生宣传举措

为做好 2023 年招生宣传工作，学校结合实际情况，以“线上线下联动，吸引优质生源”为目标，开展多场次线下、线上咨询活动，利用招生网站、微信公众号、视频号、小程序广泛宣传最新招生动态，准确传达并解读 2023 年分类考试招生、普通高考招生相关政策。

全线铺开，齐心协力，打好招生宣传阵地战。2023 年 2 月至 3 月，学校先后组织各学院招生宣传骨干教师参与 8 条进高中（中职）校园招生宣传线路，6 月 23 日至 6 月 28 学校共派出 7 组招生宣传队伍参与 7 条进高中校园或地方专场开展招生咨询，涉及皖北、皖中、皖南等近 200 所高中（中职）学校。招生宣传人员积极为考生及家长解读相关招生政策，现场咨询气氛热烈。



图 2-11 线下招生宣传活动现场

创新形式，畅通渠道，打好招生宣传信息战。招生政策是学生最关心的问题之一，学校积极构建多形式、线上线下相结合的立体化招生宣传平台，形成由网络直播平台、官网、微信公众号构成的招生宣传矩阵。与中国教育在线平台、飞象校园直播平台、阜阳日报社等多家媒体合作，

举办分类招生直播咨询、高考志愿填报公益讲座等数场招生宣传活动；“阜阳职业技术学院招生就业处”微信公众号在招生期间，推送招考动态近 120 篇；重新设计分类考试招生简章，印制并发放 8000 余册；建立“阜职 2023 分类招生咨询”QQ 群，拓宽咨询途径，做到“问必答，问必应”。多渠道解答学生及家长疑问，以温情服务护航学生报考无忧。



图 2-12 分类招生直播咨询会



图 2-13 学校招生智慧平台



图 2-14 学校招生就业处公众号

2.2023 年生源统计数据

学校 2023 年高职分类考试招生志愿填报 15507 人，参加考试 11007 人，录取 2360 人，其中高中及同等学力录取 600 人，中等职业学校（职高、中职、技工学校）录取 1760 人；普通高考招生录取 1640 人，招生计划执行率 100%。此外，三二联办转段录取 416 人，村医学历提升录取 754 人。2023 年学校共招生 5170 人。

表 2-4 2023 年普通高考招生分省份分批次录取情况

省份	录取类别	录取人数	合计
安徽省	安徽理工	637	1465
	安徽理工征集	24	
	安徽提前批	130	
	安徽体育	24	
	安徽文史	592	
	安徽文史征集	16	
	安徽艺术	42	
河北省	河北历史	17	30
	河北物理	13	
河南省	河南理工	15	30
	河南提前批	10	
	河南文史	5	
江西省	江西理工	17	55
	江西提前批	30	
	江西文史	8	
山东省	山东普通批	30	60
	山东提前批	30	

数据来源：阜阳职业技术学院学生处

三、课程建设与三教改革

（一）课程建设质量

1. 课程设置情况

为切实有效建设专业，学校通过专业动态调整机制，学校专业(群)结构更加科学合理，专业布局更加优化，人才培养适应性不断提升，地方经济社会服务能力进一步增强。2022-2023 学年，全校授课课程 2035 门，按课程类型，纯理论课程（A 类）393 门、理实一体课程（B 类）1382 门和实践课程（C 类）260 门。

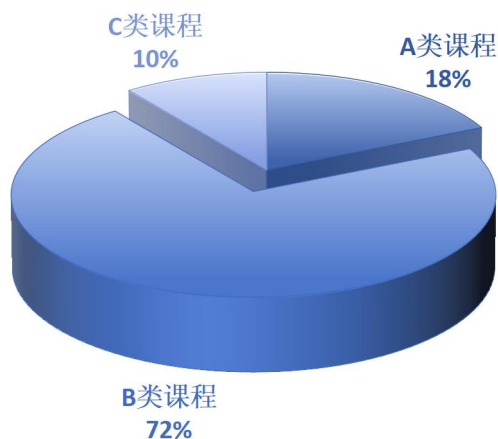


图 2-15 各类课程占比情况

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 课程思政建设

学校高度重视课程思政建设，全面推进思政教育融入人才培养全过程，强化“思政课程”与“课程思政”同向同行，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，积极引导任课教师结合不同的专业特色和育人要求，挖掘思政元素，实现知识传授与价值引领的有机统一，

让思政教育春风化雨、润物无声。

出台课程思政方案。学校认真贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，出台《阜阳职业技术学院课程思政实施方案》，面向学校所有专业全面推进课程思政建设，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置。在《阜阳职业技术学院关于修（制）订 2023 版各专业课程标准的通知》中明确规定各门课程必须要融入课程思政，充分挖掘各类课程的思想政治资源，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，提高立德树人成效和人才培养质量。

丰富课程思政活动。2022-2023 学年，学校组织开展“课程思政认知升级与设计创新”主题工作坊，邀请全国课程思政教学名师作《发掘思政元素，融入课堂教学》主题讲座，介绍课程思政建设的经验做法。各教学单位多次开展“课程思政”专题研讨会、交流会、推进会、讲座等。在教学能力大赛、青年教师基本功大赛中，学校将“课程思政”的融入作为重要的评分标准。



图 2-16 课程思政专题讲座



图 2-17 课程思政“认知升级与设计创新”主题工作坊

案例 6 党建引领促教学，党员示范展风采

为推进课程思政教学体系建设，深化课程思政教学改革，充分发挥党员教师在教育教学中的示范引领作用，各教学单位组织开展多样化的课程思政示范课教学活动。

医学院党员教师孟献萍精心设计教学方案，结合《红楼梦》中经典人物林黛玉《娇袭一身之病》进行《结核分枝杆菌鉴定培养》课程思政示范课讲授，引导大家注重预防结核病，养成良好的卫生习惯。

学前教育学院党员教师陶玉宇为 2022 级音乐教育专业学生上《声乐》课程思政示范课，通过学生作品展示、领唱示范、发声练习指导等形式，让学生了解红色音乐作品的创作背景和爱国主义精神内涵，学会歌唱情感表达的要领，引领当代大学生坚定不移听党话、跟党走。



图 2-18 孟献萍授课《结核分枝杆菌鉴定培养》



图 2-19 陶玉宇授课《声乐》

3.课程建设成效

学校以省级质量工程项目、提质培优行动计划项目建设和地方技能型高水平大学建设等工作为抓手，深入推进课程建设。现有提质培优行动计划建设精品在线开放课程 5 门，省级精品课程 9 门、精品资源共享课程 10 门、精品视频公开课程 3 门、大规模在线开放课程（MOOC）5 门、精品开放课程 2 门、精品线下开放课程 11 门。2022-2023 学年，学校省

部级各类精品课程新增 6 门，校级各类精品课程新增 9 门。

表 2-5 2022-2023 学年新增精品课程名单

项目类别	课程名称	课程负责人	级别
精品课程	外国文学	李向群	省级
	小学语文课程与教学	郭玉华，马楠楠	
	数据库基础	张华	
	学前儿童游戏	李德菊	
课程思政示范课程	汽车电气设备与维修	葛士强，李晓莉	
	餐饮服务与管理	叶树斌，杨娟娟	
精品课程	计算机数学	孙丽	校级
	电动汽车结构与原理	黄东宇	
	血液学检验	汪作琳	
	图形图像处理	韦靖康	
	自动线安装与调试	马传奇	
	学前儿童社会教育	周丹丹	
课程思政示范课程	舞蹈	高瑜，韩孟书	
	放射物理与防护	孟俊卿，李琦	
	声乐	吴夏，陶玉宇	

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

（二）三教改革成效

学校围绕“冲双高、升本科”的发展目标，抢抓职业教育发展新机遇，主动适应经济社会发展新常态，持续推进教育教学改革，以提高人才培养质量为核心，以深化“三教”改革为主线，全力推动学校事业高质量发展。

[illegible]

图 2-20 学校获批安徽省“三教”改革示范校建设项目

1.搭建师资共培平台，打造高素质“双师型”教师队伍

学校不断健全“双师型”教师校企联合培养机制，搭建校企双向互动工作平台，每个专业群均与企业共建有“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，持续打造多元化、混合型的“双师”教育教学团队。

表 2-6 2022-2023 学年企业实践基地接纳情况一览表

教学单位	实践单位	接纳教师（人次）
学前教育学院	阜阳市月之篮职业培训学校、芜湖千仞动画设计有限公司等 26 家单位企业	39
信息与智能制造学院	阜阳众国宝祥宝马汽车销售有限公司、安徽省浩源化工集团有限公司等 21 家单位企业	33
城乡建设学院	安徽阜阳建工集团有限公司、安徽金种子酒业股份有限公司等 15 家单位企业	32
公共基础教育学院	阜阳市天明教育咨询有限公司、安徽咔迪星教育科技有限公司（爱贝素质成长中心）等 23 家单位企业	31
经济管理学院	国网阜阳供电公司经济技术研究所、安徽天目税务师事务所有限公司等 24 家单位企业	30
医学院	阜阳市人民医院、阜阳市第三人民医院、阜阳市妇女儿童医院分院等 14 家单位企业	26
康养护理学院	阜阳市第二人民医院、安徽医科大学附属阜阳医院等 14 家单位企业	21

数据来源：阜阳职业技术学院组织人事部

2022-2023 学年，学校选派 32 名教师参加教育部 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目；选派 38 人参加安徽省高等职业院校教师素质提高计划培训项目；持续组织教师赴企业实践锻炼，2022-2023 学年，共计 212 人次赴 127 家企业参训；深入推进产教融合，培养一批既有扎实的专业基础理论知识，又有丰富实践经验的“双师型”教师。学

校现有“双师型”教师 204 人,专业课教师中“双师型”教师比例达 55%。组织教师教学能力提升培训班,以提高教师教学技能为目标,包括教学规范、教学方法、教学手段和教学组织能力,全面提升教师的教学水平。



图 2-21 骨干教师能力提升研修班

2.对接行业企业需求，推动高质量新形态教材建设

学校高度重视教材建设,持续规范教材使用,保障课程建设质量。根据《阜阳职业技术学院教材管理暂行办法》,规范教材编写、选用的程序和流程,要求教材“凡编必审”“凡选必审”,经教务处和宣传统战部的审核通过后方可使用,优先选用国家级、省级职业教育规划教材及获奖教材,2022-2023 学年,学校使用的正式出版教材合计 1032 本。

学校结合专业优势,科学规划教材建设,立足“双元”培养,持续关注行业形势、动态跟踪领域发展及时对优质教材进行内容的动态更新,冲击国家规划教材。2022-2023 学年,学校推动 10 部提质培优行动计划职业教育规划教材建设,立项 2 部校级高水平教材,共计 20 部教材由本

校教师主编或参编，校企双元开发教材超过学校专业总数的 1/3。2023 年 6 月，教育部办公厅公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，我校教师龚雪梅主编的《园林植物与应用》、李德菊主编的《学前儿童发展心理学》和赵虎副主编的《建筑装饰装修工程施工与质量验收》3 本教材入选其中。

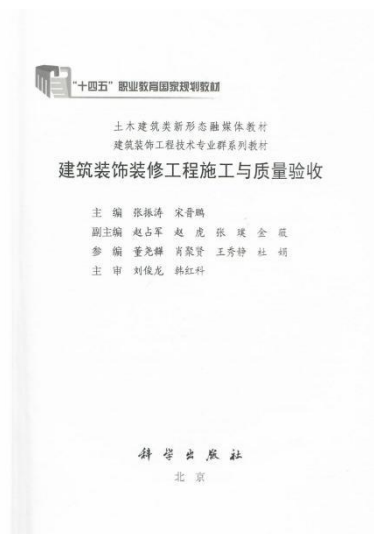
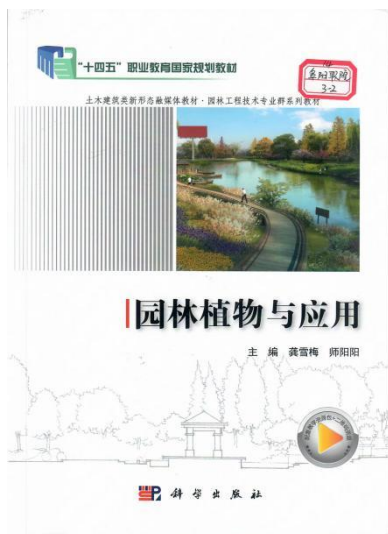


图 2-22 龚雪梅主编的《园林植物与应用》 图 2-23 赵虎副主编的《建筑装饰装修工程施工与质量验收》



图 2-24 李德菊主编的《学前儿童发展心理学》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

基于高职学生特点、成长环境及自主学习需要，学校鼓励教师在教材开发时加强与企业的合作，将岗位要求、职业标准、工作过程融入教材内容，开发活页式、工作手册式、融媒体等新业态教材。

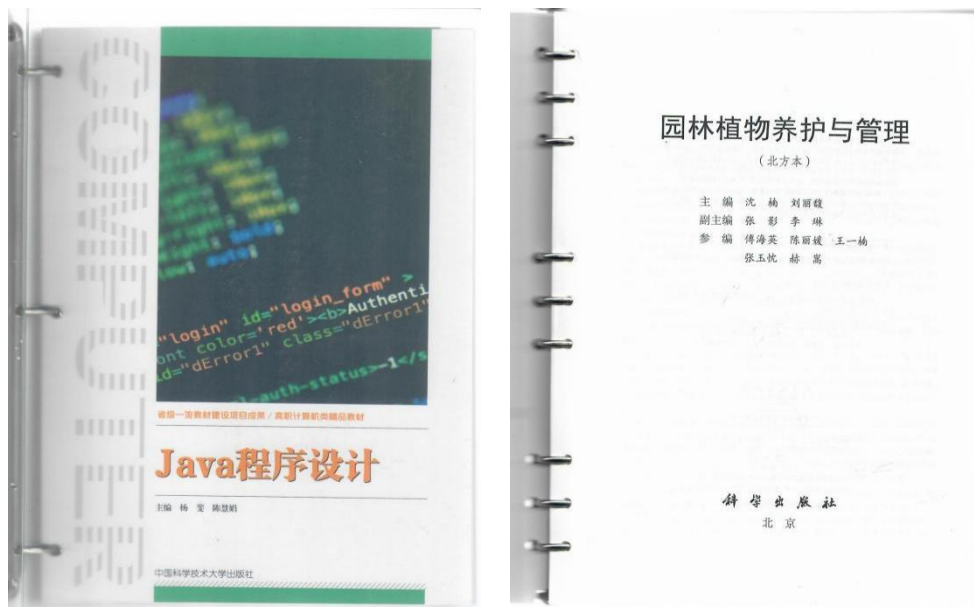


图 2-25 学校教师开发的新形态活页式教材

2022-2023 学年，学校新增省级专业教学资源库 2 个，省级虚拟仿真实训基地 1 个，校级专业教学资源库 2 个，校级虚拟仿真实训基地 1 个。这些资源满足学生不同层次、不同需求的学习，帮助学生更好地理解 and 掌握知识，通过数字资源的广泛应用，学生可以自主学习、追求个性化的学习路径，提高学习效果。

表 2-7 专业教学资源库和虚拟仿真实训基地建设情况

项目类别	项目名称	级别
专业教学资源库	护理专业教学资源库	省级
	园艺技术专业教学资源库	
	信息安全专业教学资源库	校级
	建筑工程技术专业教学资源库	
虚拟仿真实训基地	装配式建筑虚拟仿真实训基地	省级
	装配式混凝土结构深化设计与施工仿真实训基地	校级

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

3.创新教学方法改革 持续推进高效能“课堂革命”

（1）加强思政课教学改革

学校按照国家相关规定，开齐开足 6 门思政必修课和党史、新中国史、改革开放史等选修课。在思政课教学内容、方法和、手段和模式改革上，一是开展对话式思政课教学改革。依托省级示范教研室——思政教研室，通过 2+4 师生多向对话模式，围绕中国式现代化、党史和红色文化、宪法和法治、弘扬传统文化、青年担当等 30 个主题开展对话式思政课教学探索。



