



阜陽職業技術學院
Fuyang Institute of Technology



阜陽職業技術學院 2024 高等職業教育質量年度報告

Annual Report on the Quality of Higher Vocational Education

年报公开方式及网址

阜阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）将通过阜阳职业技术学院官方网站主动向社会公开，公开网址：
<https://jwc.fyvtc.edu.cn/content/article/442831>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 阜阳职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024 年 12 月 25 日

前言

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施习近平总书记关于职业教育的重要论述以及省委、市委对职业教育发展的相关要求，落实立德树人根本任务，以省级“双高计划”建设和职教本科创建为抓手，积极适应经济社会发展的新常态，把握职业教育发展的新机遇，持续推动教育教学改革，实现了新的突破和成就。

2023-2024 学年，学校顺利通过省级“三全育人”综合改革试点高校验收，学校马克思主义学院获批安徽省高职高专院校重点马克思主义学院；学生参加技能竞赛共获得国际级奖项 4 项，其中一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；国家级奖项 95 项，其中一等奖 21 项、二等奖 39 项、三等奖 35 项；在产教融合方面，绿色智能建造产业学院获得省级立项；“新一代信息技术产业学院的应用型人才培养模式构建与实践”获评安徽省教学成果特等奖；“界首彩陶”入选安徽省第二批中华优秀传统文化传承基地；由阜阳职业技术学院牵头组建的阜阳职业教育集团入选省示范职业教育集团。

为全面展示学校办学和“双高计划”建设的特色做法与标志性成果，学校从办学基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及对策等 8 个维度编制《阜阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，向社会公众反映 2023-2024 学年学校各项工作的典型做法与成效，充分发挥质量年报工作对学校高质量发展的推动作用。

目 录

第一章 学校概况	1
一、历史沿革及办学定位	2
二、教学单位及专业设置	3
三、办学条件	4
第二章 人才培养	6
一、党建引领与立德树人	7
（一）党建引领，筑牢育人根基	7
（二）立德树人，谱写育人新篇	10
二、招生质量与职业发展	16
（一）招生质量	16
（二）职业发展	18
三、课程建设与教学改革	27
（一）专业优化，课程建设成效显	27
（二）提质培优，三教改革成果丰	29
四、多样成长与技能成才	34
（一）多样成长	34
（二）技能成才	45
第三章 服务贡献	48
一、服务行业企业，促进地方发展	49
（一）优化专业改革，提高技能人才培养的产业匹配度	49
（二）聚焦产业需求，提升科研服务产业能力	51
二、服务乡村振兴，建设美丽中国	57
（一）开展技能培训，提升就业帮扶	57
（二）推行“六小行动”治理工作法，提升镇村服务水平	59
三、服务地方社区，保障民生福祉	62
（一）服务地方社区，形成社会培训品牌	62
（二）推进老年大学内涵建设，“老有所学”“老有所乐”	64
第四章 文化传承	67
一、传承工匠精神	68
（一）积极传播工匠文化	68
（二）有效融入工匠素养	70
（三）主动践行工匠精神	72
二、传承红色基因	75
（一）讲好红色革命故事	75
（二）践行红色革命精神	76
三、传承优秀传统文化	68
（一）推动国家非遗文化传承	78
（二）助力地方传统文化繁荣	79

第五章 国际合作	81
一、合作办学	82
（一）开发国家标准	82
（二）推动专业共建	83
二、国际交流	86
（一）国际赛事亮点纷呈	86
（二）国际交流活动丰富	87
（三）开展外籍员工社会培训	87
第六章 产教融合	89
一、建立健全产教融合管理机制	90
二、联合企业共建特色产业学院	92
三、大力实施订单式人才培养	94
四、持续开展“1+X”证书制度试点工作	95
五、校企共创各类技能竞赛	97
六、与企业联合建设实训基地	99
七、校企联培“双师型”教师	102
第七章 发展保障	104
一、学校治理	105
（一）坚持党管全局，筑牢思想防线	105
（二）创新驱动改革，激发治理活力	106
（三）强化法治意识，构建平安校园	107
二、经费保障	109
（一）经费投入与保障机制	109
（二）经费使用效率与监管	110
三、条件保障	112
（一）校园服务保障	112
（二）信息化建设情况	112
第八章 面临挑战	115
一、面临挑战	116
挑战 1：产教融合潜能仍需进一步挖掘	116
挑战 2：专业特色不够明显	116
挑战 3：高层次人才队伍建设有待加强	116
二、未来展望	116
（一）深化校企合作，创新人才培养模式，服务区域经济发展	117
（二）聚焦特色专业建设，深化校企合作，打造高水平课程体系 ..	118
（三）加强高层次人才队伍建设，助力学校高质量发展	118
附表	120

表目录

第一章 学校概况	1
表 1-1 2023-2024 学年教学单位及专业设置一览表	3
表 1-2 基本办学条件一览表	4
第二章 人才培养	6
表 2-1 2024 届各院系毕业生毕业去向落实率	24
表 2-2 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率	25
表 2-3 2023-2024 学年新增精品课程名单	28
表 2-4 2023 年三二分段制专业转入情况一览表	35
表 2-5 2023-2024 学年竞赛获奖情况	46
第三章 服务贡献	48
表 3-1 对接省十大新兴产业开设专业情况	49
表 3-2 对接阜阳市十大特色产业开设专业情况	49
表 3-3 2023-2024 学年学校专业群建设情况	50
表 3-4 2024 年微专业建设试点项目立项名单	51
表 3-5 科研平台在研项目一览表	52
表 3-6 专利成果转化一览表	54
第四章 文化传承	67
第五章 国际合作	81
第六章 产教融合	89
表 6-1 产教融合平台一览表	90
表 6-2 信息与智能制造学院 2024 届毕业生在实习实训基地就业情况表	99
第七章 发展保障	104
表 7-1 制度汇编数量表	114
第八章 面临挑战	115
附表	120
人才培养质量计分卡	120
满意度调查表	121
教学资源表	122
服务贡献表	123
国际影响表	124
落实政策表	125

案例目录

第一章 学校概况.....	1
第二章 人才培养.....	6
案例 2-1：中国共产党阜阳职业技术学院召开第三次代表大会	7
案例 2-2：专家引领促发展 赋能提质谱新篇	8
案例 2-3：打造“同心圆”聚合力育人模式，实现“一早一晚全贯通”立体式育人	11
案例 2-4：对话思政，多向互动——让思政课“有意义”更“有意思” ..	12
案例 2-5：双线联动千企行 协同育人百舸竞	19
案例 2-6：精准帮扶促就业 全程指导强技能	23
案例 2-7：岗课赛证融合、教学做练一体	30
案例 2-8：教学进现场，工地变课堂	30
案例 2-9：“阜马”有我 一路守护——阜阳职业技术学院志愿者助力阜阳马拉松	39
案例 2-10：“一码通办”真抓实干，校园服务精准高效	44
第三章 服务贡献.....	48
案例 3-1：推动高水平科研平台“皖西北食用菌产业协同技术服务中心”建设	52
案例 3-2：科技副总助力企业创新，深化产学研促成果转化	55
案例 3-3：深扎企业解创新痛点，精研横向强产教纽带	56
案例 3-4：开展技术服务，助力乡村振兴	58
案例 3-5：“高园甄选”电商助农直播培训	59
案例 3-6：驻村工作队推行“六小行动”治理工作法	60
案例 3-7：阜阳首家！校地合作协议书正式签约	62
案例 3-7：阜阳工匠学院在阜阳职业技术学院揭牌成立	63
案例 3-8：阜阳职业技术学院老年大学荣获阜阳市老年教育地方特色精品课程一、二等奖	65
第四章 文化传承.....	67
案例 4-1：弘扬劳模精神 传递榜样力量——阜阳职业技术学院开展劳模工匠进校园系列活动	69
案例 4-2：树匠心 育匠人 铸匠品——在技能竞赛中提升工匠素养	71
案例 4-3：阜阳工匠学院在阜阳职业技术学院揭牌成立	72
案例 4-4：传承革命红色基因，打造红色阅读文化品牌	76
案例 4-5：“乡”约盛夏 “星火”相传——“星火”支教团队开展社会实践活动	77
案例 4-6：激活沉睡陶土 传承彩陶文化——课程教学与“非遗”技艺相融合	78

第五章 国际合作	81
案例 5-1：老挝国家职业标准共建互认项目成功立项	83
第六章 产教融合	89
案例 6-1：阜阳职业教育集团入选省级示范性职教集团	91
案例 6-2：产教融合多维革新，赋能皖北区域发展	93
案例 6-2：校内外双导师协同赋能，双创大赛量质双升创佳绩	98
案例 6-3：“双创中心”练技能，“实习岗位”显身手	101
第七章 发展保障	104
案例 7-1：实施绩效考核，强化目标管理	107
第八章 面临挑战	115
附表	120

01

第一章： 学校概况



一、历史沿革及办学定位

阜阳职业技术学院是一所由阜阳市人民政府举办的公办全日制普通高等学校。学校创办于 1956 年，1984 年教育部首批教育学院，1998 年始办高等职业教育，2001 年改制更名为阜阳职业技术学院。学校对接地方特色产业，确定了“以农学为基础，以工科为主干，多学科、多专业协调发展”的办学定位。

2023-2024 学年，学校将始终坚持以立德树人为根本，以促进就业为导向，以服务社会为宗旨，全面贯彻全国、全省职教大会精神，按照新时代职业教育改革发展定位，主动适应我省“三地一区”建设和产业高质量发展，以职教本科和“双高”建设为抓手，不断加强学校内涵建设，改善办学条件，提高办学水平，努力将学校建设成为一所综合实力雄厚、特色鲜明的职业学校，实现入选国家“双高计划”建设单位和本科层次职业学校设置新突破。



图 1-1 校园风光

二、教学单位及专业设置

学校对接国家重大发展战略，以服务区域产业发展为牵引，调整优化专业布局，设有城乡建设学院（乡村振兴学院）、信息与智能制造学院（军士学院）、经济与管理学院、康养护理学院、医学院、学前教育学院、公共基础教育学院、马克思主义学院 8 个教学单位；2023-2024 学年招收专业 41 个，其中国家级重点专业、骨干专业 8 个，省级示范专业、特色专业、综合改革试点专业 12 个，服务安徽省十大新兴产业和阜阳市十大特色产业的专业比例分别达到 75%和 90%。

表 1-1 2023-2024 学年教学单位及专业设置一览表

教学单位	专业大类	专业名称
城乡建设学院 (乡村振兴学院)	食品药品与粮食	食品检验检测技术
	农林牧渔	园艺技术
	土木建筑	建筑工程技术
		建设工程管理
		工程造价
		建筑室内设计
		建筑消防技术
		建筑装饰工程技术
		园林工程技术
信息与智能制造学院 (军士学院)	电子信息	信息安全技术应用
		计算机应用技术
		计算机网络技术
		物联网应用技术
	装备制造	数控技术
		机电一体化技术
		工业机器人技术
		新能源汽车技术
		汽车检测与维修技术
经济与管理学院	交通运输	高速铁路客运服务
		空中乘务
	旅游	酒店管理与数字化运营

教学单位	专业大类	专业名称
	财经商贸	大数据与会计
		电子商务
		市场营销
		现代物流管理
康养护理学院	医药卫生	护理
		老年保健与管理
		婴幼儿托育服务与管理
		助产
医学院		药学
		临床医学
		医学检验技术
		医学影像技术
学前教育学院	教育与体育	学前教育
		音乐教育
		美术教育
	轻工纺织	陶瓷制造技术与工艺
公共基础教育学院	教育与体育	小学教育
		小学英语教育
		社会体育