图 2-26 对话式思政课堂

案例 7 大格局 大课堂 大情怀——着力推进大思政课建设

2022-2023 学年，学校实施思政小课堂和社会大课堂融合工程，让思政课走进学生日常、田间地头、社区场馆。一是创新实践载体。依托“思政课对话工作室”，打造思政课理实一体化育人新模式；依托“传习社、思政影音社”学生社团活动，提高思政理论深化与内化

质量。二是丰富实践内容。精心设计实践教学内容，开展新闻思政、故事思政、参观思政、艺术思政、影视思政及践行思政。开展校外思政课实践教学，利用太和县种粮大户徐淙祥种粮基地、四九起义纪念馆、阜阳博物馆等校外实践基地，开展粮食安全、红色文化和传统文化教育。三是创新实践形式。通过“青年夜话”、“品读红色家书 讲述英雄故事”、素质拓展活动等，增强思政课实践教学吸引力和参与性，提高实践教学质量。



图 2-27 “行走的思政课”课堂教学现场 图 2-28 走进“徐淙祥”思政创新活动

二是开展王家坝精神融入思政课教学改革。充分挖掘利用阜阳本地红色文化资源王家坝精神，系统阐释“舍小家、为大家的顾全大局精神，不畏艰险、不怕困难的自强不息精神，军民团结、干群同心的同舟共济精神，尊重规律、综合防治的科学治水精神”，组织师生通过参观、宣讲、讨论等多种方式讲好王家坝故事，传承好王家坝精神，引导学生崇尚科学、热爱人民、团结奋斗、无私奉献。

案例 8 传承红色王家坝精神 助力新时代高职生成长成才

学校组织思政课教师深入学习研究，推动王家坝精神的开发利用，“新时代弘扬王家坝抗洪精神问题研究”获得阜阳市社科研究项目立项，“以中国式现代化引领乡村特色振兴——以阜南县蒙洼蓄洪区为例”获得阜阳市理论征文一等奖；“生态王家坝是怎样炼成的？”获得阜阳市微思政课教学比赛一等奖。

通过组织参观场馆、现场教学、专题讲座、典型访谈、主题宣讲、观看节目、研讨交流等多种方式，深入推动红色王家坝精神育人。带领学生实地体验习近平总书记考察王家坝闸和蒙洼地区特色线路，沿着总书记考察调研指导线路，追寻王家坝人的光辉足迹。



图 2-29 学生参观王家坝抗洪纪念馆

开展思政影音社团活动、王家坝精神宣讲、联合中职学校赴王家坝开展共上一堂实践实践课大中小学思政课一体化共等活动，充分提高王家坝精神育人的质量。



图 2-30 “讲述王家坝”教学活动

（2）推动教学模式创新优化

学校按照“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革理念，坚持“统筹推进、突出特色、试点引领、全面实施”的改革思路，立足专业特色，全面开展“课堂革命”。

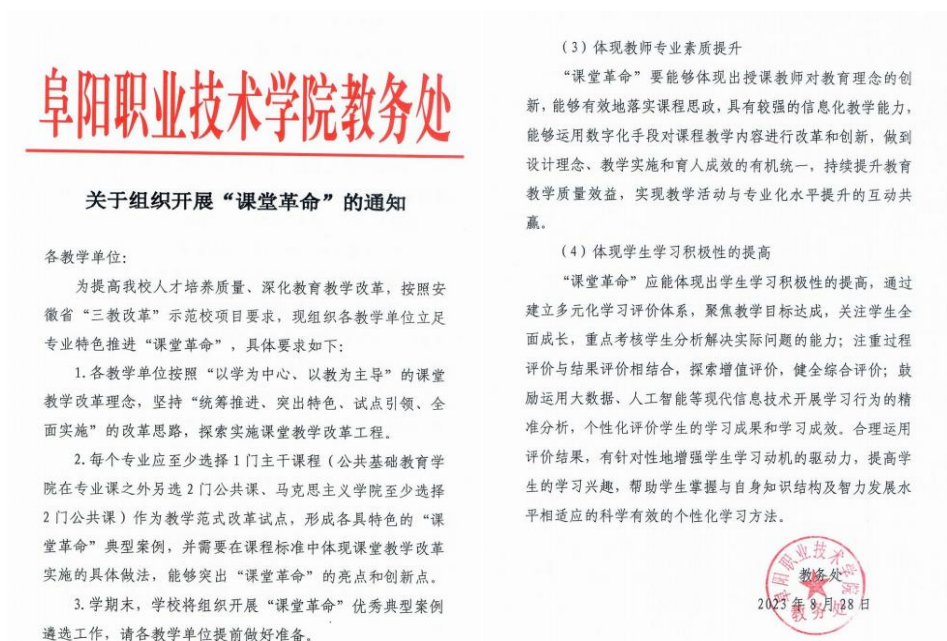


图 2-31 学校开展“课堂革命”活动

各教学单位纷纷选择特色专业作为教学范式改革试点，形成各具特色的“课堂革命”典型案例。城乡建设学院依托 BIM 协同创新中心深化

校企融通教学改革、经济与管理学院依托京东产教融合实训基地构建京智课堂教学体系、学前教育学院开展对分课堂深度学习工作坊。

案例 9 “以学生为中心成果导向”——用对分课堂激活思想

为解决高职师范类专业教育传统课堂“满堂灌”，一张试卷定终身，教学资源单一等问题，学前教育学院高瑜教师团队历经近十年的教学改革实践，形成了“‘以学生为中心成果导向’的高职师范类教育教学范式研究实践”的教学成果，构建了 12345 教学体系：采取对分课堂的“一个基本模式”，坚持学生和教师“两个中心”的辩证统一，运用过程评价、结果评价、增值评价等“三者结合的综合评价”方式，配置线上和线下、校内和校外、理论和实践、教学与研究“四类教学资源”，构建教师精讲留白、学生独学内化（一般性作业和反思性作业）、小组讨论、全班交流教师总结的“五环教学法”。运用该范式进行教学，能够明显提升课堂学习效果，促进学生深度学习，将学生核心素养和全面发展落实到日常课堂。

在校内，学前教育学院组织学前教育学、心理学、英语、动漫等专业十多位教师开展对分课堂深度学习工作坊，并邀请全国知名教授专家为工作坊学员进行为期一年的陪伴式辅导，确保对分课堂教学方法真正落地见效。



图 2-32 学前教育学院开展“对分课堂深度学习工作坊”学习活动

在校外，学前教育学院联合阜阳乡村振兴学院赴阜南县高园村小学开展送教下乡活动，为高园村小学教师开展对分课堂教学法培训，为高园村小学教师带去了最新的关于全国中小学对分课堂教学改革的理念和实践做法。



图 2-33 在高原村小学进行对分课堂教学法培训

（2）岗课赛证有机融通

学校各专业群紧贴岗位需求重构课程体系，依据典型工作任务设计教学项目，实施“岗课融通”；完善“校-省-国家”三级大赛管理体系，将技能竞赛标准融入课程标准，将竞赛内容融入教学内容，将竞赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”；推进 1+X 证书制度试点，将技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”。以“岗课赛证”融通为目标，课程教学内容模块化，依托“工匠工坊”“1+X 工作坊”“竞赛工作坊”等开展教学活动。2022-2023 学年，学校 1+X 证书制度试点工作成效显著，26 个证书试点工作持续开展。

案例 10 书证融通，进一步深化“岗课赛证”综合育人改革

学校把 1+X 证书制度作为职业教育内涵提升的重要改革举措，积极探索 1+X 书证融通新路径，不断推进教学改革。

经济与管理学院以《智能财税应用》课程为基础，将智能财税 1+X 证书培训内容、考核标准融入大数据与会计专业人才培养方案和课程体系，努力实现 1+X 证书试点专业学生全覆盖，不断提高人才培养质量。信息与智能制造学院围绕教学层面进行了“岗课赛证”的一体化设计，形成了“岗课赛证融通”的综合育人模式，带动信息类相关专业的实践教学，并辐射学院其它专业的建设，精准将人才供给侧对接行业需求侧，进一步提升了专业建设的内涵。



图 2-34 智能财税（中级）“1+X”
书证融通全国统一考试现场



图 2-35 “JavaWeb 应用开发” 1+X 职业
技能等级证书（中级）考试现场

2022-2023 学年，学校先后申报并开展智能财税、财务大数据分析、物流管理等数十个 1+X 职业技能等级证书的试点与考核，学生通过率在全省名列前茅，取得了圆满实效，得到行业企业广泛认可。

（3）信息技术赋能教学

学校持续深化“智慧教学改革”。通过教务管理系统、科研系统、教学督导中心、超星学习通平台、智慧树平台等业务系统深度融合，学校构建教学一体化平台，教师依托教学一体化平台创建课程，开展线上线下混合式教学改革。目前学校教学一体化平台共有资源 329074 条，已开课 2622 门次，利用信息化手段开展课堂教学的教师已超过 60%。学校建成与教务管理系统联通数据的综合性信息化平台，实现多媒体教室智慧化，教务管理数据化，教学督导信息化，对“线上+线下”教学全过程即时数据采集、云端分析处理和结果反馈。



图 2-36 学校教学大数据平台



图 2-37 教师利用信息技术赋能教学

四、实践教学与技能成才

（一）实践教学

1. 校内实践教学场所

学校现有校内教学场所 205 个，建筑面积达 39590m²，2022-2023 学年新增设备值 2302.47 万元。目前，学校实践教学工位数高达 7400 余个。



图 2-38 MRI 仿真教学实训室



图 2-39 外科实训室

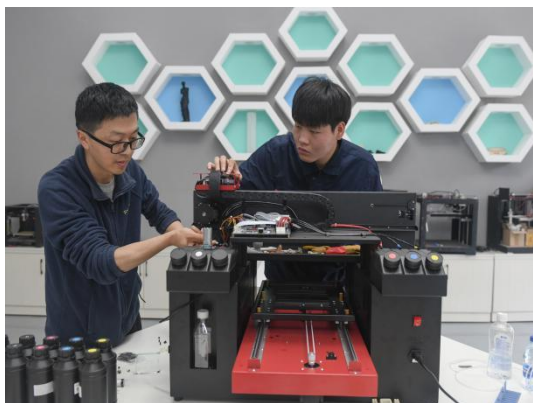


图 2-40 3D 打印实训室



图 2-41 园艺生产实训室

2. 校外实践教学场所

截止到 2023 年 8 月，学校与企业共建有校外实践基地 136 个，其中，2022-2023 学年新增 6 个。校外实践教学条件不断健全和完善，为学生提供了更多、更广泛的实践机会，为推动教学实训、顶岗实习、创业孵

化高效融合打下了坚实的基础。为加强顶岗实习动态化管理，学校引入乘方教务管理系统开展学生实习的信息化管理。学生利用手机 APP 网上签到，提交实习周报、月报，指导教师在线进行批阅和指导，有效地提升了管理效率和质量。

表 2-8 2022-2023 学年新增校外实践基地情况

基地名称	依托单位名称	所属教学单位	主要实训项目	接待学生实训量（人次）	接待学生实习数（人）
上海航鲁航空服务有限公司实习基地	上海航鲁航空服务有限公司	经济与管理学院	金融业务综合实训	28	56
中科幼教祥源文旅幼儿园	阜阳市颍州区中科幼教祥源文旅幼儿园	学前教育学院	实习实训项目	30	30
合肥泰盈信息科技有限公司实习基地	合肥泰盈信息科技有限公司	经济与管理学院	金融业务综合实训	11	22
安徽坤酝酒业有限公司实习基地	安徽坤酝酒业有限公司	经济与管理学院	岗位实习	5	5
田三餐饮管理有限公司实习基地	安徽田三餐饮管理有限公司	经济与管理学院	金融业务综合实训	3	6
阜阳爱贝儿·西苑幼儿园	颍泉区泉北中心幼儿园	学前教育学院	实习实训项目	6	6

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态采集与管理平台



图 2-42 写生实践基地揭牌仪式

3.丰富的实践教学活动

全面实施“第二课堂成绩单”制度。学校出台《阜阳职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》，编制“第二课堂成绩单”制度的活动模块，实现活动组织的规范化；完善成果评价与学分对接机制，保障学生“第二课堂”学分认定的体系化；加强活动的组织宣传引导，提高学生活动的参与率，促进学生活动开展常态化；不断创新“第二课堂”服务体系，扩大活动组织的有效覆盖面，大力提升校园文化活动品位和层次，实现学生活动的精品化；建立了“第二课堂成绩单”制度管理系统，实现活动管理手段的信息化，教务系统的素质学分登记模块通过数据中心实现了与第二课堂系统的同步联动。2022-2023 学年度共组织 5893 名 2023 届毕业生（含 2022 届部分延期毕业生）认定素质学分共计 565728 学时，换算后折合为 35358 学分，人均 6 学分，超过人才培养方案中素质学分最低须获得 4 分的要求。同时还组织认定超额素质学分冲抵公共选修课学分 38 人次，共计 6786.5 学时，换算后折合 202 学分。

推动实践教学与劳动教育相结合。学校修订《阜阳职业技术学院新时代劳动教育的实施办法（试行）》，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等方面，明确劳动教育时间，细化 18 项劳动教育内容，形成阜阳职业技术学院开展劳动教育清单，结合实习实训强化劳动教育，推动劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，教育引导崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。组织开展各种形式的劳动教育主题班会、主

题活动或劳动文化宣传教育。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到高新企业安排学生参与生产实践活动，体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，以润物细无声的方式提升学生良好的劳动品质。

案例 11 城乡建设学院开展“修我小舍，建设文明家园”主题劳动教育活动

城乡建设学院组织建筑类专业学生开展“修我小舍，建设文明家园”主题劳动教育活动。学生通过入户走访的方式，认真细致地排查需要维修的学生宿舍数量和维修项目，提前制定好维修计划。学生发挥建筑施工专业的专长，带着所需要的维修材料和工具对双清苑男生宿舍出现的地砖破损、墙体破损、墙砖掉落等问题进行了集中修缮。活动结束后，学生们纷纷表示：“这样的劳动活动让我体会到了劳动光荣、劳动带来的幸福。在劳动的同时将专业知识运用到日常生活实践中，不仅是将知识化作劳动成果，也是在劳动中更好地学习。”



图 2-43 城乡建设学院学生为宿舍修缮地砖

（二）技能成才

学校将技能竞赛工作纳入学校“十四五”发展总体规划，完善学校竞赛管理制度体系建设，2023 年 6 月修订《阜阳职业技术学院学科和技能竞赛管理办法（2023 年）》，加强竞赛工作的顶层设计和系统谋划，将每年的 12 月份定为“技能竞赛月”。划拨专项经费，保障竞赛经费投入，积极构建“校赛+市赛+省赛+国赛+国际赛”的五大梯级竞赛体系，依托技能文化节、职教活动周等载体，营造“崇尚技能、热爱技能、争做大国工匠”的校园文化氛围，以“参赛+办赛”两大工作为抓手，形成常态化、立体化、多元化竞赛工作格局，各项竞赛工作落地落实，取得实效。

目前，校级职业技能大赛的赛项已经达到了 40 余个，实现了所有院系、所有专业全覆盖，形成“人人参赛”的良好氛围。以技能大赛为抓手，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。”不断提高学生的自主创新意识和实践能力，为社会培养新一代信息技术人才。



图 2-44 2023 年第五届安徽陶瓷职业技能竞赛校区选拔赛



图 2-45 2022 年“阜创汇”建筑信息模型技能大赛



图 2-46 2022 年“阜创汇”食用菌技能大赛

2022-2023 学年，学校承办赛项 30 余项，1000 余名学生参赛，以赛促学，加强学生职业技能训练。组织学生参加金砖国家职业技能大赛、安徽省师范生教学技能竞赛、安徽省大学生环境设计大赛等各级各类职业技能竞赛。国家级比赛中，学生获 2023 金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”赛项全国选拔赛暨国内决赛一等奖 1 项；全国第十二届“华文”高等院校师范生教学能力测试与交流展示活动一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛二等奖 3 项。在 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛中，学校共获得 28 个奖项，其中，一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 17 项，学校荣获“优秀组织奖”。

表 2-9 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛获奖名单

序号	组别	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
1		商务软件解决方案	刘彤	杨斐	一等奖
2		商务软件解决方案	王耀弘	谢宁宇	一等奖
3		化学实验技术	王玉茹	杨永学	二等奖
4		化学实验技术	李路生	元科阳	二等奖
5		墙体设计与砌筑施工	王润东、朱豪	陈先军、鲍仙君	二等奖
6		工业互联网技术及应用	袁翔、周小虎、王升平	程阔、张亚芳	二等奖
7		HTML5 交互融媒体内	陈梦薇、潘程、张金花	支祖利、宋	二等奖

序号	组别	赛项名称	参赛选手	指导教师	奖项
	高职组	容设计与制作		丽萍	
8		电子商务技能	吴申学、汪妍、刘做杰、赵守洋	孙超	二等奖
9		机电一体化项目	许绪洁、战来余	毛芳芳、李梅	二等奖
10		中文信息处理	胡长浩、董清磊、黄一	宋丽萍、韦靖康	二等奖
11		智能财税	尹路瑶、郭康、唐雨晴、李效梦	黄斌、蒋昌勒	二等奖
12		花艺	刘婉晴	李琳	三等奖
13		汽车技术	李博	黄东宇	三等奖
14		移动应用开发	刘一礼	刘雪飞	三等奖
15		艺术专业技能（声乐表演）	李敏	吴夏	三等奖
16		艺术专业技能（声乐表演）	王灵珍	陶玉宇	三等奖
17		跨境多平台运营	仰丽思、罗张艺、刘金灵、张月月	孙超、王超然	三等奖
18		墙体设计与砌筑施工	朱逸飞、姜佳成	陈先军、鲍仙君	三等奖
19		建筑工程识图	田加俊、刘双雁	鲍仙君、魏世辉	三等奖
20		机器视觉系统应用	刘永、黄天旭	万海鑫、马思远	三等奖
21		学前教育专业教育技能	赵藤藤、田微	朱艳、韩孟书	三等奖
22		机电一体化项目	杜铮祎、黄保宸	马传奇、卢佳佳	三等奖
23		智慧物流作业方案设计与实施	徐成根、刘悦悦、李伟乐、王虎	刘敏、毛淑锦	三等奖
24		机械成图技术	张效于、程贺磊、吴素红	尚连勇、张伟	三等奖
25		中文信息处理	郝奕铭、胡佳妮、王若尘	李为为、王玉琼	三等奖
26		课程思政教学竞赛	李琳、桑雪洁、于青青		三等奖
27		课程思政教学竞赛	张雅、程敏、戴晓棠		三等奖
28	中职组	建筑装饰技能	李顺、张城宇	陈先军，鲍仙君	三等奖

数据来源：安徽省教育厅官网



图 2-47 学校获 2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖

五、在校体验与个性成长

（一）在校体验

1. 母校满意度

通过第三方调查，数据显示 2023 届毕业生对学校校风、学风、教风的满意度为 98.14%，其中表示“非常满意”的占 39.21%，表示“满意”的占 36.52%。

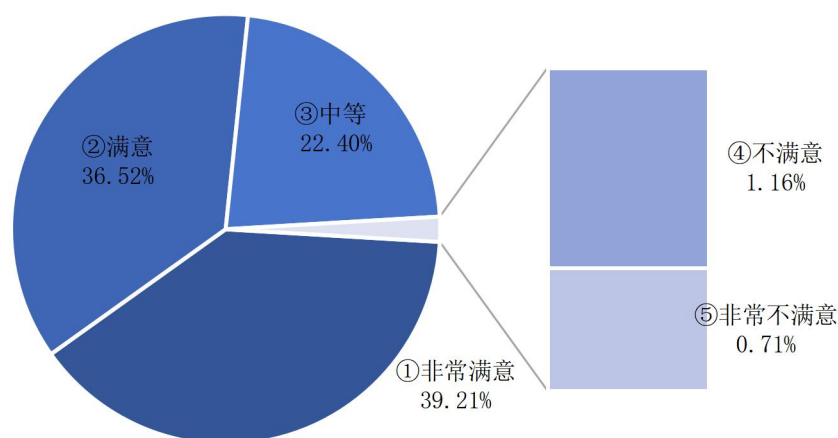


图 2-48 毕业生对学校校风、学风、教风的满意度

数据来源：阜阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

学校 2023 届毕业生对母校总体满意度为 98.75%，其中表示“非常满意”的占 44.62%，表示“满意”的占 35.15%。

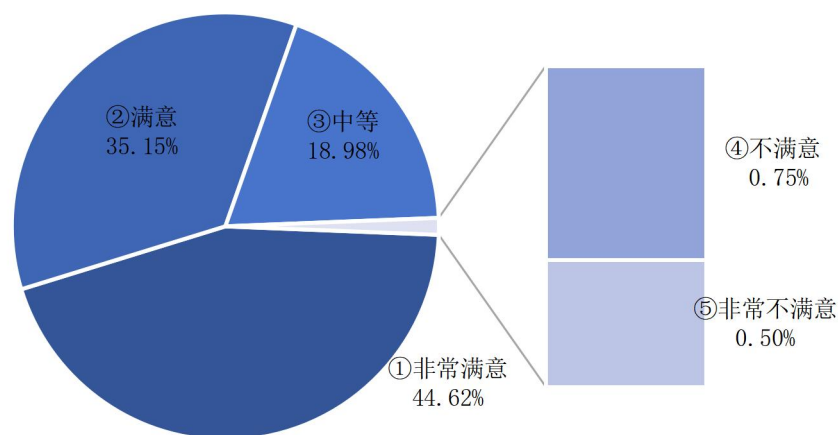


图 2-49 对母校总体满意度

数据来源：阜阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

2.大力推进智慧校园建设

2022-2023 学年，学校持续健全智慧化校园服务体系，实现学生工作综合管理信息化、学生学习和生活服务智慧化。通过创办一站式服务中心、建立智慧系统，提供科学便捷的校园联络方式，从进入校园报道开始，为学生提供量身定制的教育教学、生活服务和文化娱乐等全方位的智慧校园服务。



图 2-50 学校使用“智慧迎新”系统迎新

案例 12 建立智慧校园体系，提升服务管理效能

构建一体化“互联网+教育”大平台，建成线上线下一站式办事大厅、智慧学工、一卡通、教学督导中心、人脸识别门禁等智慧平台，覆盖学生从入校到离校、教师从入职到离职的全过程闭环生态体系，以师生需求为导向，设计方便师生学习、生活的小程序，梳理再造办事流程，实现跨部门协作，让师生切实体会到信息化带来的便利。

目前线上一站式办事大厅进驻在线办理事项 46 项，在线办理覆盖率达 89.1%，进驻服务 82 个，涵盖学生请销假、奖惩贷、消费充值、可信电子证明等方方面面，真正做到“让师生少跑腿，让数据多

跑路”，通过系统数据沉淀，利用大数据分析技术对师生行为数据进行分析挖掘，切实提升学校服务管理效能。

以“便捷、专业、高效、共享”为服务宗旨，全面提高学生事务办理服务效率和服务质量，打造线下一站式学生事务服务大厅，目前事务大厅共设有服务窗口 10 个，学生处、财务处、教务处、团委、保卫处、图文信息中心、总务处等 7 个部门进驻，可办理服务事项 58 项，涵盖学生从入学到离校、从学习到生活的方方面面。事务大厅分取号咨询、业务办理、休息等候、自助服务 4 个区域，引入自助取号机、自助打印机、自助补卡机、校园卡圈存查询一体机等多项智能设备，集人工和自助服务于一体，“让业务在线上多跑路，学生在线下少跑腿”。

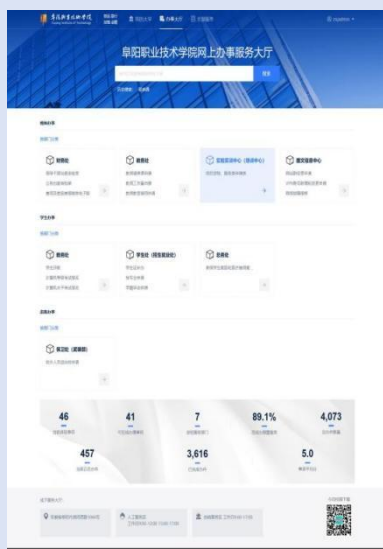


图 2-51 学校线上一站式办事大厅 图 2-52 线下一站式学生事务服务大厅

3.全方位构建学生资助体系

学校始终坚持以家庭经济困难学生为中心，积极落实国家学生资助政策要求，扣准精准资助和资助育人“两个关键点”，促进学生资助科学、规范、高质量发展。开通暑期资助热线，畅通资助交流反馈渠道，组织开展学生座谈会，了解资助政策实际落实情况。通过“多

载体开展政策宣传，多形式推进资助育人，多途径推广示范典型”，确保学生资助服务全方位落实落细。

表 2-10 学校 2022-2023 学年学业资助情况一览表

资金来源	资助项目	资助金额 (万元)	占资助总 额比例(%)	资助人 数(个)	占资助总 数比例 (%)	人均资 助(元)
国家 资助	国家奖学金	12	0.006	15	0.001	8000
	国家助学金	1178.41	0.557	3354	0.15	3300
	国家励志奖学 金	244	0.115	488	0.022	5000
	义务兵学费资 助	351.22	0.166	454	0.02	3900
	退役士兵助学 金	46.035	0.022	279	0.012	3300
学校 资助	孤儿免学费	13.14	0.006	35	0.002	3900
	勤工助学	54.5705	0.026	1218	0.054	450
	校级奖学金	133.61	0.063	1608	0.072	800
	校级助学金	66.7223	0.032	13380	0.597	50
	三好学生、优干	15.93	0.008	1593	0.071	100
合计		2115.638		22424		

数据来源：阜阳职业技术学院学生处

4.全范围提升后勤保障服务水平

确保学生宿舍生活设施齐全，环境温馨舒适。对教学楼进行升级改造，建立集控中心，实现远程集中式控制多种设备，全方位推动教学设备管理、教学过程管理和教学资源管理的改革。同时，扎实做好日常维修保障工作，包括学校食堂卫生环境监督以及菜品定期更新，校内管道查漏维修，校园道路破损、塌陷地砖修复等。

（二）个性成长

1. 学生社团

作为学校“第二课堂”的主要阵地，学生社团活动涉及到大学生学习及生活的各个空间和时间，构建了一个多层次、立体化与全方位的活动体系。各社团充分发挥自身特色，结合清明、端午、中秋、重阳、春节等传统节日，结合“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等主题节庆日，结合开学迎新季、毕业季、社团文化节、“5·25 大学生心理健康日”、双创大赛、职业规划大赛等时间节点，举办丰富多彩、健康向上的活动。社团活动的开展助推了校园文化的繁荣，培养了社团成员的社会责任感、创新精神和实践能力，提升了学生综合素质，促进了学生成长成才。本学年，全校 38 个社团协会，共开展活动 418 场，极大地丰富了学生校园生活。学生社团是青年大学生的第二课堂，为同学们多元发展和个性成长提供了广阔空间，是同学们结交朋友、沟通交流的重要平台，我校毕业生对于学校各类社团组织均有较高的满意度。

表 2-11 2022-2023 学年学生社团及开展活动情况

序号	社团名称	现有成员数量	2023 年开展活动数
1	军事爱好者协会	25	2
2	思政音影社	50	11
3	传习社	70	8
4	大学生理论宣讲团	20	12
5	国旗护卫队	37	17
6	军士音讯社	32	15
7	篮球社团	65	10
8	梦之翼轮滑社	43	11
9	排球社	150	10
10	乒乓球协会	244	6

序号	社团名称	现有成员数量	2023 年开展活动数
11	尚武社	50	13
12	体育舞蹈社团	20	7
13	润德国学社	190	22
14	园艺协会	63	6
15	音之家校广播站	20	5
16	话剧社	77	9
17	民乐社	35	11
18	DIY 手工社	130	12
19	茶艺社团	140	11
20	阜韵喜剧协会	119	13
21	阜之韵合唱团	65	16
22	冷韵动漫社	95	16
23	摄影社团	247	15
24	书画协会	283	23
25	陶艺社	119	13
26	演讲与辩论英语协会	94	8
27	音乐协会	60	6
28	英文影视赏析社	90	7
29	英语角	103	12
32	阜职院青年志愿者协会	228	18
30	大学生心理健康协会	20	11
33	医学院青年志愿者协会	175	10
31	康复医学养生保健协会	80	6
35	计算机协会	60	12
34	兵棋推演社	20	8
36	大学生创新创业协会	70	7
37	大学生数学建模社团	56	15
38	网创社团	80	4

数据来源：阜阳职业技术学院团委

2. 志愿活动

学校组织学生深入开展志愿服务。秉承“奉献、友爱、互助、进步”的理念，在志愿服务活动中通过推进责任担当教育、爱心感恩教育、励志成才教育，充分发挥优秀个体、优秀团队典型示范效应，引导广大同学主动参与志愿服务，积极投身志愿服务，热心倡导志愿服

务。本学年，学院开展的志愿服务活动涉及领域广、组织形式多样，如组织学生志愿队伍，慰问特殊儿童、开展乡村读书推广活动、开展三下乡实践公益活动；举办心理健康讲座活动等。



图 2-53 信智院学生为基层社区提供“网络安全防护”技术服务



图 2-54 学前院学生赴高原村开展职业教育启蒙实践活动



图 2-55 文化志愿服务活动



图 2-56 视障儿童志愿服务活动

案例 13 开展医疗志愿服务，展现大学青年风采

学校团委组织大学生志愿者们利用暑期走进亳州市人民医院、蒙城县社区卫生服务站、利辛县金龙国际卫生服务站，参加医疗志愿服务工作，充分将专业知识与社会实践结合起来，为病人测量血压血糖、静脉采血，整理病人病历资料，帮助患者挂号缴费，并围绕疾病预防、健康知识科普等主题到社区开展宣教活动，获得了群众的认可和欢迎。



图 2-57 “三下乡”医疗志愿社会实践活动

案例 14 慰问特殊儿童，践行教育志愿服务

在第 33 个全国助残日，学校组织大学生志愿者们赴阜阳市佑一康复医院开展了慰问特殊儿童志愿服务活动。志愿者们为孩子们送去玩具和学习用品，与孩子们一起运动、游戏，让他们感受更多的关怀和快乐，丰富他们的精神生活和内心世界，展现青年学子服务社会精神。



图 2-58 慰问特殊儿童志愿服务活动现场

六 就业指导与职业发展

（一）就业质量

学校紧紧围绕国家和地方的发展战略，全面落实学校党委关于就业工作的研究部署，坚持以就业为导向，完善就业服务体系，加强就业市场和就业基地建设，提高学生就业质量。2023 年，开展就业工作推进会 3 次、调度会 2 次、视频会 2 次、就业系统培训会 2 次，通报就业工作情况，充分调动各级组织、个人工作的积极性、主动性、创造性。2023 年高职毕业生 5270 人，毕业生就业人数 5005 人，总体毕业去向落实率 95.45%。

1. 访企拓岗促就业

学校全面落实教育部“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，出台了《阜阳职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，充分发挥书记、院长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作。