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

三、办学条件

学校坐落于美丽的七渔河畔，临近阜阳高铁站、飞机场，环境优美、交通便利。现有占地面积 1115 亩，校舍面积 38 万 m²。2023-2024 学年有专任教师 528 人，其中高级职称 146 人，“双师型”教师 242 人，在校学生 16000 余人。学校高度重视办学条件的改善，加大相关资金投入，不断满足高质量职业技能人才培养的工作需要。

表 1-2 基本办学条件一览表

序号	基本监测指标	本校数据
1	全日制在校生数（人）	16759
2	专任教师数（人）	528
3	生师比（%）	25.73
4	具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	84.47
5	生均教学行政用房（平方米/生）	17.8662

序号	基本监测指标	本校数据
6	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13418.56
7	生均（折合）图书（册/生）	88.72
8	百名学生配教学用计算机台数（台）	35.41
9	新增教学科研仪器设备值（万元）	3588.96
10	生均占地面积（平方米/生）	53.17
11	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	10.03
12	学校占地总面积（平方米）	891100.00
13	教学及辅助用房总面积（平方米）	276321.58

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 1-2 图书馆



图 1-3 运动场

02

第二章： 人才培养



一、党建引领与立德树人

（一）党建引领，筑牢育人根基

1. 筑牢战斗堡垒，加强组织建设

学校不断完善基层党组织设置，选优配强党支部书记和委员，确保党的教育方针在学校落地生根。严格落实“三会一课”制度，加强党员教育管理。组织开展党建工作讲评会议、党纪学习教育警示教育大会，围绕学校“冲双高、升本科”既定目标，高质量抓好党的建设工作，以高质量党建引领学校事业高质量发展。



图 2-1 2024 年党建工作讲评会议



图 2-2 党纪学习教育警示教育大会

案例 2-1：中国共产党阜阳职业技术学院召开第三次代表大会

2024 年 6 月 21 日至 22 日，中国共产党阜阳职业技术学院召开第三次代表大会。大会以“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，守正创新、勇担使命，踔厉奋发、扎实苦干，高质量建设高水平职业技术大学，为阜阳加快建设‘三地一区’‘十个区域性强市’蓄势赋能，为建设教育强国服务中

国式现代化贡献力量。”为主题。

大会选举产生中国共产党阜阳职业技术学院第三届委员会和中国共产党阜阳职业技术学院第三届纪律检查委员会。大会闭幕后，全校各级党组织带头宣传、贯彻、落实大会精神，把大会的精神全面传达到全体共产党员和全校师生员工中去，落细落实“六大高质量工作任务”、推深做实“六个上水平”，以更加坚定的信心、更加昂扬的斗志、更加扎实的作风，高质量建设高水平职业技术大学。



2023-2024 学年,学校组织学习贯彻党的二十届三中全会宣讲 40 余场,受众 1400 余人次,邀请 14 名专家学者、先进典型、行业领导走进“阜职大讲堂”“周末大讲堂”,着力提高全校党员干部和教职工的政治素养和工作能力,有效发挥了基层党组织的战斗堡垒作用。

案例 2-2: 专家引领促发展 赋能提质谱新篇

2023-2024 学年,阜阳职业技术学院开展多期“阜职大讲堂”“周末大讲堂”,邀请专家学者、先进典型、行业领导进校作专题讲座,旨在为广大教职工创建一个提升品德修养、提高业务技能、提振工作活力的平台,为加快谱写学校“冲双高、升本科”现代职业教育事业高质量发展新篇章提供智力保障。



2. 党建引领聚合力，品牌服务双提升

各党组织结合自身专业特色和工作优势，培育打造党建品牌，提升党组织的凝聚力和战斗力。学校积极申报省级以上党建项目，入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动1个，2024年7月，马克思主义学院获批安徽省高职高专重点马克思主义学院。开展校级党建项目申报评选工作，全年共立项校级“样板支部”2个，“双带头人”教师党支部书记工作室2个，认定三星级党支部10个，实现学校星级支部全覆盖。遴选“领航计划”培育库4个、示范库2个。评选立项7个党建“融合点”品牌创新项目，通过党员教师带头开展技术研发、社会服务等活动，提升了学校的社会影响力和服务能力，同时也为学生树立了榜样，引导学生树立正确的职业观和价值观。



图 2-3 三星级基层党组织授牌

3.抓好源头把关，助力党员发展和管理提质增效

严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，把好发展党员“入口关”，着力提高发展党员质量。注重在优秀青年教师和学生中发展党员，为党组织注入新鲜血液，为立德树人提供坚实的组织保障。本学年共确定入党积极分子 404 名，确定党员发展对象 128 名，发展党员 97 名，其中教职工党员 3 名，预备党员转正 15 名。成立学校党校及分党校，建立健全党校组织体系，做好有关培训工作。举办 1 期发展对象培训班，除了理论教学，还赴王家坝开展现场教学。充分发挥分党校职能，共培训入党积极分子 374 名。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量，让党员队伍建设成为落实立德树人根本任务的有力支撑。

（二）立德树人，谱写育人新篇

1.深化“三全育人”改革

2023-2024 学年，学校持续深化“三全育人”改革，紧紧围绕立

德树人根本任务，按照以“人”为核心、以“育”为根本、以“全”为关键、以“合”为基础的工作思路，搭建“一个中心、三个支撑、四个原则、五大基地、六大成效、七项保障”的总体框架，构建多维度协同的“同心圆”育人模式，具有阜职特色的全员全过程全方位育人格局成效显著，2024 年顺利通过安徽省“三全育人”综合改革试点高校总结验收。

案例 2-3：打造“同心圆”聚合力育人模式，实现“一早一晚全贯通”立体式育人

“同心圆”聚合力育人模式是以立德树人为圆心，以构建“一个人都不能少、一个环节都不能漏、一个方位都不能缺”的育人体系为目标，形成育人“同心圆”。在“十大育人”体系建设的基础上，推动育人主题纵向贯通、育人领域横向联通、育人要素交互融通，打造“一早一晚全贯通”立体式育人：

在时间维度上，通过“阜职晨话、国旗下的思政课、新闻述评、红色故事会、健身跑及听课巡课”等开展“早”育人，通过“晚自习读党报讲形势、对话思政、大学生讲思政课、思政广播台、大学生读党报、社团活动、围读会、情景剧、青春思政课”等实施“晚”育人；在过程维度上，把好入学关和毕业关的延伸教育，通过入学宣传、军训教育、开学典礼、安全教育、开学第一课等方式完成“早”育人，借助毕业规划培训、顶岗实习跟踪服务、毕业生双选会、毕业典礼等方式完成“晚”育人。



2.构建思政课程师生成长共同体

思政课是落实立德树人的关键课程，学校坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断强化思政课关键课程育人功能。马克思主义学院创新思政教学模式，开展“对话思政”教学网络直播，有效提升了思政课的教学效果。

案例 2-4：对话思政，多向互动——让思政课“有意义”更“有意思”

阜阳职业技术学院创新开展“对话思政”教学模式，以“2+4+N”的形式开展教学（2 位教师+4 位学生对某一话题展开对话，其他学生进行观摩和点评）。通过教学视频录制、教学网络直播两种形式，改变了传统思政课堂教室授课的教学限制，将教学从课内延伸到课外，打通课堂内外，实现了思政课教学空间上的突破。

学校现已录制近百个教学视频，撰写了 100 余条对话思政脚本，参与学生超过 2 千名，成为学生思政学习深化内化和转化的有效载体。



视频录制场景

线上教学网络直播，着力打造以“对话”方式开展的有深度、有广度、有温度的沉浸式思政教学活动。2024 年学校在人民公开课开展了 2 期教学直播活动，全国共 10 个省份的师生观看，直播访问量为 2.2 万人次，点赞 3.9 万次，观看总时长为 52006 分钟。



经过精心设计与系统推进，“对话思政”创新教学模式形成了特色鲜明的三级推广机制。首先通过示范课展示、集体备课研讨等方式实现理念内化与实践转化；继而在校本研修层面依托课程思政工作坊等多维载体实现经验迁移；进而将改革成果推向高等教育学术平台，

通过高校教师发展论坛、思政教育峰会等学术场域开展跨校研讨，进一步形成具有学术影响力的实践范式。

该模式凭借其创新性与实效性，不仅在教育系统内产生涟漪效应，更引发媒体的持续关注报道，形成了“教学改革—学术研讨—社会传播”的良性互动生态。

阜阳：创新课堂形式 让思政课“有意义”更“有意思”

2024-01-09 阜阳新闻联播



做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。阜阳各高校坚守思政教育主阵地，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，不断提高工作能力和水平，在提升思想政治教育亲和力和针对性上下功夫，将无形的思政概念依托到形式多样的载体上，让思政教育“有意义”更“有意思”。

3.课程思政“四位一体”协同推进

学校秉持着立德树人的根本理念，对课程思政建设予以高度重视，全力推动思政教育深度融入人才培养的每一个环节。积极强化“思政课程”“课程思政”的双轮驱动模式，深入探寻通识课程、专业课程以及各类教学环节所蕴含的育人功能。

2023-2024 学年，学校通过课程思政专题活动筑基、教学竞赛提质、教研项目赋能、公开课示范引领，“四位一体”协同推进课程思政建设。承办首届阜阳市职业院校课程思政说课比赛、举办校级课程思政教学竞赛，围绕“课程思政”建设立项省级教研项目 3 项，校级

教研项目 2 项，省级课程思政示范课程 3 门，校级课程思政示范课程 2 门。有效提升了教师课程思政教学能力，发挥学校课程育人作用，提高人才培养质量。



图 2-4 首届阜阳市职业院校课程思政
说课比赛



图 2-5 2023 年校级课程思政教学竞赛

二 招生质量与职业发展

（一）招生质量

1. 多维度开展招生宣传，线上线下精准发力

学校利用线上渠道，通过阜阳职业技术学院招生信息网、招生就业处微信公众号、视频号、B 站、腾讯视频等平台推介招生政策，借助第三方平台对符合报考条件的考生精准定投招生信息，开展线上直播累计 7 场，观看人次近两万；线下主要通过参加安徽青年报社等机构组织的进校园招生宣传线路，与参会家长、考生进行面对面交流，宣介阜阳职业技术学院招生政策。2024 年精选招生宣传线路 10 条，基本覆盖全省各地市。此外，应河南省教育招生考试院邀请，学校参加省外专场咨询会 1 场。



图 2-6 学校教师赴阜南、临泉等地进行招生宣传

2. 考试方案进一步优化，招录环节更透明、更公平

以省教育厅相关文件为指导，分类招生考试校考时间从上一年的三天缩短为两天，各类别考核方式进一步优化，各环节操作更加规范、细致，招、考、录各环节更加透明，更显公平。通过分类招生考试，对全体参与人员进行廉洁教育，杜绝“打招呼”等违规操作。在录取

时，严格按照“分数优先”，并及时通过公众号发布“录取快讯”，公布各省招录情况。



图 2-7 学校顺利完成 2024 年分类考试招生校考工作

3. 报考热度逐年提升，录取分数稳步增长

2024 年阜阳职业技术学院高职三年制招生计划为 2600 人，其中分类考试招生录取 1140 人，普通高校考试招生录取 1459 人，招生计划执行率为 99.96%。其中，乡村医生委托培养招生计划为 133 人，最终录取确认且签订协议 117 人；定向培养军士招生计划为 130 人，最终录取 129 人。2021 级五年制及三二联办制专业转段录取 1172 人，校内五年制转段 558 人，校外转段 614 人。

根据安徽省教育招生考试院公布的提前批次首轮投档结果，阜阳职业技术学院 2024 年安徽省高职提前批首轮投档定向军士物理组最低分及位次为 449/195437，比 2023 年分数提高 57 分、位次提高 11209；历史组最低分及位次为 429/60624，比 2023 年分数提高 66 分、位次提高 33111 名；2024 年定向医学生最低分及位次为 487/144427，比