图 2-59 校党委书记在合肥长安汽车有限公司参观



图 2-60 张冲书记带队考察安徽同绘家园土地信息技术有限公司



图 2-61 校领导赴长三角地区访企拓岗



图 2-62 学校主要领导与合肥东方节能科技股份有限公司人员座谈交流

2.就业保障举措

搭建就业服务平台。2022-2023 学年，学校组织策划了包括校园专场招聘会等七个活动，审核邀请了 361 家用人单位，提供近万个就业岗位，帮助学生搭建就业服务平台，帮助本校近千名学生达成就业意向。



图 2-63 2023 届毕业生就业双选会现场

关注困难群体就业。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾等高校毕业生作为重点帮扶对象，应将就业困难群体就业帮扶作为就业工作重中之重，通过精准摸底、建立台账、分类指导、重点帮扶、科学引导等方式，关心关注就业困难学生，提供“一人一档”“一人一策”精准服务，为每人至少提供 3-5 个针对性岗位信息，用心、用力、用情做好就业指导服务。2023 年，学校积极配合人社部门做好困难毕业生求职创业补贴发放工作，共计为 695 名困难学生发放 100.425 万元补贴资金。

做好就业培训工作。学校以学生就业能力提升为导向，多次邀请专家进校为毕业生开展一对一就业培训。培训内容覆盖大学生从求职准备到签约就业的全过程，帮助学生充分挖掘自身优势，掌握职场技能技巧，树立正确就业方向，全面提升就业能力。

案例 15 开展宏志助航计划，赋能毕业生就业能力

为了响应国家“稳就业、保就业”的号召，提升毕业生求职竞争力，学校联合滁州学院、阜阳师范大学等高校专家，组建专业化职业化培训团队，于 2023 年 6 月创新举办为期五天的“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训班。以学生就业能力提升为导向，旨在从求职分析与优势识别、求职方向探索、就业信息收集、求职简历撰写等多个方面为应届毕业生求职就业全方位赋能。本次培训班累计吸引 80 名即将毕业的学生参训学习。



图 2-64 培训班就业指导现场

3.就业成效

分学院看，各学院毕业生毕业去向落实率整体保持在较高水平，均在 95.00%以上，其中，城乡建设学院毕业生毕业去向落实率最高，达 97.22%。

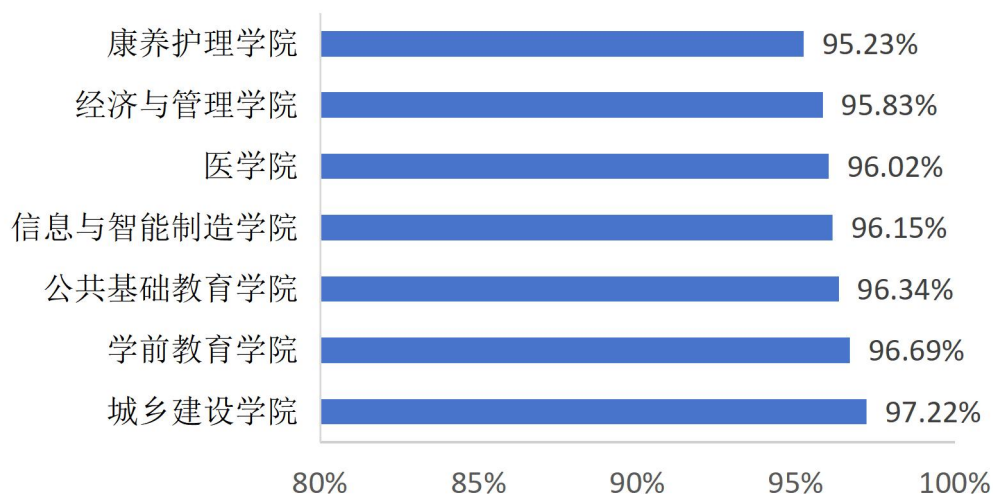


图 2-65 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

分专业看，“大数据与会计”“动漫制作技术”“工业机器人技术”等 11 个专业的毕业去向落实率均达到 100%，专业整体就业率达 95.45%。

表 2-12 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率（部分）

专业名称	总人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率（%）
大数据与会计	92	92	100.00
动漫制作技术	33	33	100.00
工业机器人技术	18	18	100.00
建设项目信息化管理	1	1	100.00
建筑室内设计	77	77	100.00
建筑装饰工程技术	15	15	100.00
老年保健与管理	6	6	100.00
食品营养与检测	46	46	100.00
数控技术	42	42	100.00
物联网应用技术	28	28	100.00
物流管理	21	21	100.00
.....			
总体	5270	5030	95.45

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

从就业单位看，学校毕业生绝大多数选择企业作为自己的就业单位，占比为 66.50%，远高于其他就业单位。

表 2-13 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	比例（%）	单位性质	人数	比例（%）
其他企业	2757	66.50	国有企业	45	1.09
医疗卫生单位	677	16.33	农村建制村	30	0.72
中初教育单位	238	5.74	三资企业	21	0.51
其他事业单位	232	5.60	高等教育单位	8	0.19
城镇社区	87	2.10	部队	1	0.02
机关	50	1.21	总计	4146	100.00

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

从毕业收入看，2023 届已签约工作的毕业生平均月收入在“2000—3999 元”之间的人数最多，占比为 51.04%。

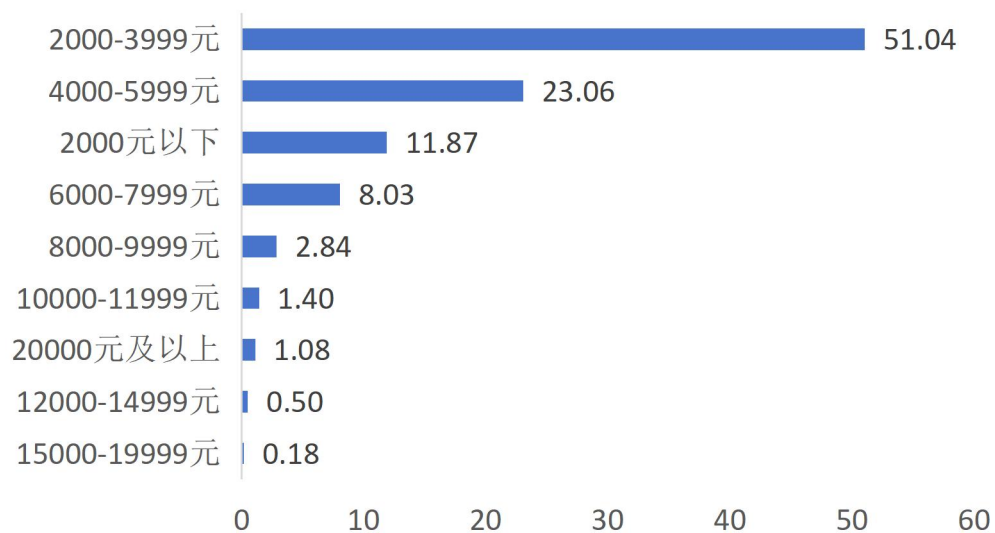


图 2-66 2023 届毕业生的平均月收入情况

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

（二）双创质量

1. 双创教育

完善制度机制，加大政策支持。学校修订印发《促进科技成果转化实施细则》《教师教学质量考核办法》等文件，将教师从事创新创业教学、指导创新创业项目、支持学生科技成果转化等纳入教师业绩评价指标体系，进一步调动教师开展创新创业教育教学的积极性、主动性。学校出台《创新创业活动管理办法》《激励创新创业学籍管理办法》《学分制管理办法》等文件，激励学生积极参与各级各类创新创业比赛和实践活动，通过对创新创业教育学分获取途径的优化和对学生评价考核方式的改革，鼓励引导学生“想创业、敢创业、会创业”，进一步激发学生投身创新创业实践的内生动力。



图 2-67 《阜阳职业技术学院促进科技成果转移转化实施细则》

健全课程体系，凸显双创特色。学校开设创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，纳入学分管理。学校不断建立完善创新

创业教育课程体系，把《大学生就业创业指导》课程作为必修课纳入各专业培养方案中，同时，每学期开设 3-4 门创新创业类型的公共选修课，供学生选修学习，并纳入学分管理。目前学校已开设的创新创业类课程包括校内公选课《互联网+大学生创业指导》《电商直播》《网店视觉营销》，以及慕课课程《创业机会与创业选择》《大学生创业概论与实践》《智能时代下的创新创业实践》《走进创业》等，有效地启发了学生的创业思路，拓宽了学生的创业视野，提升了学生的创业能力。



图 2-68 2022-2023 学年慕课平台中创新创业类课程开设和学习情况

搭建创新平台，加强交流合作。学校为创新创业者提供资源、技术、资金和市场等方面的支持，与京东集团、焦陂酒业等企业建立了集岗、课、赛证于一体的实训基地，实现教学实训、顶岗实习、竞赛培训、证书考核、创业孵化的高效融合，促进科技成果的转化和创新创业项目的成功，创新平台也为学校教师和学生提供实践和交流的机会，加强高校与社会经济的互动和合作。



图 2-69 学校酿酒技术协同创新中心研发产品

组织双创培训,助力学生创业。学校加大对创新创业培训的投入,组织开展多样化的创新创业培训活动:联合阜阳市就业管理服务中心开展阜阳市首期“网络创业培训示范班”,参训学员 30 名;联合颍州区人社局开展大学生创业培训 6 期,参训学员共 178 人;邀请优秀校友进校分享创业经验,不断提高学生的就业创业能力和水平。

案例 16 激发青春潜能，点亮网创未来

2023 年 5 月，为期 7 天的阜阳市首期网络创业培训示范班在我校顺利开班。



图 2-70 首期网络创业培训示范班开班仪式

图 2-71 网络创业导师授课现场

通过参与式培训、翻转课堂、学习互助小组等多元化培训手段，依托在线教学辅助平台，培训导师对我校 30 名创业学生进行互联网渠道创业的专业化指导和系统化训练，从而帮助他们建立互联网创业思维，了解网络创业的原理和流程，熟悉网络创业主流平台、模式特点及基本操作方法，提升网络创业能力。

案例 17 助力创业，拥抱梦想

为激发学生创业热情，学校邀请各行业优秀创业者进校宣讲。学生处邀请全国农业劳模郝正旺来校作“正确树立创业观，争做当代有志青年”主题讲座。通过朴实的语言、真挚的情感，结合自身经历，从创业之路、心得体会、现状未来等方面分享了创业经验。鼓励学生投身实践、提升自我，保持自律、永怀初心，成就最好的自己。

公共基础教育学院邀请优秀校友孟雨晴进校分享自己的创业经历。作为我校 2018 届医护学院的毕业生，现任安徽星米传媒科技有限公司 CEO，是星米电商直播基地创始人。孟雨晴的分享增强了同学们对于创业途径和意义的了解，激发了同学们的创业热情，为毕业生今后的创业之路打下了基础。



图 2-72 全国农业劳模郝正旺讲座



图 2-73 安徽星米传媒科技有限公司
CEO 孟雨晴分享创业经验

2. 双创成效

2022-2023 学年，学校获批立项国家级大学生创新创业就业服务

基地 1 个、省级大学生创新创业教育实践基地 1 个，与京东集团、冈奇精密科技、益同文化等 8 家企业合作建立了集岗、课、赛、证、创等功能于一体的创新创业实践基地，推动课程实训、顶岗实习、竞赛培训、证书考核、创业孵化的有效融合。

安徽省教育厅

皖教高〔2022〕154 号

安徽省教育厅关于公布省级创新创业学院、省级创新创业教育实践基地名单的通知

各高等学校：

按照《教育部办公厅关于开展国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设工作的通知》（教高厅函〔2022〕15 号）《安徽省教育厅关于开展国家级和省级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设工作的通知》（皖教高〔2022〕110 号）要求，经学校申报、专家评审，决定批准立项省级创新创业学院项目 16 项、省级创新创业教育实践基地项目 9 项（见附件 1），并纳入省级质量工程项目管理。同时，2021 年省级质量工程中立项的双创学院、双创实践教学中心（见附件 2）分别对照本次立项的省级创新创业学院、创新创业教育实践基地标准和要求进行建设和管理。现将有关事项通知如下。

一、高度重视。各高校要高度重视省级创新创业学院、省级创新创业教育实践基地（含 2021 年质量工程中立项的双创学院、双创实践教学中心，下同）建设，须对照《教高厅函〔2022〕15 号》中《国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基

地入选基本条件》和《皖教高〔2022〕110 号》中《省级创新创业学院、省级创新创业教育实践基地建设标准》，修订并完善本校双创学院、实践基地建设方案，明确年度工作计划，提供人员、政策、工作经费等配套支持，加强建设。同时，各高校要发挥项目资金的引导和撬动作用，多渠道吸引社会资金投入。

二、加强建设。各高校要按照省级创新创业学院、省级创新创业教育实践基地建设方案和任务，完善以创新创业为导向的新型人才培养模式；有效统筹校内外创新创业教育资源，优化创新创业教育资源配置机制；健全创新创业人才协同培养机制；主动对接国家和区域经济社会发展需求，提升服务区域大众创业万众创新能力。

三、强化管理。省教育厅将加强过程管理，对照《国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地入选基本条件》《省级创新创业学院、省级创新创业教育实践基地建设标准》，分年度对各省级创新创业学院、省级创新创业教育实践基地开展建设情况和资金使用绩效考核，并向年度考核结果中排名后 20% 的项目建设高校出具警示函，要求建设高校及时整改，对整改仍不合格的，将取消立项建设资格。



（此件主动公开）

- 2 -

23	2022cxxyjd007	淮北职业技术学院大学生创新创业教育实践基地	创新创业教育实践基地	淮北职业技术学院	周晓曙	省级
24	2022cxxyjd008	芜湖职业技术学院大学生创业孵化园	创新创业教育实践基地	芜湖职业技术学院	彭定	省级
25	2022cxxyjd009	阜阳职业技术学院大学生创新创业教育实践基地	创新创业教育实践基地	阜阳职业技术学院	张道远	省级

图 2-74 学校获批省级创新创业教育实践基地

2022-2023 学年，学校组织开展了“互联网+”大学生创新创业大赛比赛。经过宣传、动员，全校共有 498 个项目参赛，其中，青年红色筑梦之旅赛道 73 项，高教主赛道 26 项，职教赛道 399 项。经过两轮评审，共评审出校级金奖 10 项，银奖 20 项，铜奖 30 项，6 个项目入围省级比赛，最终取得省级银奖 2 项，铜奖 4 项。

学校支持学生成立“大学生创新创业协会”，加大校内“创业孵化基地”建设力度，培养学生的创新创业意识，提升学生的创业实践能力。同时在“茶艺”“园艺”“陶艺”“网创”“医学养生保健”

等学生社团中强化了创新创业能力培养。



图 2-75 校大学生创新创业协会开展讲座活动

2023 年，学校师生在阜阳市首届乡村振兴创新创业大赛中收获颇丰：在 4 个类型项目中，获奖 29 项，其中荣获一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 16 项。

表 2-14 阜阳市首届乡村振兴创新创业大赛获奖情况

序号	类型	作品名称	参赛人姓名	指导老师	结果
1	乡村文创设计类	瓷器之舞	吴文明/胡俊/张家乐	李为为/房丽	一等奖
2		中国传统工艺—剪纸	王静/胡俊/盛平	李为为/陈慧娟	二等奖
3		科技助农耘耕天下	张家乐/胡俊/盛平	张晓慧/马千里	三等奖
4		临泉“竹筒芥丝”包装	付雯丽/单麒睿	魏云鹏	三等奖
5		临泉杂技	盛平/胡俊/张家乐	杨斐/赵圆圆	三等奖
6		美丽乡村	韩雪		三等奖
7		商代铜器—龙虎尊	王静/胡俊/许丹丹	李为为/李帅帅	三等奖
8		陶韵	许丹丹/胡俊/吴文明	李为为/韦靖康	三等奖
9		小小桑蚕	姜雨晨/肖肖	高鹏	三等奖
10	乡村	乡村特殊教育学校	白琳娜/韩雪梅/邵俊	高鹏	三等奖

序号	类型	作品名称	参赛人姓名	指导老师	结果
	调研 策划 类		福		
11		关于发展临泉·菌菇 小镇项目调查报告	贺诗茵/王阿文/刘亚 鹏	王琳琳/刘明 广	三等奖
12	数 字 智 慧 乡 村 类	惠农营销平台	王宇晨/李阳/姚治霞	曹伟丽/刘晶 晶	二等奖
13		绿梦家园-农田租赁 平台	王宇晨/刘晨/张若彤	曹伟丽/刘晶 晶	二等奖
14		绿之韵--绿色农产品 综合服务平台	李冰雨/朱冰青/赵珍 娟	曹伟丽/刘晶 晶	二等奖
15		乡村智慧医疗系统	张诗雨/贾梦铃/王静	李为为/魏世 辉	二等奖
16		丰禾—智慧农业互助 平台	孙梦婷/李静茹/毕梦 雨	贾中鹏/韦靖 康	三等奖
17		果乐果-电果助农平 台	焦文铭/薛婉/崔哲慧	曹伟丽/廖洪 梅	三等奖
18		绿禾-智慧三农贷款 与保险平台	孙梦婷/王晓明/张家 乐	贾中鹏/韦靖 康	三等奖

数据来源：阜阳职业技术学院官网



03

服务贡献



一、服务产业落地

（一）积极搭建平台

学校坚持“以产教融合为主线，以人才培养为抓手，以服务地方产业发展为宗旨”的三方协同建设理念，构建“政府提需求、企业供技术、学校抓培养”的人才培养新模式。围绕“产业-专业-就业”这条主线，以服务学校、服务企业、服务政府、服务产业、服务社会的“五服务”作为整体建设目标，依托阜阳职业教育集团，搭建政、校、企多元交流平台，为地方经济社会发展提供智力支持，以实际行动践行职业院校服务地方经济发展的内涵要求。

案例 18 搭建交流平台 服务区域发展

2023 年 5 月，阜阳职业教育活动周职业教育发展论坛暨阜阳职业教育集团 2023 年年会在校成功举办，安徽省教育厅职业与成人教育处副处长徐海洋，阜阳市政府副秘书长杨善竑，阜阳市教育工委书记、市教育局局长齐明砾，我校党委书记张冲，党委委员、副院长张道远出席大会。阜阳职教集团副理事长单位主要负责人，阜阳职业教育集团秘书处、理事单位代表及 13 个专业委员会主任、副主任，县市区教育局分管负责人，各职业学校校长、副校长等参加会议。



图 3-1 阜阳职业教育集团 2023 年年会现场

以年会为契机，搭建成员单位交流平台，来自全市各高职院校、技师学院、中等职业学校、行业协会、支柱产业、骨干企业与会代表能有效地进行学习交流，为谱写现代化美好阜阳建设新篇章贡献职教力量。

学校联合科研机构搭建创新平台，加速成果转化。2023 年，学校协同 2 所高校、3 个地方政府、4 家企业、1 个科研院所和其他 3 家机构等共同建设皖西北食用菌产业协同技术服务中心，为皖西北食用菌产业发展提供了强大的科技和人才支撑。



图 3-2 皖西北食用菌产业协同技术服务中心

（二）提供技术服务

持续开展送教进企。为了让高校技术服务落实落地，利用优质职教资源，充分发挥专业教师的技术专长，学校通过教师团队、专业团队和名师工作室进企业的模式，将教学资源和专业知识直接送到企业中。为企业设备升级、产线优化、工艺设计等作出积极探索，着力打造技术服务新高地。



图 3-3 经济与管理学院教师为阜阳万达嘉华酒店中层管理人员培训管理技能



图 3-4 信息智能与制造学院教师进行汽车维修与养护培训



图 3-5 学前教育学院为旌德县东方幼儿园教师进行婴幼儿托育知识与技能培训



图 3-6 信息智能与制造学院教师开展基层社区人员“网络安全防护”培训

案例 19 主动提供技术服务 助力行业人才培养——网络安全运营专家培训班开班

2023 年暑期，学校与奇安信集团联合举办的网络安全运营专家培训班正式开班。围绕网络安全运营相关内容，从理论和实操两个方面为来自全国各地不同公司的网络安全运营核心技术骨干进行长达 29 天的培训。

此次培训是我校首次承办的大规模、长时间的全国性社会培训。对进一步提升地方网络安全行业发展、培育壮大安全产业生态具



图 3-7 开班仪式现场

有重要的促进作用。

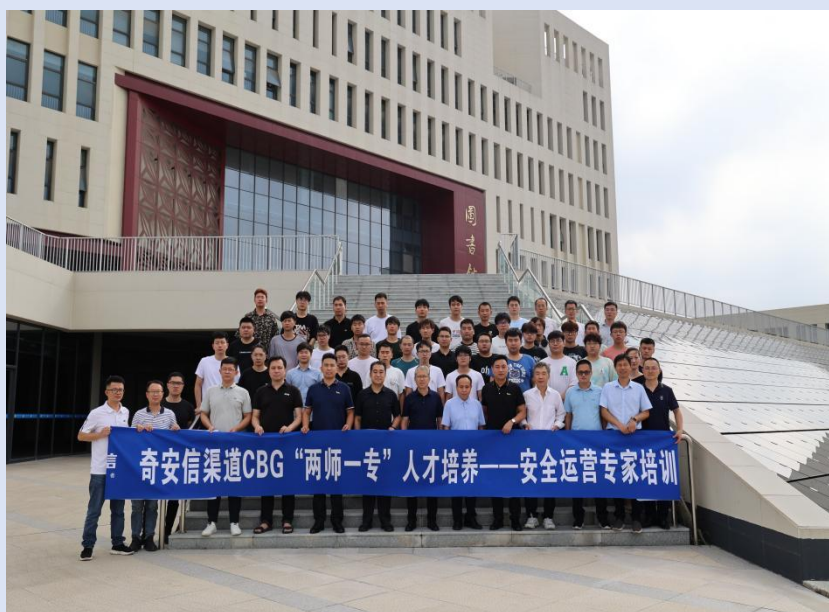


图 3-8 网络安全运营专家培训班学员合照

表 3-1 提供技术服务培训情况统计表

序号	项目名称	培训对象	培训人	协议单位
1	洪河桥镇电商直播培训	阜南县洪河镇居民	王超然、孙超、李虎、京东讲师	阜南县洪河镇人民政府
2	阜阳市物流行业交通安全管理培训	阜阳市物流企业负责人、车辆管理员	李扬、交警六大队	阜阳市物流协会
3	“阜创汇”茶艺赛前培训	阜阳假日酒店员工	项玲、杨娟娟、姚静娟	阜阳假日酒店
4	阜阳市卷烟厂财务管理培训	阜阳卷烟厂员工	田晨光	阜阳卷烟材料有限公司
5	合肥明发酒店管理技能培训——有效沟通	合肥明发国家大酒店员工	徐阳阳	合肥明发国家大酒店
6	徽风皖韵酒店管理技能培训	安徽高速徽风皖韵酒店员工	徐阳阳	安徽高速徽风皖韵酒店
7	中层管理人员管理技能培训	阜阳万达嘉华酒店中层管理人员	姚静娟、项玲、徐阳阳	阜阳万达嘉华酒店
8	界首市行政事业单位财务管理能力提升培训（政府会计制度）	界首市财政局人员	蒋昌勤、陆伟伟、陶丽	界首市财政局

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

推动科技成果转化。2023 年 6 月，学校印发《阜阳职业技术学院成果转化实施方案（试行）》《阜阳职业技术学院促进科技成果转移转化实施细则（暂行）》后，已有数项专利在积极落实成果转化事宜，其中城乡建设学院教师发明的“微生物发酵消泡”实用新型专利已实现成功转化；信息智能与制造学院教师万海鑫提供的 3D 打印机 32 位控制板控制技术，每年能为相关公司产生不低于十万元的经济效益。

转 让 合 同

专利转让服务协议
 甲方（代理出让人）：孙晓峰
 住址：阜阳职业技术学院
 联系人：孙晓峰
 联系电话：18000000000
 乙方（代理受让人）：安徽德隆酒店管理有限公司
 营业执照号码/身份证号码：34120219800101001X
 住址：安徽省阜阳市颍州区
 联系人：曹国伟
 联系电话：18000000000

鉴于：甲方有客户（出让人）有出让本协议项下专利的意向，乙方有客户（受让人）有购买本协议项下专利的意向，现甲乙双方为了促成该专利转让交易的完成，为了明确双方权利义务，经协商一致后订立本协议。

第一条 专利基本情况

专利基本 信息	专利名称	专利号
发明 （发明、实用新型、外观设计）		
实用新型	微生物发酵消泡装置	ZL202121567993.9

第二条 双方确认

2.1 甲方确认在签订本协议前已经同本协议项下专利的出让人签订了相关协议或取得了相关授权，甲方有权办理专利转让相关事项。

2.2 乙方确认在签订本协议前已经同本协议项下专利的受让人签订了相关协议或取得了相关授权，乙方有权办理专利转让相关事项。

第三条 转让服务费用及支付

3.1 乙方应向甲方支付本次专利转让的服务费用，本次专利转让服务费用人民币 10000 元（大写壹万元整）（大小写不一致时，以大写为准）。

3.2 本协议项下专利转让服务费用的支付方式为：
☒ 本协议签订之日起 5 个工作日内，乙方应向甲方全额一次性支付服务费用。

3.3 甲方账户信息：具体账户信息如下：
 账号：62284802888888888888
 户名：阜阳市财政国库支付中心
 开户行：工行阜阳颍州路支行

第四条 权属变更

4.1 本协议签订后，协议各方应积极推动专利权属变更手续的办理，在协议约定的期限内交付价款，办理相关资料。

4.2 甲乙双方确认，
☒ 乙方办理权属变更相关手续，办理权属变更手续所需向国家知识产权局缴纳的变更费

第 1 页 共 3 页

图 3-9 实用新型专利转让合同

经济效益证明

本公司采用阜阳职业技术学院万海鑫（身份证号：34120219800101001X）提供的 3D 打印机 32 位控制板控制技术，并应用于 高速 3D 打印机 产品的生产中。

3D 打印机 32 位控制板控制 技术的应用，提高了 3D 打印机的控制效率，可以实现更高速度的快速成型，为本公司产生经济效益 十 万元。

单位盖章：
 财务专用章：2022 年 12 月 5 日

图 3-10 横向技术服务产生的经济效益证明

二、服务民生福祉

（一）服务地方社区

2022-2023 学年，学校深入社区，积极开展社区教育，包括社区卫生服务、社区活动等培训共 54 个项目，累计培训达 2.1 万人次；与市教育局联合开展的“家长学校公益讲座”活动，推进未成年人思想道德建设工作，共建和谐家庭教育；携手三里岗社区开展读书沙龙活动，推进“书香阜阳”建设；与颍西社区卫生服务中心、阜阳市红十字会联合开展慢性病预防知识讲座、口腔健康及手卫生知识科普、紧急救护相关技能等培训，普及社区卫生教育、储备急救技能，共筑健康生活。



图 3-11 公共基础教育学院教师
为中小学家长开展公益讲座



图 3-12 康养护理学院教师在佳安智慧
养老服务中心开展健康知识讲座

案例 20 绽放诗心 阅享春光——携手社区开展读书沙龙活动

公共基础教育学院携手三里岗社区，开展“绽放诗心，阅享春光”读书沙龙活动。在专业教师的指导下，小学教育专业的学生将《咏柳》《春晓》《惠崇春江晚景》等经典诗篇演绎成生动有趣的故事，并亲手做了手工教具，与现场的小朋友们开展互动、共同朗读。阅读结束后与小朋友们共同完成微景观 DIY，将诗中的春天立体呈现出来。活

动内容丰富，趣味性强。



图 3-13 读书沙龙活动现场

案例 21 坚守医学初心，加强医学服务

医学院联合阜阳爱尔眼科医院、阜阳美康体检中心深入阜南县高园村进行健康义诊、儿童眼健康检查等项目。为村民们提供血压测量、血脂、血糖、肝功能、肾功能、腹部彩超、心电图等体检项目；发放高血压、糖尿病等防治宣传手册，指导老人如何正确防控高血压、糖尿病以及其他各类慢性病。医学院教师朱士娜为村卫生室医生开展艾灸培训。在村小学，为学生讲解爱眼护眼知识，教育学生养成健康的用眼习惯。对全体学生进行视力筛查，并根据学生视力情况指出学生用眼存在的问题及后续注意事项。



图 3-14 为小学生讲解爱眼护眼知识



图 3-15 为村医讲解艾灸疗法操作

（二）服务民生保障

作为安徽首批在高校设立的老年大学，在学校党委及行政高度重

视下，全校各部门积极响应，确定了以主抓继续教育工作的培训中心为老年大学管理部门、以各教学单位为老年大学课程保障部门的办学模式，迅速高效的在课程建设、活动开展、校协合作、体育比赛等方面开展了各种开创性工作并取得了一定成绩。2023 春季学期各课程报名达到 327 人次，目前已开设课程 20 门。



图 3-16 老年大学揭牌



图 3-17 老年大学开班

搭建线上教学管理平台。老年大学搭建了线上报名及教学管理平台，通过线上平台可进行班级设置、发放通知、了解反馈信息、满意度调查等教学管理工作。开设了“阜阳职业技术学院老年大学”微信公众号，在公众号里设置了“教学管理”“教师风采”“招生报名”“线上课程”等版块，通过手机可即时了解学校开展的各项活动以及进行线上学习。

积极举办老年人活动。为老年人举办各类文化活动和传统节日庆祝活动，为老年人生活增添更多色彩。学校积极组织老年人参与各项

老年体育比赛，2023 年 3 月，组织队参加“第二届长三角木球争霸赛”；4 月份，参加 2023 年全国柔力球线上交流赛；5 月，参加阜阳市第六届老年运动会，各项赛事均取得优异成绩。



图 3-18 老年大学代表队参加太极拳比赛 图 3-19 老年大学代表队参加木球比赛

案例 22 开办老年大学 点亮银发生活

钢琴、木球、舞蹈、声乐、陶艺与绘画、中医养生……在阜阳职业技术学院老年大学的课程表上，丰富多彩的课程满足了老年人多样化学习需求。这项在高校内开办老年大学的暖民心行动，为老年人点亮了银发生活。



图 3-20 陶瓷专业教师为老年大学学生讲授陶艺课程



图 3-21 声乐专业教师教授老年大学学生钢琴技法

“环境好，设备全，这个老年大学是个好平台，让我们退休的老同志老有所学、老有所乐、老有所为。”钢琴班学员邱书华表示：在老年大学结识了很多老年朋友，锻炼了身体也愉悦了心情，让自己

的老年生活很丰富。

老年大学的开办，是该校发挥高校服务社会发展职能的重要举措，为周边社区老年朋友搭建起了一个“老有所乐、老有所学、老有所为、老有所安”的公益性学习平台。

三、服务美丽中国

（一）服务乡村振兴

2022-2023 学年，学校持续推动阜南县高原村“固脱贫、促振兴”。

党建引领筑牢基层堡垒，强化帮扶助推乡村振兴。学校驻村工作队利用深入田间地头、走村入户的机会向村民宣传党的二十大精神，邀请学校思政课教师进村宣讲，积极引导村“两委”干部向党组织靠拢。2023 年，高园村共有 5 名村“两委”干部及 1 名村民递交入党申请书，1 名村干部被确定为发展对象，发展预备党员 2 名。针对帮扶村党员活动室设施陈旧、落后，无法满足新时代党员教育的难题，学校实施党员活动室帮扶提升改造项目，帮扶资金 4 万元用于高园村党员活动室升级改造，打造集党员教育、党群活动、宣传展示等功能为一体的多功能党员活动室，为高园村高质量开展党员教育活动提供硬件支持。