2023 年分数提高 60 分，位次提高 22546 名，高于 24 年本科线（465 分）22 分。

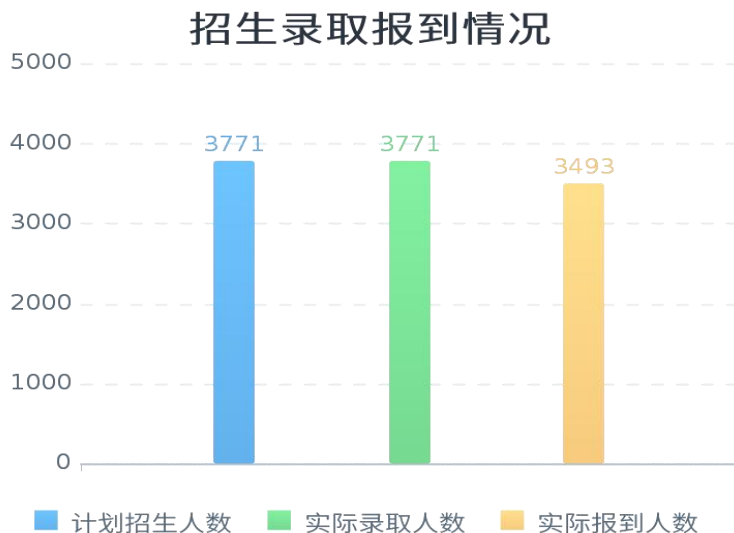


图 2-8 2023-2024 学年招生录取报到情况

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）职业发展

1. 学生就业总体情况

阜阳职业技术学院 2024 届毕业生共计 5800 人，2024 年度阜阳职业技术学院初次就业率（8 月 31 日）为 94.12%，截止到 2024 年 12 月 10 日，就业率为 95.68%。其中：单位就业人数 5384，升学 501 人，自主创业 127 人，自由职业 12 人。针对 2024 届毕业生，阜阳职业技术学院共开展就业工作推进会 7 次、视频会 4 次，就业培训会 6 次，通报就业工作情况，充分调动各级组织及个人工作的积极性、主动性、创造性。

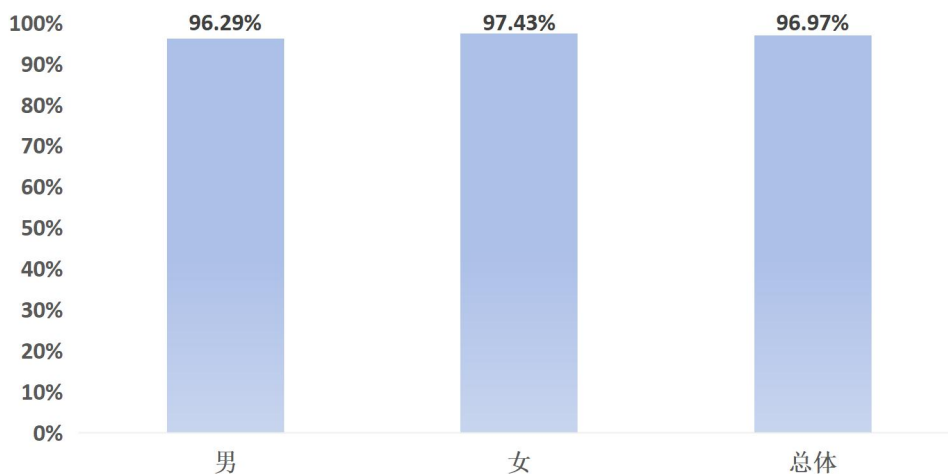


图 2-9 2024 届毕业生毕业去向落实率¹

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

2. 就业保障举措

2.1 深入开展访企拓岗专项行动

阜阳职业技术学院与社会各部门、各用人单位紧密合作，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进高校毕业生更充分更高质量就业。

案例 2-5：双线联动千企行 协同育人百舸竞

阜阳职业技术学院招生就业处主动联系并挖掘市场化岗位，将“走出去”和“请进来”相结合，广泛开拓就业渠道和就业岗位，持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，印发《关于做好 2024 年书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，校院两级领导班子结合学科专业特点，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位，共走访调研 317 余家人用单位，其中书记院长共走访 107 家，新增实习岗位 210 个，开拓就业岗位 236 余个。与多家企业建立了长期合作关系，共同开展人才培养、科研项目等活动。通过调查反馈，

¹ 注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

学生对阜阳职业技术学院的工作满意度有了明显提升。



学校党委书记在东软教育科技集团
吴中数字工场座谈交流



学校党委书记在安徽益益乳业有限
公司了解企业生产情况



校领导到安徽省文胜生物工程股份
有限公司座谈交流



校领导赴颍上县走访调研

2.2 搭建就业服务平台

阜阳职业技术学院充分发挥校园招聘主渠道作用，千方百计拓展岗位信息来源，汇聚市场化社会化岗位资源，开展大型春季、秋季大型“校园双选会”和针对部分专业的“小而精、专而优”的小型专场招聘活动，邀请优质企业到校选聘毕业生，便利毕业生在“家门口”择业与就业。面向毕业生举办 15 场线上线下大型综合和各学科专业门类中小型双选会、宣讲会，参会企业 600 余家，提供岗位 9000 余个，参与学生 1 万人次。



图 2-10 校领导在双选会现场指导工作



图 2-11 毕业生校园双选会现场

2.3 “三级网络”促就业

阜阳职业技术学院积极与各类企业合作，收集并发布最新的就业信息，为毕业生提供更多的就业机会。健全学校、教学单位和班级三级联动的就业政策宣传网络，通过 QQ 群、微信群、公众号等新媒体进行推送，开展个性化定制服务，为毕业生送岗位、送政策、送指导，让每一位毕业生都能知晓和用好各项毕业生就业政策。

2.4 就业教育和观念引导

在就业指导的过程中，既注重引导学生树立正确的就业观与成才观，又帮助学生正确看待当前的就业形势，适时调整自身的就业取向。

引导学生涵养家国情怀，确立正确的价值追求和时代选择，以新就业心态适应新就业形态。持续开展“成才观、职业观、就业观”主题教育。组织毕业生就业创业典型宣讲系列活动。在日常教育教学中把思想政治教育工作做深做实，通过课堂案例式教学、一对一谈心谈话、个性化提供就业指导等方式，引导学生关注并参与应征入伍、大学生志愿服务西部计划、特岗计划、“三支一扶”、基层自主创业和灵活就业等项目。2024 年阜阳职业技术学院推荐的毕业生张子雷成功获评“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，全国仅 398 名。



图 2-12 阜阳职业技术学院优秀毕业生张子雷

2.5 重点群体精准帮扶

学校出台《阜阳职业技术学院 2024 届困难毕业生群体就业帮扶方案》，为 526 名困难群体毕业生进行针对性指导与岗位推荐，每人推荐不少于 5 个以上岗位，目前，有就业意愿的困难毕业生已全部完成就业，无就业意愿困难群体毕业生两人，目前仍在持续跟进，提供必要的心理支持和规划指导，激发就业意愿。加强精准指导，“一对

一”指导学生修改求职简历，面向专业班级分享就业信息，按照“一人一档、一人一策”建立困难毕业生帮扶台账，努力为毕业生做到“扶上马、送一程、护一生”。

2023-2024 学年，学校开展“宏志助航计划”就业能力培训项目，参训学员 81 人。协助辅导员深入实施就业指导，帮助学生化解焦虑情绪、提振就业信心、维护就业权益。配合人社部门做好困难毕业生求职创业补贴发放工作。



图 2-13 2024 年“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训班

案例 2-6：精准帮扶促就业 全程指导强技能

阜阳职业技术学院针对困难群体毕业生开展了为期 5 天的就业能力培训。课程以学生就业能力提升为导向，开设求职分析与优势识别、求职方向探索、就业信息收集、求职简历撰写等 10 个专题课程，覆盖大学生从求职准备到签约就业的全过程，旨在帮助学生充分挖掘自身优势，掌握职场技能技巧，树立正确就业方向，全面提升就业能力。



3.就业成效

分学院看，各学院毕业生毕业去向落实率整体保持在较高水平，均在 96.00%以上，其中，公共基础教育学院毕业生毕业去向落实率最高，达 98.39%。

表 2-1 2024 届各院系毕业生毕业去向落实率

学院名称	总人数	毕业去向落实率	
		人数	占比
公共基础教育学院	929	914	98.39%
学前教育学院	680	662	97.35%
信息与智能制造学院	1036	1007	97.20%
经济与管理学院	616	595	96.59%
医学院	1362	1315	96.55%
城乡建设学院	630	608	96.51%
康养护理学院	1043	1004	96.26%

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

分专业看，“大数据与会计”“动漫制作技术”“工业机器人技术”等 20 个专业的毕业去向落实率均达到 100%。整体毕业去向落实率为 96.97%

表 2-2 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业名称	总人数	毕业去向落实率	
		人数	占比
城市轨道交通机电技术	26	26	100.00%
工业机器人技术	19	19	100.00%
建筑装饰工程技术	26	26	100.00%
金融服务与管理	44	44	100.00%
老年保健与管理	1	1	100.00%
美术教育（师范）	1	1	100.00%
汽车检测与维修技术	64	64	100.00%
汽车制造与试验技术	27	27	100.00%
食品检验检测技术	37	37	100.00%
食品营养与检测	2	2	100.00%
数控技术	37	37	100.00%
陶瓷制造技术与工艺	11	11	100.00%
物联网应用技术	27	27	100.00%
物流管理	3	3	100.00%
现代物流管理	26	26	100.00%
新能源汽车技术	25	25	100.00%
信息安全技术应用	25	25	100.00%
药品经营与管理	2	2	100.00%
园林工程技术	26	26	100.00%
园艺技术	41	41	100.00%
... ..			

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

从毕业去向看，2024 届毕业生总数为 5800 人，直接就业人数²达到 5221 人，占全部毕业生人数的 90.02%，就业分布情况，按省份统计，毕业生在各省份的就业人数最高的是安徽省，共有 4319 人，占总人数的 82.72%。

² 直接就业人数=毕业生总人数-待就业人数-应征义务兵人数-升学人数-出国出境人数-不就业拟升学人数-其他暂不就业人数。

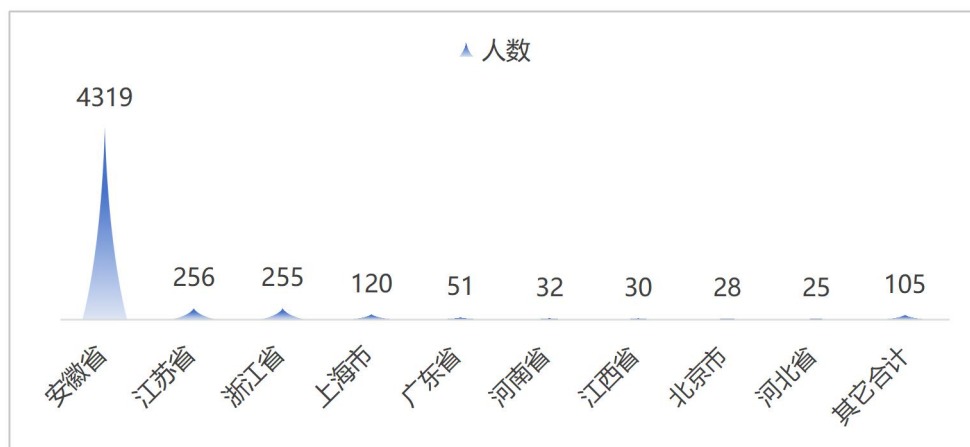


图 2-14 2024 届毕业生就业地区省份人数分布（单位：人）

数据来源：安徽省大学生就业服务平台

三、课程建设与教学改革

（一）专业优化，课程建设成效显著

1. 优化课程体系，深化课程建设

学校不断优化课程体系，将课程建设作为提升人才培养质量的关键举措。2023-2024 学年，全校授课课程 1836 门，按课程类型，纯理论课程（A 类）359 门、理实一体课程（B 类）1256 门和实践课程（C 类）221 门，各类课程课时数所占比例如图 1 所示。

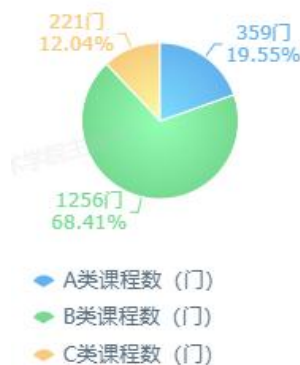


图 2-15 各类课程占比情况

学校先后组织开展精品课程建设交流研讨会，“职业教育一流核心课程建设与申报”“图谱为基 AI 赋能助力智慧课程建设”等专题讲座，组织优秀教师开展教学示范课 31 次，促进教师提升数字化教学能力，推动课程教学改革。



图 2-16 精品课程建设专家讲座



图 2-17 教学单位开展教学示范课活动

2.精品课程培育成效明显

学校立项省校两级质量工程精品课程项目共 126 门，提质培优行动计划建设精品在线开放课程 5 门，涵盖了多个学科领域。目前在建的省级精品课程 13 门，校级精品课程 17 门，这些精品课程在教学设计、教学内容、教学方法和教学评价等方面都经过精心打造，以满足学生的学习需求和提高教学质量。2023-2024 学年，学校省部级各类精品课程新增 7 门，校级各类精品课程新增 8 门。

表 2-3 2023-2024 学年新增精品课程名单

项目类别	课程名称	课程负责人	级别
一流核心课程	设施蔬菜生产技术	陈毛华	省级
	CAD/CAM 技术	许光彬	
	电动汽车结构与原理	刘志云	
	建筑设备	杨金凤	
课程思政示范课程	内科护理学	岳峰、付丽影	
	德育与班级管理	吴夏、赵艺	
	智能财税应用	李怀堤、蒋昌勤	
精品课程	奥尔夫音乐教学法	王倩	校级
	学前儿童发展心理学	杨雪	
	传染病护理	方丽丽	
	室内施工图深化	张广付	
	经济学基础	李永华	
	Auto CAD	张伟	
课程思政示范课程	体育与健康	姚海宽，孙明明	

项目类别	课程名称	课程负责人	级别
	管理学基础	姚静娟，徐阳阳	
	体育与健康	姚海宽，孙明明	

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

（二）提质培优，三教改革成果丰

2023-2024 学年，学校以提高人才培养质量为核心，提质培优，不断深化教育教学改革，推进“三教改革”的落地实施。

1.立足专业特色，推进“课堂革命”

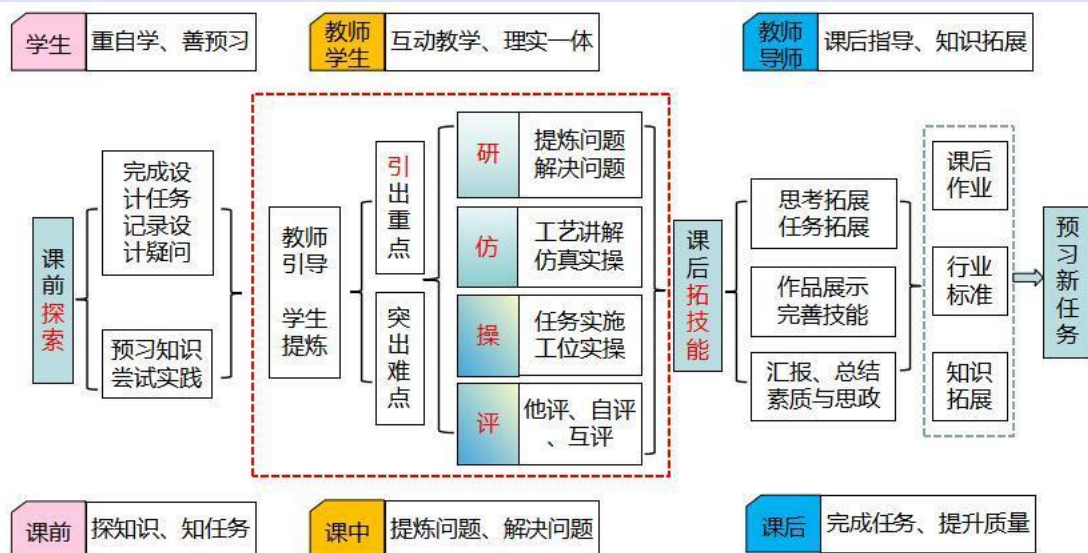
按照“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革理念，坚持“统筹推进、突出特色、试点引领、全面实施”的改革思路，在全校范围内开展“课堂革命”，形成了《基于“岗课赛证融合、教学做练一体”的课堂革命——以〈装配式混凝土建筑施工〉课程为例》《课融双创、师患进堂、实训汇岗——颈肩疾病课堂革命典型案例》等 22 个具有创新性、典型性和应用推广价值的“课堂革命”典型案例，体现了“产、学、研”的全面融合，职业教育“教、学、做”一体化的教学方法的不断创新。

获奖等次	教学单位	案例名称	负责人	团队成员
一等奖	城乡建设学院	基于“岗课赛证融合、教学做练一体”的课堂革命——以《装配式混凝土建筑施工》课程为例	陈先军	戴世辉、鲍仙君、袁梦
	医学院	课融双创、师患进堂、实训汇岗——颈肩疾病课堂革命”典型案例	邓海	朱士娜、袁保丰、杨可扬
二等奖	学前教育学院	“三阶六段，全境一体”教学模式——《声乐》“课堂革命”典型案例	陶玉宇	吴夏、储婧雅、赵艺
	信息与智能制造学院	岗课赛证综合育人改革在《高级维修电工》中的应用与实践	刘志云	李梅、马传奇、刘宇强
	康养护理学院	基于“岗课赛证”融通的教学改革研究与实践——“老年人饮食照护”“课堂革命”典型案例	岳峰	方丽丽
	康养护理学院	“理实融合，岗课融通”教赛研学一体化教学改革实践——《内科护理学实习实训》“课堂革命”典型案例	付丽影	方丽丽、姚楠、张萍

图 2-18 2024 年度校级“课堂革命”典型案例评选结果

案例 2-7：岗课赛证融合、教学做练一体

学校建筑类专业在专业课程教学中坚持立德树人、德技并修，以岗位职业能力培养为导向，探索实施岗课赛证融通的有效路径，从教师队伍、课程建设、课堂教学等方面进行“三教改革”，将知识传授、能力培养和品质塑造贯穿课前、课中、课后全过程。通过教学实施，打造了“线上学习+线下研讨+虚拟仿真+技能实操+思政教育”的三维学习空间，形成了“德技并修岗课赛证融通”的教学范式，培养了大批德智体美劳全面发展的建筑行业复合型高素质技术技能人才。



案例 2-8：教学进现场，工地变课堂

城乡建筑学院建筑工程技术专业打破传统教学的局限，将理论教学与实践深度融合，发挥校企双元育人优势，大力实施推进“教学进现场，工地变课堂”项目。

学院选派精干教师组建教师团队，组织建筑类专业学生到安徽炬焱建设集团、安徽晶宫绿建集团生产工地，针对装配式建筑施工开展模块化课程教学，通过“安全交底、现场教学、实测实量、实践操作”等教学场景实施教学，让学生融入建筑施工实际，深刻理解和感受岗

位要求。学生从生产工地返回学校后，再由企业专家、技术能手到校担任兼职教师，传授专业技能，传承工匠精神。



“教学进现场，工地变课堂”是适应新技术、新产业、新业态、新模式的创新尝试，是深化产教融合、校企合作的重要举措，有力地促进了学校相关专业人才培养质量的提升。

2.强化人才引育并举，师资队伍建设量质齐升

2023-2024 学年，学校新进教师 140 人，新增教授 11 人、正高级工程师 2 人、副教授及高级实验师 39 人、高级工程师 9 人、副主任医师 1 人、讲师及实验师 60 人。学校现有专任教师 528 人，专任教师中，正高级教师 32 人，副高级教师 114 人，副高以上教师比例为 27.65%。专任教师中，博士学位 13 人、硕士学位 433 人，具有硕士以上的教师占专任教师的比例为 84.47%。新增 43 名“双师型”教师，“双师型”教师达 242 人，专业课教师中“双师型”教师比例为 55%。省级以上教学名师 14 人，省级教坛新秀 5 人，省级教学创新团队 2 个，省级技能大师工作室 4 个。28 位教师在职攻读博士学位，教师赴企业实践锻炼 400 余人次，教师参加学术交流和培训 800 余人次。

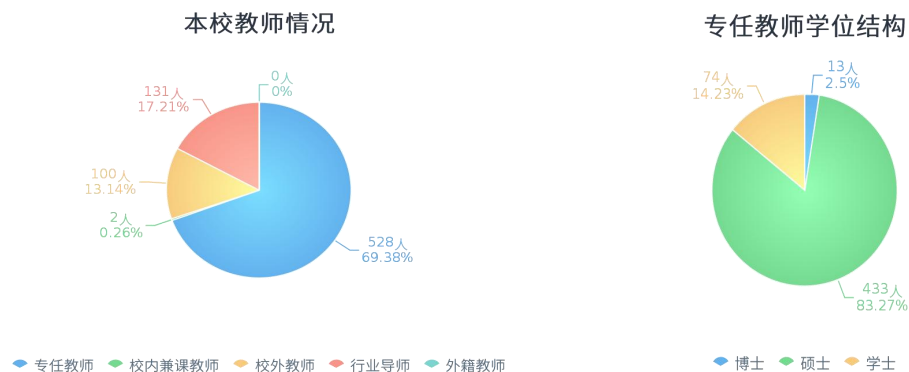


图 2-19 学校师资队伍情况

图 2-20 学校专任教师学位结构

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.规范教材建设与管理，校企合作开发优质教材

学校成立教材选用委员会，加强教材的选用、审订工作，按照“校级、省级、国家级”三级逐级培育打造高水平教材，主编参编国家规划教材3部、省级规划教材3项，立项校级高水平教材项目4项，省级高水平教材项目3项；教材著作编写数量稳中有升，学校教师共编写教材论著56部；积极推进校企合作开发新形态教材，鼓励教师将企业岗位（群）任职要求、职业标准、工作过程或产品融入教材开发，倡导使用新型活页式、工作手册式教材，共编写校企双元教材7部，新形态教材5部。



图2-21 “十四五”国规教材、新形态教材、“岗课赛证”融通教材

四、多样成长与技能成才

（一）多样成长

1. 贯通培养拓宽学生成长通道

学校服务阜阳“三地一区一城”建设，精准对接区域特色产业发展，2023-2024 学年共有 12 个专业开设初中起点五年制高职教育，其中计算机应用技术、数控技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术等专业对接安徽省十大新兴产业，为新一代信息技术、新能源汽车和智能网联汽车等产业服务；护理、医学检验技术、医学影像技术、药品经营与管理等专业主要面向护理、健康服务、社区服务等领域；小学教育专业面向安徽省内乡村小学定向培养全科型教师，始读年龄小、技术技能含量高、培养周期长。