案例 23 宣传贯彻党的二十大精神 推动乡村振兴帮扶工作走深走实——马克思主义学院教师团队走进高原村

马克思主义学院院长薛海带带领思政教师团队走进高原村，开展党的二十大精神宣讲活动。宣讲团从大会盛况、大会意义、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、新时代新征程中国共产党的使命任务等方面解读了党的二十大精神，及时将党的战略举措和惠民政策传递到帮扶村党员干部和群众心里。



图 3-22 马克思主义学院到高原村宣讲二十大精神

农业是稳定经济社会的“压舱石”，乡村振兴要立足

“三农”、发展“三农”，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。广大农村党员干部要带头深入学习党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。要把思想和行动统一到党的二十大决策部署上来，把力量凝聚到党的二十大谋划的各项重点工作上来，全力巩固拓展脱贫攻坚成果，以实际行动帮助农民增收致富，全面推进乡村振兴和农业强国建设。

暖心消费帮扶，巩固脱贫攻坚成果。消费帮扶是乡村振兴中促进产业振兴的一项重要举措，通过职工自发零购、学校集中采购等方式，学校连续数年开展高园村消费帮扶活动，拓宽了高园村农副产品销售渠道，增加了村民经济收入。2023 年，学校教职工自发购买农户种植的葡萄、蔬菜瓜果以及农户自晒干菜，共 200 余份，消费金额共 12000 余元。除了动员教职工参与购买，学校建设乡村振兴馆、组建向阳电商助农团，开展系列销售助农活动，巩固脱贫攻坚成果。



图 3-23 暖心消费帮扶活动现场



图 3-24 开展电商扶贫活动



图 3-25 建设乡村振兴馆



图 3-26 组建向阳电商助农团

走村入户送技术，产业扶贫暖人心。学校发挥专业教师团队技术优势，选派优秀教师为农户提供农业种植的技术培训和产业发展指导，经济管理学院为“新农人”进行乡村振兴直播电商培训；城乡建设学院以技术支持带动帮扶村产业发展，着力将猫爪草打造为高园村乡村振兴的“一村一品”。2023 年，共开展六个批次的产业奖补申报工作，共为 160 余户脱贫户申报产业奖补总额约 40 余万元，加快村民致富步伐。学校驻村工作队与城乡建设学院联合开展猫爪草种植技术培训，聘请 2 名农业专家为村民进行猫爪草常见病虫害防治培训，为高园村猫爪草特色种植产业提供技术支撑，本年度高园村猫爪草总收益提高超 1500 万元。



图 3-27 经济管理学院开展阜阳市
首期乡村振兴直播电商培训



图 3-28 城乡建设学院开展猫爪草病虫害
防治技术培训

案例 24 技术赋能，助力产业振兴

2023 年，学校牵头成立阜阳市乡村振兴学院，旨在构建服务区域产业发展的科技创新体系和人才培养体系。为实现这一目标，学院积极与企业合作，共建协同创新中心、产教融合实训基地、产业学院、科技（农技）特派员工作站等，与 10 余家单位开展订单人才培养，形成产学研紧密结合的育人模式。

在乡村振兴技能培训方面，学院也取得了显著成果。近年来，已开展 35 次食用菌、蔬菜、中草药种植等乡村振兴技能培训，参与农民达 1200 多人。与此同时，学院的技术指导服务也广泛覆盖至农户，累计提供 200 多次技术指导。通过培训，288 名农民掌握了食用菌、蔬菜、中草药等种植技术，成功进入龙头企业就业，其中 52 户农户。

展望未来，学校将继续立足阜阳，深化改革与创新，加速地方技能型高水平大学建设、提质培优行动计划和省级“双高计划”院校建设。为实现“冲双高、升本科”的目标不懈努力，确保科技与人才服务的“最后一公里”得以畅通无阻。



图 3-29 开展食用菌技术培训



图 3-30 指导农民食用菌种植

解决群众“急难愁盼”问题，助力农村人居环境建设。“常有村民多感慨，夜路无明独凄凉。今捐点点星星火，照亮千秋万古长。”为切实解决群众“急难愁盼”问题，学校驻村工作队积极联系爱心企业安徽金辉建设工程有限公司向高园村捐赠了价值2万元的太阳能路灯40盏，切实提高人民群众的幸福感、获得感、安全感。通过路灯捐赠，进一步完善了高园村基础配套设施，便利了群众出行，以实际行动诠释了驻村工作队为民办实事、解难题的初心使命，拉近了驻村工作队与群众的距离，后驻村工作队再次联系六家社会爱心企业，筹集来自合肥鑫茂餐饮管理有限公司、安徽心德礼超市连锁管理有限公司、杭州华联商超贸易连锁有限公司、黄山大厦酒店管理集团有限公司、安徽华工后勤管理有限公司、山东明德物业管理有限公司阜阳分公司捐赠七万元，专项用于对高园村人居环境的进一步改善。



图 3-31 驻村工作队联系爱心企业捐赠路灯，助力帮扶村人居环境改善

助力乡村教育振兴，创新教育帮扶工作。学校将文化育人与乡村振兴有机结合，组织学生赴高园村开展了乡村阅读推广活动，以“阅读，感受美好”为主题，结合专业特长和《小蝌蚪找妈妈》《小毛虫》等课本内容，为高园村小学的孩子们带来绘声绘色的语文阅读课，让孩子感受阅读的美好、世界的美好，进一步激发孩子的阅读兴趣，助力乡村教育振兴。



图 3-32 乡村阅读推广活动现场

（二）服务美丽生态

学校开展形式丰富多彩的生态文明教育活动，激发和提升当代大学生的生态环保理念和生态文明意识，共同为美丽校园、美丽阜阳乃至美丽国家建设奉献力量。



图 3-33 校园植树活动

践行“两山”理念，彰显创新服务美丽中国建设责任和担当。在“双碳”政策指引下，学校启动低碳校园暨光伏电站项目，与中科宽智达成校企合作新模式，共建集生产、实训、科研功能于一体光伏电站项目，把数字经济、工业互联网等先进的理念和技术引入校园。

案例 25 阜阳职业技术学院低碳校园暨光伏电站建设项目开工

低碳校园暨光伏电站项目是阜阳职业技术学院在“双碳”政策指引下的首个绿色项目，通过利用学校的闲置屋顶、停车位等铺设光伏板，预计建设光伏电站总面积约为 18393.44 平方米，拟建设规模为 5905.815kW，建成后预计可实现每年节约将近 4000 吨标准煤，每年

减少 3000 多吨粉尘、360 吨二氧化硫、12000 吨二氧化碳的排放量。整个工程周期为 3 个月左右，运行期 25 年，预计年均发电量约为 5719.74MWh。

通过与中科宽智达成“校企合作”新模式，把数字经济、工业互联网等先进的理念和技术引入校园，围绕低碳园区建设、实训基地建设和新能源教育进行深度合作，让更多的师生能够走出去，切实的把技术应用到生产实践。



图 3-34 低碳校园暨光伏电站建设开工仪式



04

文化传承



一、传承工匠精神

课程体系构建。学校坚持培养学生的工匠精神，立足职业教育实际，将工匠精神的培养贯穿教学计划和课程设置中，全面提高学生的职业素养和实践能力，培养具有工匠精神的高素质人才。开设《职业道德与工匠精神》等课程，让学生在掌握专业技能的同时，养成追求卓越和精益求精的态度。在工科类课程中挖掘思政元素，“工”在手、“匠”在心，将工匠精神融入专业课程教学中。

大师工作室引领。学校申报建立了“万海鑫技能大师工作室”“张朝国技能大师工作室”“张俊峰网络安全大师工作室”“马成虎劳模工作室”“项玲茶艺工作室”等一批省市校级工作室，着力培养学生的工匠精神。

案例 26 茶韵飘香——项玲茶艺大师工作室

项玲茶艺大师工作室在阜阳职业技术学院很有影响力与辨识度。走进七渔河校区经贸教学楼一楼，听着叮当悠长的琴声就能找到茶艺工作室。工作室内古色古香，一张张原木茶桌椅幽雅华丽，项玲老师就在这里带着学生们识茶、泡茶、品茶、评茶，传播着茶文化的技艺。



图 4-1 茶艺工作室

随着茶文化盛行和茶产业发展，市场对识茶、品茶、评茶等技能专业人才的需求也越来越旺盛。为迎合市场对于茶艺技能人才的需求，酒店管理与数字化运营专业和园艺技术专业将茶艺课程列为专业技能核心课程。学生除了需要掌握

识茶具、品茶类、精茶艺等专业知识与技能外，还能从课程中学到如何按“泡好茶、品好茶”的标准去做人。



图 4-2 经济管理学院教师项玲在指导茶艺

2023 年 3 月，为发挥工作室的平台优势，学校与安吉龙王山茶业集团举行了签约及拜师仪式，皖北品牌管理中心总监、阜阳旗舰店总经理、店长等 3 位企业高管向项玲敬茶，结成师徒，开创了我校校企合作、企业高管拜师校内导师的现代学徒制的先例。



图 4-3 安吉龙王山茶叶集团被授予
项玲技能大师工作室成员单位



图 4-4 企业高管向项玲拜师

中华茶艺大赛现已被列为省级与国家级职业技能赛项，我校师生也在全国、全省和全市各大赛事中崭露头角，为阜阳市茶行业输送了大量的优秀人才，被茶文化市场与行业广泛认可。2023 年 8 月，学校承办“阜创汇”第六届中华茶艺技能竞赛和第四届评茶员职业技

能大赛，这是我校连续第 6 年成功主办的“阜创汇”茶艺系列大赛，彰显了我校的专业特色与服务地方经济发展的办学实力。



图 4-5 第四届评茶员职业技能大赛现场

案例 27 加工+“智”造——张朝国大师工作室

信息智能与制造学院有一批以张朝国为代表的大师团队，他们不仅是老师，也是高级技师，能授课、能编写教材，也能作为“技术大拿”为企业解决关键技术问题。

在大师团队的指导下，信息智能与制造学院数控技术、机电一体化技术、工业机器人等专业的学生，每学期至少有两周的时间泡在大师工作室里。“在这里都是真刀真枪，学的是真本领。经过不断探索、完善，形成了‘教—学—练—赛—产’的一体化教学模式，逐步培养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神，为服务阜阳地方经济作出更大贡献”张超国说到，加工“智”造大师工作室不仅教授学生们基本操作技能，更要培养一些出色的技能型人才。“发现优秀的学生要深入培养，引导他们参加技能大赛，在技术的路上再往前走一步。”



图 4-6 信息智能与制造学院教师张朝国指导学生操作智能制造生产单元



图 4-7 数控专业学生在工作室练习建模生产操作

打造工匠精神校园文化。组织丰富多样的文化活动，邀请劳模、工匠进校园，组织学生收看《大国工匠》《辉煌中国》等专题电视节目，开展工匠技艺展示、技能比武、技能竞赛经验分享等活动，营造崇尚工匠精神的校园文化氛围。



图 4-8 城乡建设学院召开“弘扬工匠精神 争做技能人才”技能大赛经验分享会



图 4-9 信息智能与制造学院开展“以工匠之心 筑中华之梦——未来工匠说”活动

案例 28 “砥砺‘钳’行，钳工体验”趣味竞赛

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为同学们提供一个互相学习、观摩的平台，在学生中形成比、学、赶、帮、超的浓厚氛围，检验数控技术、机电一体化技术、工业机器人、汽车制造与实验技术

等专业学生的实践操作技能。信息与智能制造学院举办了“砥砺‘钳’行，钳工体验”趣味竞赛。竞赛以锉配钥匙为主要任务，要求参赛选手掌握锉刀的构造、分类、选用、姿势、方法，考察学生对精度、安全生产等内容的熟悉程度。



图 4-10 “砥砺‘钳’行，钳工体验”趣味竞赛

案例 29 匠心筑梦 薪火相传——城乡建设学院举办劳模工匠进校园报告会

为弘扬工匠精神、劳动精神，城乡建设学院特邀安徽晶宫绿建集团有限公司技术总工程师高中进校作报告。高中以装配式建筑具体案例作为引入点，结合装配式建筑的发展现状和个人工作经历，勉励广大青年学生要认真学习“坚持坚守、敬业精业、专心专注、创新创造”的新时代工匠精神，刻苦学习、苦练技能，努力成长为高素质技能型人才，为实现中国式现代化贡献力量。



图 4-11 劳模工匠进校园报告会现场

二、传承红色基因

学校高度重视革命历史和红色文化的思想教育，培养学生的爱国主义情怀和革命精神，引导学生树立正确的价值观和社会责任感。学校建有国防教育文化长廊、军事训练基地、火箭军武器陈列场所等爱国主义教育基地，保障爱国主义实践教学成效。

利用校园媒体、宣传栏等渠道，开展红色主题的宣传活动。2022-2023 学年，通过红色教育课程、主题讲座、红色文化展览等方式，向学生传授中国共产党的历史、理论和实践经验，持续有效打造传承红色基因良好校园环境，培养学生对红色文化和共产主义理想的认同和理解。

案例 30 传承红色基因 缅怀革命先烈——校团委组织开展红色主题系列活动

2022-2023 年学年，校团委在全校范围内组织开展了“传承红色基因 缅怀革命先烈”主题系列活动，师生共 6000 余人次参加了活动。



图 4-12 我们的节日 精神的家园”清明节文化艺术展演

一是常态化开展红色观影活动，通过观看红色电影，对学生进行思想政治教育。在五四青年节前后、十一国庆节前后和国家公祭日都举办了专场红色观影活动，活动前由辅导员先向同学提出问题，让同学们在观看过程中找答案，激发同学们的爱国爱党热情。二是开展红色演讲、朗诵、微视频、征文等活动，学生们在品读红色家书、讲述红色故事的过程中感受革命先烈对党、对国家的爱国情怀，表达自己对于革命先烈的感激与崇敬之情。



图 4-13 常态化开展红色观影活动



图 4-14 “品读红色家书，传承优秀家风”主题征文比赛



图 4-15 红色演讲活动



图 4-16 “红色故事”微视频比赛

三是开展多种形式的文明祭扫活动。各教学单位有的带领学生前往阜阳四九起义纪念馆、阜阳革命烈士纪念馆等红色教育基地线下向革命先烈敬献花束；有的组织学生在中国文明网、中华英烈网等线上平台，通过“云祭奠”的方式致敬英烈、敬献鲜花。



图 4-17 经济管理学院学生在阜阳市和平公园向烈士敬献花束

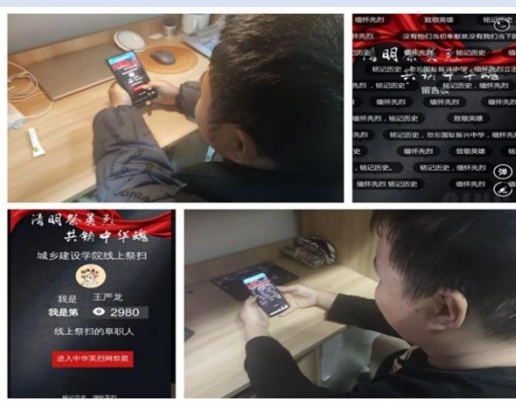


图 4-18 城乡建设学院开展“知传统、祭英烈，感党恩”网上祭奠活动”

案例 31 行军拉练钢铁志，红色教育星火传——信息智能与制造学院（军士学院）开展拉练活动

2023 年 3 月，信息智能与制造学院（军士学院）组织 500 余名军士生开展了拉练活动。早晨 7 时，军士生准时集合完毕。信息与智能制造学院党总支副书记葛士强要求全体军士生要服从指挥，严明纪律；苦练本领，勇往直前；安全第一，万无一失。上午 9 时，全体军士生徒步抵达和平广场。在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前，军士生向革命先烈敬献花篮，默哀致敬。随后，军士生列队徒步至阜阳军分区，有序参观了军史馆。上午 12 时，全体军士生、军士辅导员、教官及保障人员安全返校，历时 5 个小时、历程 25 公里的军事拉练活动圆满完成。