图 2-22 小学教育专业定向班学生在实习基地参与小学课程教学



图 2-23 五年制护理专业学生在上实训课

学校与阜阳卫生学校、阜阳工业经济学校、阜阳经贸旅游学校、亳州工业学校等中等职业学校，通过教学资源共享、培养成果互认、发展路径互通等方式，发挥各自的优势，推动人才培养模式改革，2023-2024 学年有建筑工程技术、大数据与会计、数控技术等三二分段制专业 6 个，为学生成长成才提供多样化路径选择。

表 2-4 2023 年三二分段制专业转入情况一览表

联办学校	转入专业	转入人数	合计
阜阳工业经济学校	大数据与会计	42	138
	计算机应用技术	51	
	学前教育	45	
阜阳现代职业教育学校	大数据与会计	20	173
	计算机应用技术	47	
	建筑工程技术	25	
	汽车检测与维修技术	11	
	学前教育	70	
阜阳农业学校	计算机应用技术	14	50
	汽车检测与维修技术	6	
	学前教育	30	
阜阳经贸旅游学校	计算机应用技术	2	2
阜阳科技工程学校	汽车检测与维修技术	2	13
	数控技术	1	
	学前教育	10	
阜阳工商贸易学校	数控技术	3	7
	学前教育	4	
颍上县科学技术学校	学前教育	33	33
合计			416

数据来源：阜阳职业技术学院学生处

学校积极探索与普通本科高校联合培养专升本工作，与阜阳师范大学、亳州学院联合培养本科生，共开设有园林、财务管理、电气工程及其自动化、学前教育 4 个本科专业。学校通过探索“高职+本科”贯通培养模式，让学生在高职阶段侧重技能训练，在本科阶段深化理论学习，以此来实现职普纵向的有效衔接。



图 2-24 联合培养专升本 2023 级新生开学典礼



图 2-25 园林（专升本）专业人才培养方案专家论证会



图 2-26 学前教育学院召开学前教育本科班期中教学座谈会

通过中高贯通、职普融通的方式，职校学生升学渠道被打通，升学机会大大增加，职校学生“有学头、有盼头、有奔头”。

2. 职业启蒙感受职教魅力

学校发挥专业优势，面向阜阳市中小學生开展职业启蒙教育、劳动实践教育、心理健康普及教育等。如学前教育学院与阜南县高园村小学开展陶瓷、声乐、扎染等艺术职业启蒙教育实践活动；公共基础教育学院教师、学生赴阜阳市中小学开展心理健康教育讲座；与长丰县实验高级中学签约“优质生源基地”；组织计算机学校学生进校参观军士生的技能训练场等。



图 2-27 音乐教育专业赴南京路第三小学开展职业启蒙教育实践活动



图 2-28 开展“春风‘阜’面”2024 年儿童青少年心理健康知识大讲堂



图 2-29 长丰县实验高级中学来校调研



图 2-30 计算机学校师生进校参观

3. 丰富活动提升在校体验

3.1 “社”彩纷呈，“团”聚热爱

2023-2024 学年，学校积极推进学生社团内涵建设、高质量发展，通过精心策划学生社团活动、提升活动质量、加强学生社团管理等多方面努力，致力于将学生社团打造成为学校特色育人平台。2024 年新成立军事爱好者协会、手球社团、棋艺社、智能制造社团等 12 个学生社团，现有学生社团 46 个，涵盖思想政治类、志愿公益类、文化艺术类、运动竞技类、学术科技类等五大类型，吸纳成员 3963 余人，全年累计开展各类社团活动 560 余项，累计约有 13720 人次参加；结合清明节、端午节、中秋节等传统节日及雷锋月、心理健康月、技能文化周、社团文化艺术节等时间节点，开展十余次大型活动，累计

参与人数超三万人次。其中，在安徽省高校联通杯“活力社团”年度评比中，军士音讯社成功跻身安徽省百强社团，并被推送参加全省活力社团展演。



图 2-31 社团招新活动



图 2-32 社联举办迎中秋晚会

3.2 “志”绘青春，“愿”显担当

2023-2024 学年，学校组织开展各类志愿服务活动 20 余次，圆满完成了“学雷锋志愿活动”“阜阳市村书记说村”“世界环境日青年志愿服务活动”“春蕾‘心’年”“防艾抗艾”主题宣传、无偿献血等校内外志愿服务工作，青年志愿服务成为校园新风尚，展现新一代青年学子的时代担当。



图 2-33 学校开展“学雷锋”青年志愿服务市集系列活动

案例 2-9：“阜马”有我 一路守护——阜阳职业技术学院志愿者助力阜阳马拉松

2024 年，阜阳职业技术学院共有 800 名青年志愿者助力阜阳两场“阜马”大赛。赛前，学校领导与阜阳市团委领导多次沟通交流，校团委根据赛事需求制定详细工作方案，高标准做好志愿者选拔、管理、培训等工作，保证志愿者以昂扬的斗志、扎实的作风、热情的工作态度全心全意投入“阜马”志愿服务工作中。



赛中，阜阳职业技术学院的青年志愿者们凌晨就已出发，在医疗观察、赛道分流、路口指引、舞台礼仪、方阵人墙、选手检录、补给站点服务等二十余个志愿服务点位上，都有一抹亮丽的“志愿红”在忙碌着。



赛后，全国各地参赛选手陆续返程，但阜阳职业技术学院青年志

愿者的服务并未结束，他们坚守在阜阳火车站，开展返程跑友的道路指引、购票取票、看管物品等工作，用热情周到的服务，展现了阜阳青年志愿者昂扬向上的青春风貌。



3.3 智慧赋能，提升在校体验

3.3.1 建设智慧图书馆，优化图书借阅体验

学校顺利完成智慧图书馆项目建设，依托物联网技术，通过自动化盘点，快速掌握在架图书信息，实现图书的精准定位及管理；引入自助借还设备为读者提供了更加便捷、高效的借还书体验。同时启用了服务号——“阜阳职业技术学院图书馆”，提供了馆藏资源的线上检索、续借等功能，方便了读者的使用。根据智慧图书馆的建设情况，结合部门发展实际，适时完善读者管理细则，进一步提升管理效率，增强读者的阅读体验。通过管理细则的实施，更清晰、具体地指导读者行为，如限制噪声、保持清洁等措施，明确行为规范助力维护馆内公共秩序，减少不文明行为，为读者创造一个更加舒适、专注的阅读环境，增强读者体验。



图 2-34 智慧图书馆服务号



图 2-35 智慧图书借阅处

3.3.2 整合线上线下资源，提供信息化便捷体验

学校以“便捷、专业、高效、共享”为服务宗旨，全面提高学生事务办理服务效率和服务质量，打造线下“一站式”学生事务服务大

厅，以师生需求为导向，梳理再造办事流程，实现跨部门协作，让师生切实体会到信息化带来的便利。目前一站式办事大厅进驻在线办理事项 41 项，在线办理覆盖率达 95.3%，涵盖学生从入学到离校、从学习到生活的方方面面，真正做到“让师生少跑腿，让数据多跑路”，通过整合线上线下资源，搭建智慧育人平台，利用大数据分析技术对师生行为数据进行分析挖掘，切实提升学校服务管理效能。



图 2-36 阜阳职业技术学院网上办事服务大厅

3.3.3 打造“一站式”学生社区，推动高质量学生服务

2023-2024 学年，学校不断推进“一站式”学生社区建设工作，坚持以责任之心管理学生，以仁爱之心服务学生。出台《阜阳职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》，整合现有资源，通过改造、扩建、新建等方式，优化空间布局，建立学生“一站式”服务大厅、创业培训中心、心理健康教育与咨询中心、社团活动室、

党报阅览室、“双清苑”学生社区等，学生社区内设服务台、辅导员工作室、学业辅导室、党团活动室、自习室等多个功能区域，为学生学业辅导、党团活动、谈心谈话和阅读自习等提供舒适便捷的活动场地，打造集党建引领、思想教育、学习交流、文化传承、创新实践、便捷服务等功能于一体的生活家园，让学生的获得感、幸福感和安全感在“家门口”升级。

2023-2024 学年，辅导员在“一站式”学生社区值班 1674 人次，开展少数民族学生座谈会、棋艺大赛、“远离烟草拥抱健康”活动、“技能成才强国有我”分享会、“晚自习读党报”、团日活动指导、“墨韵飘香书写经典”书法交流等 25 场活动，致力打造“学生愿意来、来了不想走、走了还想来”的“一站式”学生社区，用高质量学生社区建设服务学生高质量发展。



图 2-37 “巧手传非遗 扎染妙生花”
“一站式”学生社区文化活动



图 2-38 “五步拳” “一站式”学生
社区体育活动

案例 2-10：“一码通办”真抓实干，校园服务精准高效

阜阳职业技术学院聚焦治理体系和治理能力现代化建设，创新打造“一码通办”校园服务模式，为学生的学习与生活提供坚实保障。



实施半年来，学校“一码通办”快捷服务平台已接收师生反馈问题 564 个，答复率 100%，解决率达 96.3%。师生只需手机扫码，便可在“一码通办”平台上，轻松反映问题、提出建议、监督举报，还能联系业务办理人员、了解政策详情，大小事宜尽在“码”中。这种便捷的服务模式，不仅让学生办事方便、诉求有道，也使得多元协同治理成为现实，工作人员对收到的信息及时分流、实时交办，各部门齐心协力，认真办结。从核实信息到协调处置，再到及时反馈和不定期回访，形成一个完整高效的工作闭环，确保学生反映的问题“件件有落实、事事有回应”。

阜阳职业技术学院：“一码通办”助力校园服务精准高效

地方平台发布内容



阜阳学习平台
2024-12-23

+ 订阅

作者：戎媛媛

随着高校数字化改革的不断推进，学生服务模式改革也步入“掌上办事”新阶段。阜阳职业技术学院聚焦治理体系和治理能力现代化建设，创新打造“一码通办”服务模式，为学生的学习与生活提供坚实保障。

（二）技能成才

1. 校园文化活动丰

阜阳职业技术学院多年来依托技能文化节、职教活动周等载体，营造“榜样引领、共同提升、技能成才、匠心筑梦”的校园文化氛围。学校将职业院校技能大赛作为提升师资队伍水平、提高人才培养质量的重要抓手，不断完善学校竞赛管理制度建设，强化竞赛工作的整体规划和统筹布局，划拨专项经费，保障竞赛经费投入，积极构建“校赛+省赛+国赛”三级竞赛体系。以“参赛”与“办赛”两项工作为着力点，构建常态化、立体化、多元化的竞赛工作格局，各项竞赛工作落地落实，取得实效。



图 2-39 学校举行第一届技能文化节开幕式暨生命科学馆揭牌仪式

2. 技能竞赛成果足

学校师生在 2023 年 9 月—2024 年 8 月期间共获得国际级奖项 4

项，其中一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；国家级奖项 95 项，其中一等奖 21 项、二等奖 39 项、三等奖 35 项；省级奖项 95 项，其中一等奖 49 项、二等奖 97 项、三等奖 144 项。其中包括 2023 年全国职业院校技能大赛二等奖 4 项、三等奖 2 项；2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛中职组三等奖 1 项；2024 年安徽省高等职业院校教学能力大赛一等奖 1 项。

表 2-5 2023-2024 学年竞赛获奖情况

大赛名称	赛项	获奖等级	级别	获奖师生
2023 金砖国家职业技能大赛国际赛	商务软件解决方案赛项	一等奖	世界级	杨斐
	工业互联网赛项	一等奖		程阔、张亚芳
	IT 网络系统管理赛项	二等奖		刘雪飞、徐波
	建筑信息建模赛项	铜牌		谢允、鲍仙君
第 11 届全国科学教育专业师范生教学创新大赛	师范生教学技能竞赛	一等奖	国家级	满伶俐、郭玉华
	师范生教学技能竞赛	一等奖		满伶俐、吴君梅
	师范生教学技能竞赛	一等奖		满伶俐、陆玉
2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内赛	人工智能深度学习应用技术	一等奖		徐波
		一等奖		李为为
	通用技术杯数控多轴加工	一等奖		张宣升
第 4 届中国大学生武术长短兵锦标赛	女子乙 B 组短兵对抗 64 公斤	一等奖		郑帅、赵长磊、王后胜
全国三维数字化创新设计大赛	工业协作机器人及数字孪生技术创新应用专项赛	一等奖		张朝国、张宣升
2024 年第九届数维杯大学生数学建模挑战赛	天然气水合物资源量评价	一等奖		丁学利
... ..				
安徽省职业技能竞赛	智能硬件装调员	一等奖	省级	韦靖康
	仪器仪表维修工	一等奖		李梅
2023 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	师范生教学技能竞赛	一等奖		陆玉、张华、王军
2023 全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	全国大学生信息安全大赛安徽省赛网络攻防（高职组）	一等奖		江钧、刘谦
2023 年安徽省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	一等奖		徐波、张俊峰
	装配式建筑智能建造	一等奖		魏世辉、陈先军

大赛名称	赛项	获奖等级	级别	获奖师生
	区块链技术应用赛项	一等奖		徐波、李为为
... ..				

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

3.双创大赛新突破

大学生创新创业大赛是检验学生创新思维与实践能力的重要平台，更是深化学校创新创业教育改革、推动产教融合的关键切入点。为切实提高大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，激发学生创新创业热情，进一步营造良好的创新创业氛围，2024 年 4 月，学校组织开展了安徽省大学生创新大赛校赛。经过宣传、动员，全校共有 515 个项目参赛，其中，青年红色筑梦之旅赛道 55 项，高教主赛道 22 项，职教赛道 438 项。校赛邀请专业团队对创新创业项目进行赛前培训、赛中辅导、赛后总结，对各教学单位的重点项目进行培育，共评选出校级金奖 10 项，银奖 20 项，铜奖 30 项，在安徽省省赛中获得金奖 1 项，铜奖 2 项，其中“古建域硕—智慧科技助力徽派建筑保护”项目获得了中国国际大学生创新大赛铜奖 1 项，这是学校在大学生创新大赛国赛中的一项突破。学校获批教育部大学生创新创业就业服务基地和安徽省大学生创新创业教育实践基地。



图 2-40 安徽省大学生创新大赛获奖证书



阜阳职业技术学院
Fuyang Institute of Technology

2024 年度 企业参与阜阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告

03

第三章： 服务贡献



一、服务行业企业，促进地方发展

（一）优化专业改革，提高技能人才培养的产业匹配度

1. 对接产业需求，优化专业布局

学校积极对接区域产业发展需求，精准优化专业布局。通过深入调研行业动态，及时增设契合安徽省十大新兴产业与阜阳市十大特色产业的专业，同时对传统专业进行升级改造，让专业结构更趋合理。新增汽车检测与维修技术、婴幼儿托育服务与管理 2 个专业，撤销金融服务与管理、动漫制作技术、城市轨道交通机电技术、药品经营与管理、汽车制造与试验技术、建筑智能化工程技术 6 个专业。

表 3-1 对接省十大新兴产业开设专业情况

序号	省十大新兴产业	对接专业名称
1	绿色食品	食品检验检测技术、园艺技术
2	高端装备制造产业	数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术
3	新能源和节能环保	园林工程技术、建筑室内设计、建筑工程技术
4	新一代信息技术	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全技术应用
5	生命健康	护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托幼服务与管理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、临床医学
6	数字创意产业	陶瓷制造技术与工艺、音乐教育、美术教育
7	新能源和智能网联汽车	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

表 3-2 对接阜阳市十大特色产业开设专业情况

序号	市十大特色产业	对接专业名称
1	绿色建筑建材	建筑室内设计、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理、园林工程技术
2	绿色食品	食品检验检测技术、园艺技术
3	装备制造和新能源汽车	数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、

4	电子信息	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全技术应用
5	文化旅游和数字创意	酒店管理与数字化运营、陶瓷制造技术与工艺
6	商贸物流和现代服务业	高速铁路客运服务、大数据与会计、现代物流管理、电子商务
7	生命健康	护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、临床医学

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

2. 契合产业新发展，推动专业群建设

学校全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展的重要论述，将服务地方经济发展作为核心使命。紧密围绕安徽“三地一区”以及阜阳“三地一区”“十个区域性强市”的建设目标，精准锚定专业群发展方向，力求与区域产业升级需求深度契合。2024 年 3 月，基于服务区域经济发展的目标，学校立项了 5 个校级重点专业群。通过深入调研本地战略性新兴产业，学校重新优化专业群布局，逐步构建起契合产业发展的专业群体系。目前，学校已成功打造绿色食品、建筑工程技术、信息技术等十大专业群，紧密围绕产业需求，实现了专业群与产业需求的高度契合，为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑与智力保障。

表 3-3 2023-2024 学年学校专业群建设情况

序号	专业群名称	群内专业	级别
1	机电一体化技术专业群	数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术	省级
2	建筑工程技术专业群	园林工程技术、建筑室内设计、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理	
3	汽车专业群	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术	
4	信息技术专业群	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、信息安全技术应用	校级
5	财经商贸专业群	大数据与会计、电子商务、现代物流管理	

序号	专业群名称	群内专业	级别
6	艺术教育专业群	学前教育、陶瓷制造技术与工艺、音乐教育、美术教育、小学教育	
7	健康管理专业群	护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理	
8	交通旅游专业群	高速铁路客运服务、酒店管理与数字化运营	
9	绿色食品专业群	园艺技术、食品检验检测技术	
10	医学技术专业群	药学、临床医学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术	

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

3.创新育人模式，提升服务产业能力

围绕产业发展趋势和市场需求变化，学校积极推进微专业试点，提升高校服务产业创新发展能力。2024 年，立项人工智能技术应用 1 个省级微专业和 9 个校级微专业，探索复合型人才培养新模式，进一步提升人才培养的适用性。

表 3-4 2024 年微专业建设试点项目立项名单

序号	项目名称	申报单位	负责人
1	新能源汽车维修与安全	信息与智能制造学院	马成虎
2	信息技术应用创新专业		张俊峰
3	智能光伏技术		刘志云
4	绿色智能建造技术	城乡建设学院	赵虎
5	绿色种子生产与推广技术		李琳
6	智慧健康管理与服务	康养护理学院	方丽丽
7	数字化康复辅助器具技术	医学院	邓海
8	创意数字短视频设计与制作	学前教育学院	卢军
9	短视频与直播	经济与管理学院	李虎

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

（二）聚焦产业需求，提升科研服务产业能力

1.强化科研平台建设，提升科技创新能力

学校高度重视科研平台建设，通过优化资源配置、加强产学研合作，不断提升科研平台的创新能力和服务水平。2023-2024 学年，学校建有 4 个科研平台，包括 2 个教育部协同创新中心平台、1 个教育

厅协同创新中心平台和 1 个省教育厅乡村振兴协同技术服务中心平台。在省级科研项目申报方面，学校给予省级以上科研平台单独的申报指标，依托科研平台的省级以上在研科研项目达 10 项。

表 3-5 科研平台在研项目一览表

序号	平台名称	在研项目名称	立项单位
1	BIM 技术协同创新中心	2022AH052568 基于 BIM 的 EPC 装配式项目管理应用研究	教育部
2		2023AH052426BIM+FM 智慧运维系统应用研究	
3		2023AH052420 基于 BIM 的住宅装配式装修部品模块化设计的应用研究	
4	教育部酿酒技术协同创新中心	2023AH040327 高通量测序分析浓香型白酒酒醅微生物多样性的研究	教育部
5		2023AH052415 精酿茶啤酒酿造工艺研究	
6	创客技术协同创新中心	2022AH052571 电动汽车太阳能电池双轴自动追光系统研究	教育厅
7		2023AH052421 机器学习算法在工业互联网入侵检测模型中的应用研究	
8	皖西北食用菌产业协同技术服务中心	2022AH052564 菌渣与有机肥混施对砂姜黑土理化性质的影响研究	
9		2022AH052565 菌菇小镇风貌营造关键环节策略研究	
10		2023AH052423 长裙竹荪高效液体菌种的研发与产业化应用	

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

案例 3-1：推动高水平科研平台“皖西北食用菌产业协同技术服务中心”建设

2023-2024 学年，由阜阳职业技术学院联合安徽大学、阜阳师范大学、上海食用菌研究所等单位共建“皖西北食用菌产业协同技术服务中心”在技术提升、产业服务和学术交流方面取得一定成果。

技术指导与产业服务：中心组织专家团队深入阜阳国家现代农业科技园区及多家企业，指导香菇、黑木耳、红托竹荪、羊肚菌等品种

的种植技术，覆盖颍泉区、太和县、临泉县等地，获得企业高度评价。针对菌种研发等瓶颈问题，中心推动校企合作，如联合阜阳市农业科学院、驻马店农业科学院等申报国家级科研项目，并参与筹建菌种厂，解决羊肚菌等品种的菌种依赖问题。

人才培养与技能提升：通过举办第二届“阜创汇”食用菌职业技能大赛，吸引 30 余名选手参赛，并开展赛前培训，为行业输送高素质技术人才。此外，学校开展食用菌、蔬菜等乡村振兴培训 35 次，累计参训农民超 1200 人，其中 288 人掌握关键技术并实现就业，带动 52 户脱贫。



产学研合作与平台搭建：中心联合太和县农业农村局召开“阜阳市食用菌产业科技创新推进会”，汇聚 40 余名高校、企业专家，推动产学研深度融合。同时，在临泉县召开羊肚菌产业观摩座谈会，探讨全产业链发展策略，提出加强菌种研发、标准化生产等建议。



2.深耕校企协同合作，推动科技成果加快转化

学校进一步深化科技创新体制机制改革，加快科技成果转化应用体系建设，先后印发《阜阳职业技术学院成果转化实施方案（试行）》和《阜阳职业技术学院促进科技成果转移转化实施细则（暂行）》，完善科技成果管理制度，探索科技成果转化模式，建立尽职免责机制，明确主体责任，强化校企协同合作，探索能转、好转、快转的成果转化工作体系。2023-2024 学年，学校获知识产权 33 项，转让技术产权 13 万。其中，万海鑫、马思远教师的发明专利“一种医用光敏树脂喷射多色 3D 打印机”以 10 万元的价格转让给南京太尔新材料科技有限公司。科技成果的转化既创造了良好的经济效益和社会效益，也是教师科技创新、成果落地的关键。

表 3-6 专利成果转化一览表

序号	成果类型	成果名称	转化到款额 (万元)
1	实用新型专利	车联网数据存储盒结构	1
2		一种网线安装用剪切设备	1
3		一种微生物实验细菌染色用冲洗装置	1
4	发明专利	一种医用光敏树脂喷射多色 3D 打印机	10

序号	成果类型	成果名称	转化到款额 (万元)
合计			13

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

案例 3-2：科技副总助力企业创新，深化产学研促成果转化

学校积极响应安徽省政策要求，从校内遴选出万海鑫、许光彬两名在相关学术领域有一定影响，对相关行业有深度研究，具有解决关键技术问题的能力的专业教师赴企业担任“科技副总”，帮助企业制定创新规划，系统梳理企业创新需求，完善创新组织管理机制，为企业转型升级、技术创新、产业布局等进行咨询建议，推动高校、科研院所与企业开展产学研合作，促进科研成果在企业转化。



3.建章立制激发动能，横向技术服务水平大幅提升

学校多措并举，利用自身专业优势为地方企业提供优质技术服务。修订《阜阳职业技术学院横向项目管理办法》，规范横向技术服务的管理，同时加强宣传和培训指导。将横向技术服务建设情况纳入教学单位绩效考核指标，激发教师开展横向技术服务工作的内生动力和发展活力。2023—2024 学年，学校横向技术服务到账金额 484.99 万元。