图 4-19 军士学院开展拉练活动



图 4-20 军士生向革命先烈敬献花篮

三、传承优秀传统文化

学校坚持把中华优秀传统文化融入大学教育教学全过程，围绕立德树人根本任务，立足“三全育人”工作格局，大力传承和弘扬中华优秀传统文化。

课程建设方面。将中华传统优秀文化课程写入专业人才培养方案，开设中华优秀传统文化公共选修课，要求教师在课程教学中挖掘中华优秀传统文化优秀文化元素。传承和弘扬界首陶瓷文化，邀请界首彩陶国家级非遗传承人、中国陶瓷艺术大师卢群山与学前教育学院陶瓷制造技术与工艺专业教师汪洋共同打造精品课程——《界首彩陶制作技艺》。



图 4-21 精品课程《界首彩陶制作技艺》

校园活动方面。积极开展“礼敬中华优秀传统文化”活动，报送“红色家园”视频展览、“水墨校园”绘画联播、“非遗学园”技艺比拼等文艺作品 3 个。组织丰富多样的传统文化活动和传统节日庆祝，如茶艺技能展示活动、传统音乐演奏会、传统戏曲表演、传统服饰展示等，展现学生对传统文化的理解和表达能力，提升对传统文化的传承和发展的责任感。

案例 32 “传统文化，我来传承”活动

为弘扬中华优秀传统文化，学前教育学院在人文楼举办了第二届“传统文化，我来传承”奥尔夫音乐教学法大赛。参赛选手将中华优秀传统文化与奥尔夫音乐教学法相结合，展示了中华舞狮、财神到、凤阳花鼓、过新年、赛马、功夫熊猫、二十四节气歌、古诗词《水调歌头》等主题活动，充分表现出青年学生昂扬向上的精神面貌。



图 4-22 中华优秀传统文化与奥尔夫音乐教学法结合实践活动

案例 33 弘扬传统文化，青老同庆重阳

学校举办“弘扬传统文化，青老同庆重阳”——青老学生文化艺术作品展，展区由陶艺作品、绘画作品、书法作品、摄影作品、插花作品及手工作品六部分组成，共展出 156 件作品。这些作品均出自校老年大学学员和校青年学生们之手，内容以传承和弘扬中华优秀传统文化、彰显校园人文特色为主，展示了青老学生们的创作热情和艺术成果。形状各异的陶艺作品、苍劲有力的书法作品、赏心悦目的插花作品等吸引了广大师生驻足观赏，赢得了一致称赞。



图 4-23 手工作品展示



图 4-24 陶艺作品展示



05

国际合作



一、合作办学

学校始终坚持以立德树人为根本，以促进就业为导向，以服务社会为宗旨，全面贯彻全国、全省职教大会精神，按照新时代职业教育改革发展定位，主动适应我省“三地一区”建设和产业高质量发展，努力建设培养具有国际视野的高素质技能型人才。目前学校已经与马来西亚、泰国、韩国等多所国际学校达成合作意向，积极促进产教融合，提升职业教育的质量和适应性，为学生的职业发展提供更多机会和支持。

与泰国正大管理学院合作办学。2023 年 4 月，学校与泰国正大管理学院进行了初次线上交流，双方就开展中外合作办学项目，交换了意见，达成了共识，此后双方保持了密切沟通。2023 年 5 月正大管理学院代表团应邀访问阜阳职业技术学院，就开展合作办学进行进一步会商。双方经友好协商，签订合作框架协议，双方在合作办学、学生交流、教师互访、师资进修培训等领域广泛开展交流，共建友好学校。2023 年 7 月，根据双方的办学优势和人才需求状况拟定在“机电一体化”专业开展合作办学。2023 年 9 月，两校领导共同参加广西南宁东盟博览会，进一步就共同申报中外合作办学项目进行交流，确定合作办学具体事宜。双方签订合作办学协议，双方教授通过磋商和交流共同对《阜阳职业技术学院与泰国正大管理学院合作举办机电一体化技术专业专科教育项目的人才培养方案》进行了审定，明确了合作举办机电一体化专业专科教学项目的主要内容和具体事项，为推进中外合作办学进程奠定了基础。

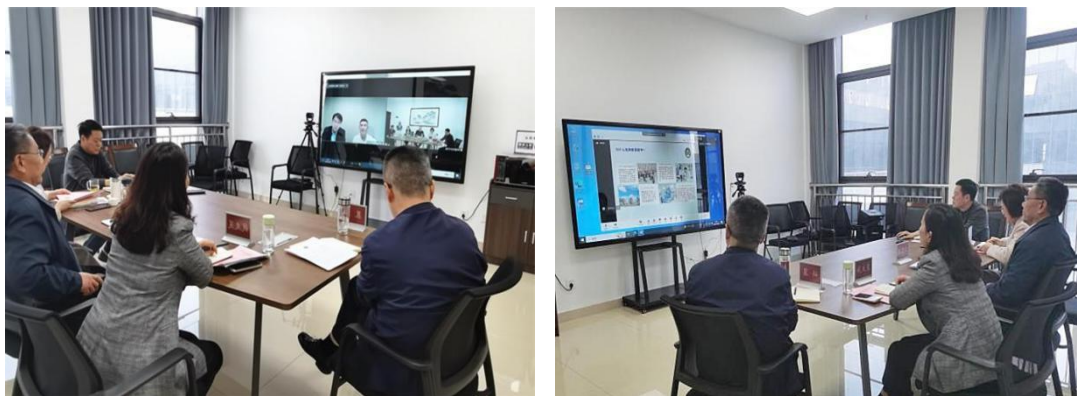


图 5-1 与泰国正大管理学院、泰国吞武里皇家大学合作办学对接会

与马来西亚测绘大学合作办学。2022 年 8 月，马来西亚测绘大学与学校进行了初次线上交流，就两校建立合作关系进行初步会商。此后双方保持了密切沟通，2022 年 12 月学校与马来西亚测绘大学学院签署了框架性合作协议（MOU），明确双方将在学术交流、合作办学、师生互访、科学研究等方面开展长期全面合作。此后双方正式签订了《阜阳职业技术学院与马来西亚测绘大学学院合作办学协议书》，明确了合作举办大数据与会计专业专科教学项目的主要内容和具体事项，为开展合作办学项目奠定了良好的基础。2023 年 12 月 22 日，马来西亚测绘大学中国事务负责人荆季苹博士、马来西亚一带一路文化中心主任、拿督司里苏海蜜应邀访问，就开展合作办学进行进一步会商。双方将在大数据与会计专业领域实现专业共建、课程对接、人才共育，并就教师互访、学生互派、学术交流等深度合作。

二 国际交流

获批“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位。学校首次获批参与他国职业标准建设，这是学校在国际交流、合作办学工作上的新突破。受乍得职业培训、就业和小额信贷部委托，2023 年 5 月，北京对外文化贸易协会启动了乍得国家职业标准共建互认项目，学校申报的建筑工程技术人员、园艺生产作物技术员两个专业的职业标准建设项目于 8 月 15 日顺利通过专家组评审，成为项目立项建设单位，目前项目正在有序推进，2023 年底或 2024 年初项目将基本建设完成。

学校教师遴选中泰现代化职业教育合作“210 工程”专家。为服务中国“一带一路”重大倡议及泰国国民经济发展重大政策，与泰国教育部职业教育委员会开展了深入的联合办学、数字化资源共建等工作，获得了中泰两国的广泛认同。在此基础上，泰国教育部启动了泰国职业教育改革提升的重大工程——中泰现代化职业教育合作“210 工程”。信息智能与制造学院教师万海鑫、杨斐、刘志云等人分别被遴选为智能制造装备技术和信息技术专业领域专家，并参加了执行工作联合会议第一次会议。

构建职业技能国际竞赛长效机制。将竞赛项目融入课程教学内容，加强核心技能和综合技能训练，紧盯产业需求，对标国际水准，持续优化人才培养模式，不断提升人才培养质量，全力推进“双高校”建设，为国家和地方经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。承办国际赛事，2023 年金砖国家职业技能大赛商务软件解决方案赛项国

际决赛在校成功举办。本次大赛由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会、南非豪登省政府主办，阜阳职业技术学院承办，吸引了来自国内外 42 支队伍的参与。以此次大赛为契机，进一步加强与兄弟院校、企业的联系与合作，深化产教融合，提升人才培养质量，为教育强国建设和职业教育高质量发展作出新的更大贡献。同时，在 2023 金砖国家职业技能大赛中，获国际赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。



图 5-2 国际决赛开幕式现场



图 5-3 选手紧张有序地比赛

案例 34 2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项国际决赛荣获佳绩

2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项（BRICS-FS-06-SA）国际决赛在南非约翰内斯堡举行。来自金砖国家的 28 支代表队，在线上线下展开了激烈角逐。我校师生荣获建筑信息建模赛项铜牌，实现了我校在国际职业技能赛事上的新突破。

2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项为本次大赛参赛队伍最多、参赛选手学历层次最高、竞争最激烈的赛项。我国参赛选手为高职院校学生，其它金砖国家参赛选手多为研究生、本科生和企业工程师。在比赛中，我校师生奋力拼搏，沉着应战，充分展示了精益求精的工匠精神和扎实娴熟的专业技能，展现了我校建筑信息建

模的综合实力及教育教学改革成效。



图 5-4 荣获金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项铜牌



06

产教融合



一、专业共建

2022-2023 学年，学校持续深化产教融合、校企合作，积极探索与生产劳动和实践相结合的人才培养模式，组建校企结合的技术技能型人才培养共同体，走出一条现代职业教育特色办学道路。

学校与奇安信集团、瓦大集团、晶宫绿建、京东集团、中科宽智、纽龙船舶动力等行业领军企业紧密合作，共建网络安全产业学院、瓦大产业学院、数字化装配式建筑产业学院、京东产业学院、光伏产业学院、海洋高端装备（船舶发动机）产业学院等 6 所特色产业学院，校企双方共同制定人才培养方案、开发课程标准、建设师资队伍、组织专业教学、实施双创教育、开展科技创新与社会服务。



图 6-1 网络安全产业学院揭牌



图 6-2 瓦大产业学院揭牌

2022-2023 学年，学校与安徽瓦大现代农业科技有限公司联合申报的颍东区鲜食番茄科技特派员工作站入选安徽省第六批省级科技特派员工作站；与用友网络科技联合申报现场工程师培养项目入选安徽省第一批专项培养计划并推荐教育部；与中建设计研究院、上海大学共建全国 BIM 技术应用行业产教融合共同体，通过教育厅评审推荐至教育部。

案例 35 创新人才培养 携手培育“匠”才——学校与京东集团共建高质量产教融合基地

2023 年学校获批第一批“京东数字产业学院”立项建设院校，立项安徽省高等院校省级质量工程“产教融合实训基地”项目建设。学校秉持“开放办学、多元联动、协同育人”的校企合作理念，与京东集团合作共建高质量产教融合基地——阜阳职业技术学院京东数字商务产业学院，校企双方通过优势互补、资源共享、互惠共赢，在凸显独特而鲜明的现代职业教育特色的同时，服务产业落地，推动阜阳融入长三角经济社会一体化发展。

产业学院设有“仓配客一体化”实训基地、京东校园实训中心、乡村振兴馆、校园文创馆、创新创业馆、社会培训馆等场馆，集实习实训、数据分析、直播运营、交流研讨、读书学习、商务洽谈、会务培训、产业孵化等功能于一体，校企双方在人才培养、课程建设、师资培训、技能大赛、课题研究、创新创业、乡村振兴等方面开展广泛合作，实现了“岗课赛证”与“产学研用”的有机融合。



图 6-3 京东校园实训中心开展实践



图 6-4 企业专家开展网络直播技能培训

案例 36 共建数字媒体艺术产教融合协同育人中心

2023 年，学校与尺寸（北京）传媒文化有限公司共同签署了数字媒体艺术产教融合协同育人中心的合作协议。

合作以“校企合作、协同育人、产教融合、服务社会”为基本原

则，实现校企双方的优势互补和资源共享。学校为合作中心提供教学资源 and 场地，尺寸传媒则提供行业经验和实操机会，共同打造一个有助于学生实践学习和技能提升的平台，为学生的成长和地方经济社会发展提供有力支持。尺寸传媒为学生的见习实习提供科学完善的制度，确保每位学生都能从中获得宝贵的实践经验。



图 6-5 产教融合协同育人中心签约暨揭牌仪式

二 人才共育

学校积极推进双元育人模式，与安徽昊源集团、阜阳冈奇精密科技有限公司、爱贝儿教育集团、上海市徐汇区大华医院、理想汽车、田三食品等 10 余家单位开展订单人才培养，校企双方合作推进“五双五共两优”机制建设，校企双方在专业建设、课程开发、人才培养、师资交流、基地建设、毕业生就业及资源共享等方面优势互补，实现企业用人需求与学校人才供给的无缝对接，实现了校企双方的互利共赢。



图 6-6 理想汽车订单班培养落实会



图 6-7 学校与上海市徐汇区大华医院
“订单式”培养签约仪式

三、资源共享

2022-2023 学年，学校与西安国家增材制造创新中心签订合作协议，开辟产教融合新通；与爱互医疗科技（上海）有限公司合作，共建“数字化医疗 3D 打印实训中心”；挂牌“上海交通大学医学 3D 打印创新研究中心——阜阳职业技术学院分中心”、安徽省假肢装配工职业技能考评中心、安徽省矫形器装配工职业技能考评中心，实现资源的共享和互助。



图 6-8 数字化医疗 3D 打印实训中心



图 6-9 上海九院戴克戎院士介绍 3D
打印产品

通过资源共建，实现校企双方的优势互补，促进产教融合的深度发展，为社会经济的可持续发展做出贡献。

四、 师资共培

学校通过与企业共同确定师资共培的目标和需求，包括教师的专业知识更新、教学方法的改进、实践经验的提升，与企业制定共培计划，确定培训内容、方式和时间安排，为参与师资共培的教师提供行业实践机会，让他们深入了解行业最新动态和技术发展，提升教师的专业水平和实践能力，以适应行业发展的需求。



图 6-10 信息智能与制造学院教师参加理想汽车双师型教师培训

五、 赛事共创

2022 年 11 月学校联合东软教育科技集团有限公司、合肥泰格科技有限公司成功举办 2022 年安徽省职业院校技能大赛“商务软件解决方案”赛项，共有来自全省 16 个参赛学校的 30 名选手参加比赛。2023 年 5 月学校联合杭州正华电子科技有限公司成功举办 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“建筑智能化系统安装与调试”赛项

安徽省选拔赛，共有来自全省 9 个参赛学校的 22 名选手参加比赛。2023 年 5 月学校联合古井集团成功举办“阜创汇”第六届中华茶艺技能竞赛，共有全市各界近 40 名选手参加比赛。学校通过与企业的赛事合作，为学生提供实际的项目经验和机会，培养他们的团队合作、创新思维和问题解决能力，促进了学校与企业之间的紧密合作，提高了产教融合的成效。

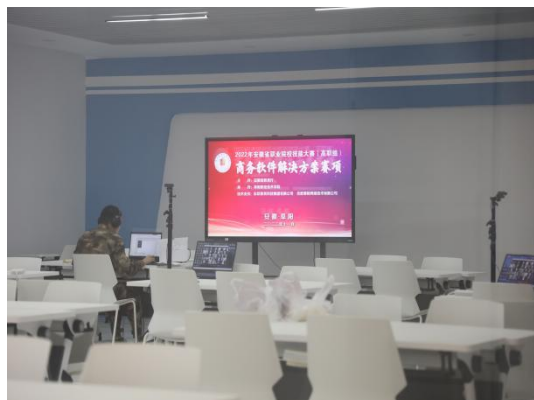


图 6-11 “商务软件解决方案”赛项



图 6-12 “建筑智能化系统安装与调试”赛项

六 项目共研

学校通过建立合作机制共同培养人才、开展科研和创新，与产业界的合作与交流更加紧密，促进了产业发展与学术研究的互动和共同进步。与企业建立产学研合作基地、就业实践基地，提供实践教学、科研合作和人才培养的平台；合作设立职业技能培训中心，提供针对企业需求的专业培训和继续教育服务。学校将自身的教育资源与企业的实际需求结合起来，为企业提供有针对性的人才培养解决方案，促进知识的流动和创新的发生。

表 6-1 2022-2023 年校企共研科研项目（部分）

序号	项目编号	项目名称
1	省级科研平台	皖西北食用菌产业协同技术服务中心
2	KJ2020A0935	基于 BIM 技术的装配式建筑造价的应用研究
3	KJ2020A0936	BIM 深化设计在装配式混凝土结构中的应用研究
4	KJ2020A0937	BIM 技术在建设工程招投标中应用研究
5	KJ2020A0938	基于 BIM 技术的装配式建筑施工过程管理研究
.....		
56	2023FZYHXKT01	茶文化视域下校企共育茶业高技能人才机制研究

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

七、就业共筑

学校围绕企业对人才的需求，提升相关专业人才培养质量，通过与企业签约实习基地，促进学生的就业和职业发展，推动毕业生良好就业，以满足地方经济高质量发展对高技能人才的需求。



图 6-13 阜阳佳德口腔医院实践教育基地揭牌



图 6-14 阜阳卷烟厂人才培训基地揭牌



图 6-15 阜阳市佑一康复医院实习基地揭牌



图 6-16 理想汽车订单班实习生

案例 37 扬帆起航 奔向未来——“餐饮连锁店长订单班”学生开启顶岗实习

学校与田三食品科技有限公司校企合作“双元制”店长订单班于 2022 年 9 月开班,学生经过校企双方层层选拔,最终脱颖而出。经过一年的培养,2023 年 8 月,首届订单班学生全部进入企业开启实习、就业。校企合作订单式培养人才,不仅能够深化学校“教师、教材、教法”综合改革,夯实产教融合内涵建设,实现教育教学高质量发展,而且还为学生搭建了良好的实习实践平台和广阔的就业创业舞台,对服务地方经济社会发展起到辐射带动作用。



图 6-17 校企合作“双元制”店长订单班开班



图 6-18 学生开展顶岗实习



图 6-19 店长订单班学员技能演练



07

发展保障



一、政策落实

党的二十大对职业教育发展提出了新论断，作出了新部署，职业教育在推进中国式现代化新征程上起着重要作用，承担着服务科教兴国战略、人才强国战略、创新发展战略、就业优先战略的重要使命。

学校认真学习研读新《中华人民共和国职业教育法》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等一系列推进职业教育改革与发展的文件，把加快地方技能型高水平大学建设作为全面贯彻落实党的二十大精神的具体举措，落实落细各项具体政策，分析形势、提升站位，切实增强加快推进地方技能型高水平大学建设的责任感紧迫感。认真研判自身定位，把加快地方技能型高水平大学建设作为学校高质量发展的工作主线，切实增强紧迫感。对标高水平大学建设标准，对标“沪苏浙”全国标杆校和省内先进院校，补短板，强弱项，啃下“硬骨头”，答出“高分卷”，切实增强压力感，抢抓发展机遇。学习宣传贯彻党的二十大精神，印发《阜阳职业技术学院学习宣传贯彻党的二十大精神宣传工作方案》。坚持和完善中国特色社会主义教育制度体系，加强学校法治工作，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，制定印发学校章程，起草《阜阳职业技术学院推进依法治校实施方案》。推进大学生一站式服务中心建设，成立阜阳职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设领导小组，构建“三级四引五融合”的“一站式”学生社区建设机制。做好学校部门预算编制和落实工作，优化资源配置，提高基层管理水平。深入学习

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，制定《关于在全校大兴调查研究的实施方案》和《中共阜阳职业技术学院委员会开展调查研究工作方案》。全面落实省市“暖民心行动方案”精神，举办老年大学，加强老干部工作，丰富学校教育事业结构，发挥服务社会发展职能。

深入贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，加快培养创新创业人才，建立“互联网+”大赛长效机制，将备赛与育人、备赛与创新、备赛与孵化紧密结合，更充分地做好参赛准备和项目培育等工作。

二、质量控制

学校高度重视教学质量保障工作，成立了教学督导委员会统筹指导全校教学质量管理工作，优化完善了《阜阳职业技术学院教师教学质量考核办法（修订）》，并通过开展“年度教学质量考核”，对日常教学工作各个环节进行全方位的检查，建设了教学质量保障系统，校领导、校督导、院督导、同行教师、学生通过线上系统对授课教师进行多维评价，评价意见第一时间推送至教师，以便教师自我改进；通过数据分析统计，发布教学质量月报，让全体师生了解学校教学质量运行情况，构建了常态化的教学质量保障运行机制。

严格实施教学监督管理，保障教学质量。学校修订《阜阳职业技

术学院课堂教学管理规定》《阜阳职业技术学院学生违纪处分办法(修订)》《阜阳职业技术学院实践教学管理办法（2023 年修订）》《阜阳职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）》《阜阳职业技术学院学生评教制度》《阜阳职业技术学院非课程考试管理办法》等文件，就加强学生课程学习和考试管理做进一步要求，严格实施教学监督管理，保障教学质量。

案例 38 质量控制新篇章：教育教学质量全面提升

领导班子成员带队对教学进行日常巡查，通过听课、座谈、走访等方式对教学运行情况进行管控。定期进行期初、期中、期末查课，对学生的出勤情况进行统计汇总，并分析缺勤原因。实施学校督导和同行教师听课制度，对教师进行听课打分排名，共同构成教师听课质量排名。教学信息反馈制度，广泛听取学生和教师对教学和教学管理工作的意见和建议，及时反映教师授课质量情况。这些措施的有效实施，为学校教学质量的提升提供了有力保障。



图 7-1 校领导及各教学单位行政负责人
开展集中巡课



图 7-2 校领导“推门听课”

建立健全采购内部控制制度。学校修订了《阜阳职业技术学院采购管理暂行办法》，出台了《阜阳职业技术学院合同履行管理办法》，完善采购内部控制制度，在政府采购负责清单落实、相关政府采购营

商环境考核文件以及中小企业政策落实方面较好的完成相关任务，为学校招投标工作提供有效的保障。随着政府采购放管服以及徽采云平台的出现，鼓励和加大徽采云电子卖场的采购力度，每年度通用办公设备、耗材完成电子卖场采购约 100 项，采购金额约 100 万元，使教学科研设备、教学设备和耗材在电子卖场能采尽采，提高采购效率的又提高了资金支付率。

三 经费保障

经费投入与保障机制。为保障学校的正常运行和持续发展，国家和地方政府不断加大对学校财政投入，学校制定并实施一系列经费保障政策，如保障生均经费、提供科研经费支持等，确保高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面有足够的资金支持。通过央行贴息贷款项目扩大资金筹措渠道。通过与企业、产业界合作，以及开展社会服务活动，拓宽经费来源，增加收入。2023 年学校财政拨款收入 25518.65 万元，事业收入 6370.15 万元，年度经费总收入 31902.8 万元，生均拨款收入 23683.7 万元。

表 7-1 办学经费收入明细

项目	金额（万元）	所占比例
财政拨款收入	25518.65	79.99%
事业收入	6370.15	19.97%
其他收入	14	0.04%
合计	31902.8	100%

数据来源：数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

经费使用效率与监管。学校在经费使用上注重提高效率，通过优化预算管理、强化财务监督、推行绩效评价等措施，确保每一笔经费

都能用在刀刃上。加强对高校经费使用情况的监管，防止资金浪费和滥用现象的发生。学校的教育质量和科研水平得到了显著提升，同时也为学校的长远发展和社会服务功能的增强提供了坚实的经济基础。2022 年度，学校经费总支出为 31902.8 万元，其经费支出主要体现在人员工资、基础设施建设和设备采购上。学校加大对学科竞赛及教科研奖励力度，加大人才引进和培养力度，使人员经费在总预算中的比例有所上升；学校搬迁至新校区，基础建设和设备更新，确保新校区设施能够满足学校教育需求。

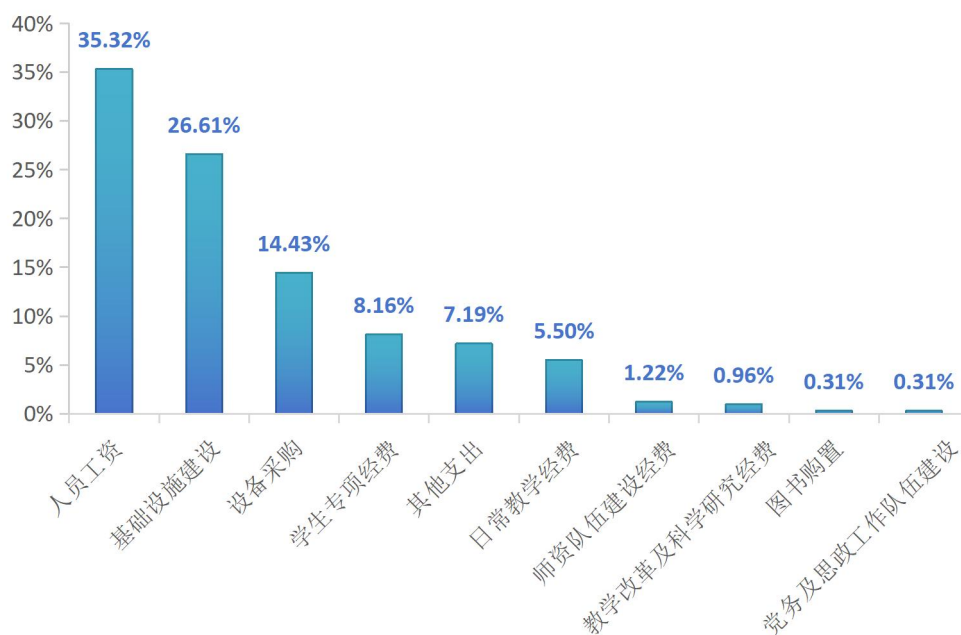


图 7-3 经费使用情况

数据来源：数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台



08

面临挑战



一、面临挑战

挑战 1：产业结构升级提出学校发展新要求

随着产业结构的不断调整与升级，对高素质技能型专门人才的要求越来越高，对学校专业结构优化调整和师资队伍整体素质的提出了更高的要求，学校目前生师比严重失衡，高层次人才较少，改革创新的任务异常艰巨。

挑战 2：产教融合质量仍需进一步提高

目前，学校订单培养的学生比例仅占在校生总数的 3%，校企合作缺乏广度和深度，企业在校企合作中多体现为接收学生实习、就业，没有深度参与专业建设、全链条参与人才培养。产教融合品牌效应不强，国家级示范职教集团、国家级产教融合实训基地等国字号的项目较少。

挑战 3：教育改革亟需进一步深化

学校在教育改革方面取得积极进展，但在专业建设、人才培养、“三教”改革方面缺乏特色拳头产品，没有叫得响的品牌。在国家级专业教学资源库、国家级精品课程方面依然是空白，在国家级教学成果奖上仍然没有突破，在全国范围内的推广应用不够。

二、未来展望

（一）健全机制，加强师资队伍建设

一是健全高层次人才引进与培养机制，对优势特色学科专业建设中的特殊岗位或关键岗位设立兼职教师特聘岗位，加速引进企业行业

一线技术骨干、能工巧匠到校任教。**二是**完善专业教师学历提升制度，制定在职人员攻读相关博士学位的激励办法，鼓励和支持教师在职攻读博士学位，提升教师的专业和学历层次。**三是**健全教师活力激发机制，根据教师工作内容优化岗位类型设计，引导教师找准自身的优势和特长，找准职业发展的优势和方向，制订个人发展规划，人尽其才。**四是**健全教师素质持续提升机制，依托职教集团、实践基地、教师发展中心、名师工作室等教师发展平台，激励、引导教师参与企业培训、产品研发、技术服务等校企合作项目，提高教师专业服务技能。

（二）创新模式，提升产教融合质量

一是准确把握“以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向”的指导思想，探索共享基地、集团联盟、资本混合、校地合作、研发引领、丝路互惠等多种类型的产教融合模式，推动产教融合走向实体化，促进人才链、教育链、产业链、创新链“四链”融合发展。**二是**围绕区域产业发展需要，加强与行业龙头企业、重点企业的交流合作，融合企业的资金、人才、技术、实训基地等资源，进一步深化校企“双主体”育人模式改革创新，扩大学徒制、订单班、现场工程师等订单化人才，使订单培养学生比例达到 10% 以上。**三是**学习借鉴“三转四像”模式，推动校内基地生产化、校外基地教学化，建立校企利益共同体，申报建设国家级行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、产教融合实训基地，努力建成国家级示范职教集团，在产教融合上努力打造一批拿得出、叫得响、有影响的阜职品牌。

（三）多措并举，提高学校综合竞争力

一是从加强自身建设入手，充分发挥党组织的政治功能，加快推进学校治理体系和治理能力现代化建设。开展“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划，积极申报全国、全省高校党建“示范高校”“标杆院系”“样板支部”和“双带头人”教师党支部书记工作室等项目。

二是持续强化人才培养模式改革创新，突出专业群的跨专业培养，培养具有创新能力的复合型高技能人才。加大竞赛投入，提升国家级奖项的数量和层次。加强教学资源建设，争取国家级项目突破。

三是在社会培训和继续教育上广开思路，通过共建企业大学、职工培训中心等多种形式开展立体化技术服务与培训，延长职工培训服务链，探索企业培训整体解决和全产业链人才培训的全新模式，争创老年大学省级示范校，努力创设集聚创新资源的新载体，实现技术服务与培训年均到账经费 1000 万以上的目标。

附表

附表 1 计分卡

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5258
2	毕业去向落实人数	人	5029
	其中：毕业生升学人数	人	285
	升入本科人数	人	285
3	毕业生本省去向落实率	%	86.19
4	月收入	元	2928
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4052
	其中：面向第一产业	人	134
	面向第二产业	人	622
	面向第三产业	人	3962
6	自主创业率	%	3.94
7	毕业三年晋升比例	%	0.70

附表 2 满意度调查表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.3800	5041	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.5600	5041	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.3500	5041	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.2000	5041	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.9800	5041	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.4400	5041	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.50	4236	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94	4236	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.40	1935	问卷调查
3	教职工满意度	%	97	461	问卷调查、座谈
4	用人单位满意度	%	96.83	120	问卷调查、电话调研
5	家长满意度	%	93.56	2036	问卷调查、电话调研

附表 3 教学资源表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	30.21
2	双师素质专任教师比例	%	47.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.12
4	专业群数量	个	14
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	2068
		学时	182197.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	108
		学时	5513.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	426
		学时	28973.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	54
		学时	7001.00
	在线精品课程课均学生数	人	369.20
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	4010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10975.39

附表 4 服务贡献表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4669
	其中：A类：留在当地就业	人	2389
	B类：到西部和东北地区就业	人	27
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3968
	D类：到大型企业就业	人	336
2	横向技术服务到款额	万元	22.24
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10
3	纵向科研经费到款额	万元	362.00
4	技术产权交易收入	万元	1.00
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	81
	非学历培训学时	学时	911.00
	公益项目培训学时	学时	365.00
7	非学历培训到账经费	万元	26.38

附表 5 国际影响表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	18
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

附表 6 政策落实表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17776.00
2	年生均财政拨款水平	元	15060.24
3	年财政专项拨款	万元	1834.92
4	教职员工额定编制数	人	476
	教职工总数	人	671
	其中：专任教师总数	人	467
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	72
	班主任人数	人	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9687
	其中：学生体质测评合格率	%	72.64
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1371
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	132
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	27299.00
	年支付行业导师课酬	万元	235.2
10	年实习专项经费	万元	627.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.09



敦品 / 励行 / 技强 / 业精