案例 3-3：深扎企业解创新痛点，精研横向强产教纽带

学前教育学院汪洋团队受阜南县天亿工艺品有限公司委托开展了陶瓷与柳木融合工艺品设计及生产技术咨询项目。

该项目完成设计创新型陶瓷与柳木融合产品图纸 50 套，制作小样 100 件；申请外观专利、实用新型及发明专利 15 项；编制生产指导手册



100 份，开展员工技能培训 6 次，覆盖 1000 人次。帮助企业实现了生产效率和产品良率的有效提升，带动了本地就业 200 余人，实现了非遗技艺与现代家居设计结合。此外，项目团队还积极推广该工艺品的市场价值和文化内涵，通过参加国内外展览、举办文化交流活动等方式，提高了产品的知名度和美誉度，为企业开拓了更广阔的市场空间。该项目的成功实施，不仅为阜南县天亿工艺品有限公司带来了显著的经济效益，也为地方文化传承和创新发展做出了积极贡献。

二 服务乡村振兴，建设美丽中国

（一）开展技能培训，提升就业帮扶

学校针对阜阳市乡村产业发展需求，调整专业设置，新增食品生物技术专业，开设农业技术、农产品加工、建筑施工等专业课程，为乡村产业发展提供人才支撑。通过开展各类农业技术培训和指导，帮助农民解决农作物种植、生产、销售过程中的技术难题；通过建筑施工操作培训，提高了农村建筑工匠的素质、从业水平和工作技能，防范和遏制农村自建房质量安全事故的发生，为乡村振兴提供住房安全基础。本年度，学校共组织 50 余人次专业教师，开展“送技术到田间、传技术给农民”系列技术培训，总计培训 1100 余人次。



图 3-1 建筑专业教师为太和县建筑工匠钢筋工开展实操培训

案例 3-4：开展技术服务，助力乡村振兴

小麦种植是阜阳市当地的主要农作物，小麦种子的优良极大地影响着种植产量。城乡建设学院（乡村振兴学院）教师陈毛华，作为驻村工作队队长，一直把小麦优良品种的选育作为提高高园村小麦整体种植水平和产量的首要工作，他发挥专业特长，深入调研高园村小麦种植情况，联系大型优质种业公司——安徽新世纪种业科技有限公司，将小麦良种种植引入到高园村。



城乡建设学院（乡村振兴学院）教师李东林深入阜南县赵集镇赵集社区开展春季农业生产技术培训。李东林针对春季农业生产常见问题，通过现场演示、实操指导、互动交流等方式，向参训学员传授了农作物种植、栽培、病虫害防治等方面的实用技术。详细地讲解了如何选种、施肥、浇水、除草等环节，让农民朋友们感受到了现代农业技术的魅力。

案例 3-5：“高园甄选”电商助农直播培训

为提升阜南县种植、养殖农户电商直播销售能力，推进多元化村级产业发展路径，助力乡村振兴，阜阳职业技术学院与阜南县持续开展“高园甄选”电商助农直播项目培训与销售活动。围绕短视频的拍摄技巧、制作流程等内容，为阜南县洪河桥镇各村书记、两委成员、种植养殖农户及部分电商从业人员进行专业技能培训。



除了理论知识传授外，经济管理学院师生在洪河桥镇电商直播室现场示范直播带货，并邀请参训学员真实体验直播带货的流程与技法，与他们交流直播带货的心得体会与成功经验。直播活动吸引了大量网友的关注和支持，有效提升了洪河桥镇农副产品的知名度和销售额。

（二）推行“六小行动”治理工作法，提升镇村服务水平

农村人居环境整治是实现生态宜居的有效抓手。学校驻村工作队积极入户走访，以“微治理”服务“大民生”，推行“调处‘小纠纷’、处理‘小诉求’、整治‘小环境’、解决‘小困难’、排查‘小隐患’、开展‘小宣讲’”的“六小行动”治理工作法。学校驻村工作队在对高园村村庄环境开展拉网式实地调查后，详细梳理人居村庄环境存在的“小问题”，建立完善的工作台账，并与村“两委”干部、村民代表商讨人居环境整治的具体措施，明确“两委”干部、党员、村民代表及农户的责任分工，促使环境卫生齐抓共管、人人参与。



图 3-2 驻村工作队工作现场

案例 3-6：驻村工作队推行“六小行动”治理工作法

学校驻村工作队在面对村民因建房问题与邻村包工人员产生“小纠纷”时，认真听取村民诉求，采用“换位思考、现场听证”等多种方法，帮助“摘”出争议焦点，并围绕争议焦点进行沟通协商，将村民矛盾纠纷大事化小、小事化无。



面对种植户希望提高当地特色作物猫爪草成活率、增产增收的“小诉求”，驻村工作队在入户走访时积极利用自身专业知识，对猫爪草的选地与整地、繁殖方法、采收与加工等环节进行详细讲解，帮助种植户提升猫爪草科学化、规范化种植能力。

驻村工作队在对接高园村村庄环境开展拉网式实地调查，详细梳理人居村庄环境存在的“小问题”，建立完善的工作台账，并与村“两

委”干部、村民代表商讨人居环境整治的具体措施，明确责任分工，促使环境卫生齐抓共管、人人参与。

进入汛期以来，影响高园村安全生产生活的“小隐患”增多，引发事故的风险加大。驻村工作队加强风险研判，认真盘点，全面排查防洪排涝情况，并赴防汛抢险执勤点协助执勤。

儿子瘫痪在床，年逾七旬的张大爷在领取低保金时遇到了“小困难”。在了解这一情况后，驻村工作队现场反馈了问题，详细咨询了低保领取流程、发放金额等事项，嘱咐张大爷带好相关证件材料，及时领取低保金。

在得知高园村部分高龄村民患有“脑梗”等心脑血管疾病时，驻村工作队依托派出单位的专业势能，在入户走访过程中穿插开展健康生活习惯培养、常见心脑血管疾病的预防、筛查与治理等知识的“小宣讲”，增加村民对心脑血管疾病的认识，提高村民健康知识水平。

三、服务地方社区，保障民生福祉

（一）服务地方社区，形成社会培训品牌

2023-2024 学年，学校组织开展 600 余期培训，培训 128811 人次，到账金额 1601844 元，超额完成 10 万人次的年度目标任务。

学校主动对接阜阳市教育局、城建局、民政局、退役军人事务局等市政单位，签订合作框架协议，围绕培训需求，制定培训方案。

案例 3-7：阜阳首家！校地合作协议书正式签约

阜阳职业技术学院与阜阳市颍州区鼓楼街道办事处于 2024 年 5 月签订校地合作协议书，这是阜阳市高校首次与乡镇、办事处签订此类协议。



双方将共同围绕“社区艺术学堂”开展全方位合作，在各类专业培训、文体活动等方面，实现资源共享、优势互补，形成共建共享共赢的长效机制，携手推进社区文化艺术的发展。阜阳职业技术学院提供课程培训所需的校内场地和教学设备、提供课程培训师资、选派专业技术业务强的骨干教师，依托鼓楼街道办事处“社区艺术学堂”，为社区居民开展丰富多彩的艺术培训，满足社区居民的多样化需求，增进社区团结，提高居民的生活品质和幸福感，从而为颍州高质量发展贡献力量。



学校组织开展初中校长能力提升培训、“家长学校”系列讲座、“中小学心理健康”教育培训、社区教育等非学历教育项目；与市总工会、团颍州区委及各中小学校深入合作，形成“职工学堂”“青年夜校”“社区艺术学堂”等社会培训品牌，创建非学历教育新模式。



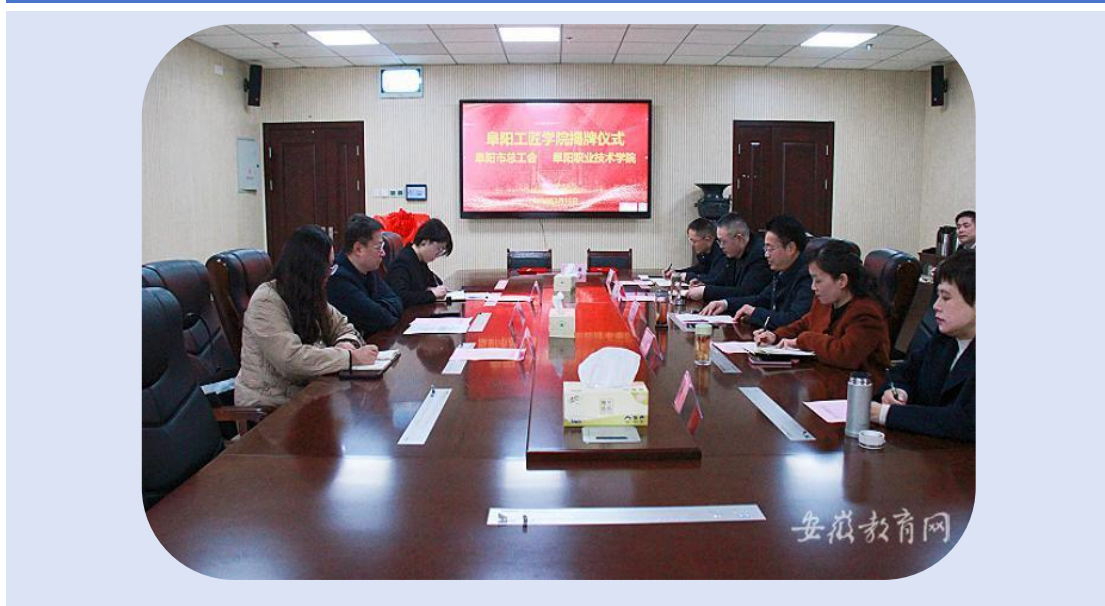
图 3-3 “青年夜校”揭牌仪式



图 3-4 “青年夜校”陶艺课程

案例 3-7：阜阳工匠学院在阜阳职业技术学院揭牌成立

阜阳职业技术学院与阜阳市总工会签订共建阜阳工匠学院协议，充分发挥职业教育优势，整合更多优势资源，面向产业工人打造新型高技能人才培养平台，开展职工技能培训、高技能人才交流、职业技能竞赛等活动，为省、市培育更多的技能能手、技能大师，推动阜阳市产业领域技能人才队伍建设，为阜阳市经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑。



（二）推进老年大学内涵建设，“老有所学”“老有所乐”

阜阳职业技术学院老年大学是阜阳市第一家高校老年大学，2023-2024 学年，开设声乐、形体、太极拳、烘焙、朗诵等 20 多个班级，招收学员累计达一千余人次。



图 3-5 老年大学木球课程



图 3-6 老年大学舞蹈课程

老年大学围绕“创建省级标准示范校”的目标，不断探索创新，挖掘办学潜力，搭建活动平台，拓展活动形式，切实增强老年学员的体验感、获得感和幸福感。



图 3-7 阜职青老乐交融 欢聚一堂迎新年



图 3-8 老年大学学员参加第四届

安徽省老年文化艺术节阜阳赛区比赛

老年大学不断优化课程设置，提升课程吸引力，着力为老年朋友们打造更丰富、更优质的教育资源，提升学校老年教育服务能力，推动学校终身教育工作高质量发展。

案例 3-8：阜阳职业技术学院老年大学荣获阜阳市老年教育地方特色精品课程一、二等奖

阜阳职业技术学院老年大学选报的三门课程在由阜阳市教育局和阜阳市委老干部局共同主办的“阜阳市老年教育地方特色精品课程”评选活动中获奖。学前教育学院教师汪洋的《陶瓷艺术的乐趣》、经济与管理学院教师项玲的《老年茶生活》分别荣获一等奖；学前教育学院教师陶玉宇的《“音”为有你，“乐”趣无穷》荣获二等奖。



阜阳职业技术学院老年大学秉持“增长知识、丰富生活、陶冶情

操、促进健康、服务社会”的办学目的，努力打造“老有所学、老有所乐、老有所为、老有所安”的老年教育平台，不断为阜阳市老年教育工作做出应有的贡献。

04

第四章： 文化传承



一、传承工匠精神

（一）积极传播工匠文化

学校高度重视工匠文化的传播与普及，建设工匠精神宣传长廊，邀请技能大师/劳模进课堂、进学生社区，举办系列工匠精神文化体验活动，打造工匠文化宣传品牌；拍摄《劳动最光荣》宣传片，讲好工匠精神故事，营造“精于工、匠于心、品于行”的工匠文化氛围。



图 4-1 “我与大师面对面”报告会



图 4-2 与徽墨匠人学习交流



图 4-3 《劳动最光荣》宣传纪录片

案例 4-1：弘扬劳模精神 传递榜样力量——阜阳职业技术学院开展劳模工匠进校园系列活动

2023-2024 学年，阜阳职业技术学院开展了一系列劳模工匠进校园系列活动。2023 年 10 月，邀请全国农业劳模郝正旺来校为师生作讲座，郝正旺从自己最初的创业经历说起，与在座师生分享一路走来的心得体会。作为全国农村优秀人才、全国农村青年创业致富带头人百佳标兵，郝正旺用朴实的语言，饱含真挚的情感说道：“劳动创造幸福，实干成就伟业”，无论是就业还是创业，在任何一项工作中我们都需要秉持爱岗敬业、艰苦奋斗、辛勤劳动、精益求精、追求卓越的劳模精神和工匠精神。



阜阳职业技术学院通过开展“英模·大师进校园”“优秀企业家讲课”等活动，综合运用讲座、宣传栏、新媒体等广泛宣传劳动榜样，让劳模精神、工匠精神在校园文化建设中生根发芽，引导学生从榜样的事迹汲取奋进力量。



（二）有效融入工匠素养

学校立足职业教育实际，将工匠精神的培养贯穿于教学计划和课程设置中。在人才培养方案中开设 16 学时的劳动教育必修课，组织学生选修《对话大国工匠 致敬劳动模范》《公益劳动》等公共课；2023 年组织修订课程标准 1096 门，在修订过程中要求各类课程能结合专业知识挖掘思政元素，培养学生追求卓越和精益求精的工匠态度。

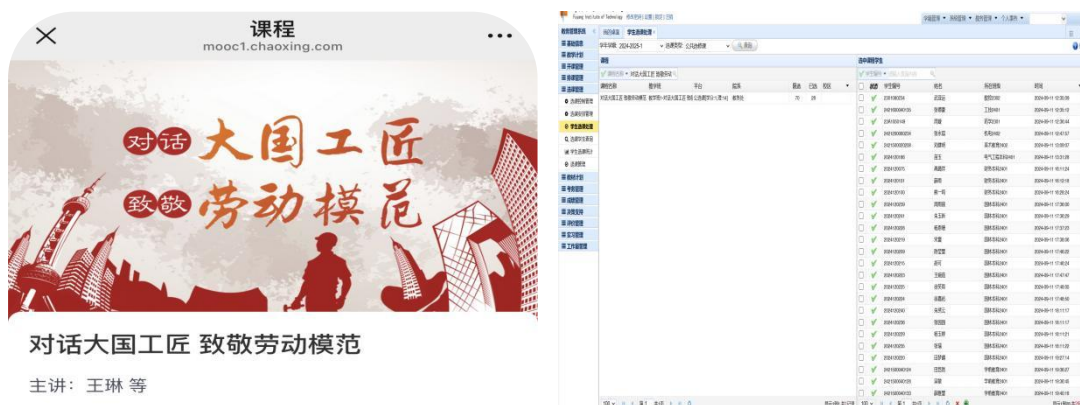


图 4-4 开设工匠精神相关选修课

学校充分发挥实训课程和技能竞赛的引领作用，让学生在实操和比赛中潜移默化认同劳模工匠精神，夯实劳模工匠素养。



图 4-5 “弘扬工匠精神，争做技能人才” 图 4-6 “砥砺‘钳’行，钳工体验”

技能大赛经验分享会

趣味技能竞赛

案例 4-2：树匠心 育匠人 铸匠品——在技能竞赛中提升工匠素养

职业技能竞赛是师生展示精湛技艺的“大舞台”、相互切磋技艺的“大擂台”、技能水平提升的“快车道”，是培养选拔高素质技能人才的重要途径。学校依托技能文化节、职教活动周等载体，组织开展各项职业技能竞赛，围绕人工智能技术、商务软件开发、装配式建筑、酿酒技能、品酒技能、花艺技能、食用菌技能、园林景观设计、园艺技能等赛项开展系列竞赛。



在技能竞赛中，师生们通过实践与比拼，不仅锤炼了专业技能，更深刻体会到精益求精、追求卓越的工匠精神。竞赛中的每一个细节、每一次挑战，都是对耐心、专注和创新能力的考验，促使师生们在反

复打磨中提升技艺，培养严谨细致的工作态度。这种以赛促学、以赛促教的方式，不仅强化了师生的专业素养，更将工匠精神内化为职业追求，为培养高素质技能人才奠定了坚实基础。

（三）主动践行工匠精神

学校充分发挥培育和弘扬劳模工匠精神的作用，与企事业单位合作共建工匠学院，培育未来的工匠能手；通过开展“三下乡”、志愿活动，让学生在日常中践行劳模工匠技能精神。



图 4-7 “寻梦古韵，匠心传承”社会实践活动

案例 4-3：阜阳工匠学院在阜阳职业技术学院揭牌成立

阜阳职业技术学院与阜阳市总工会签订共建阜阳工匠学院协议，充分发挥职业教育优势，整合更多优势资源，面向产业工人打造新型高技能人才培养平台，开展职工技能培训、高技能人才交流、职业技能竞赛等活动，为省、市培育更多的技能能手、技能大师，推动阜阳市产业领域技能人才队伍建设，为阜阳市经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑。



2023-2024 学年，学校结合劳动教育月、劳动教育周等活动，并利用实习实训强化劳动教育，组织学生到高新企业参与生产实践活动，体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，让学生在劳动实践中主动践行工匠精神。



图 4-8 康养护理学院开展校外劳动实践活动



图 4-9 学前教育学院开展劳动技能比拼活动

二、传承红色基因

（一）讲好红色革命故事

学校充分挖掘利用阜阳本地红色文化资源王家坝精神，沿着习近平总书记考察王家坝闸和蒙洼地区特色线路，带领学生参观场馆，开展现场教学，通过典型访谈、主题宣讲、观看节目、研讨交流等多种形式，追寻王家坝人光辉足迹；用太和县种粮大户徐淙祥种粮基地、四九起义纪念馆、王家抗洪纪念馆、阜阳博物馆等校外实践基地，开展粮食安全、红色文化和传统文化教育；依托“传习社、思政影音社、大学生理论社团”等学生社团，组建“红烛”宣讲团，拍摄红色微课，开展系列红色文化活动，引导师生讲好红色故事、赓续红色血脉、传承红色基因。



图 4-10 在王家坝抗洪纪念馆开展现场教学



图 4-11 红色革命微思政课



图 4-12 红色文化创意设计比赛学生作品



图 4-13 学生录制红色微团课

案例 4-4：传承红色基因，打造红色阅读文化品牌

阜阳职业技术学院以红色文化和传统文化为主线，打造一颗红心为引领，以课堂教学、阅读推广和读书沙龙为途径，以基础平台、拓展平台、推广平台和线上平台为支撑的“一二三四”红色阅读文化品牌，开展读红色书籍、诵红色家书、观红色电影、微视频大赛、讲红色故事比赛等红色文化推广活动，以此弘扬红色革命精神，传承红色基因。



（二）践行红色革命精神

学校团委在暑期组织开展系列社会实践活动，组建了“星火”

支教实践团队、“音育童心”音乐心理服务队等 11 支校级团队开展社会实践活动，百余名师生赴小岗村、高原村、潜山、龙江村、祁门县等地，在社会实践中传承红色文化，践行革命精神。

案例 4-5：“乡”约盛夏“星火”相传——“星火”支教团队开展社会实践活动

阜阳职业技术学院公共基础教育学院“星火”支教实践团队前往阜南县柴集镇中心小学，结合专业特长和农村基础教育需求，设计了“颂思想”“诵文化”“送安全”三大主题课程，带领当地留守儿童学习王家坝精神，为小学生们讲述红色故事、合唱红歌，引领乡村儿童学党史、强信念、跟党走。



三、传承优秀传统文化

（一）推动国家非遗文化传承

学校坚持“以美育人、以美化人、以美润心、以美培元”的育人理念，将中华优秀传统文化与专业建设、课程建设相结合，聘请国家级、省级非遗传承人、工艺美术大师、工艺美术名人等担任优秀传统文化类的公共艺术课程授课教师，打造融教学实训、技能训练和创新创业于一体的全方位、全过程人才技能培养学习平台。面向全校学生开设优秀传统文化类的公共艺术课程，包括《界首彩陶制作工艺》《民族器乐（古筝）》《民族器乐（竹笛）》等 14 门校内艺术选修课；《敦煌的艺术》《中国戏曲剧种鉴赏》《中国民间艺术的奇妙之旅》等 44 门慕课，全年选修此类课程达 1645 人次。

2024 年学校申报的中华优秀传统文化传承项目“界首彩陶”入选安徽省第二批中华优秀传统文化传承基地，这也是学校首次获批省级文科基地。

案例 4-6：激活沉睡陶土 传承彩陶文化——课程教学与“非遗”技艺相融合

界首彩陶烧制技艺是安徽省阜阳市界首市的一种地方民间传统制陶技艺，是第一批国家级非物质文化遗产之一。阜阳职业技术学院与界首彩陶国家级首批非物质文化遗产代表性传承人、高级工艺美术师、陶瓷艺术大师卢群山联手，共同打造精品课程《界首彩陶制作技艺》，形成八个模块教学内容，展示界首彩陶独特的制作技巧，将界首彩陶的制作技艺传承与时代审美观念、当代设计有机融合，让教学与“非遗”技艺完美融合，界首彩陶文化的种子从这里萌发传播，逐渐壮大。



（二）助力地方传统文化繁荣

学校注重研究、繁荣与发扬花鼓灯、淮河琴书、阜阳民歌等地方传统文化，以学术研究、主题活动为依托，助力阜阳市文化软实力的有效提升。2024 年 7 月立项两个校级科研平台“界首彩陶”和“皖北非遗文化艺术传承与数智创新哲学社会科学重点实验室”。

淮河琴书是流行于蚌埠市、阜南县等地的说唱音乐，学前教育学院教师王倩参与淮河琴书的弘扬和传承，申报《弘扬时代新风，传承非遗曲艺——淮河琴书在群众文化生活中的服务效能研究》获批安徽省学前社会科学研究重点项目立项；花鼓灯是汉民族集舞蹈、灯歌和锣鼓音乐、情节性的后场小戏于一体的民间歌舞艺术，学前教育学院与颍上花鼓灯艺术团在课程建设等方面展开积极合作；声乐教师陶玉宇主持立项《安徽阜阳民歌的艺术价值及演唱风格》，深度挖掘阜阳民歌的艺术价值，提高其在群众文化生活中的传唱力，使阜阳民歌拥有更大的生存空间。



图 4-14 师生共同演绎阜阳民歌《对褰楞》



图 4-15 在古典舞中融合花鼓灯艺术

05

第四章： 国际合作



一、合作办学

学校立足办学特色，积极推动国际化办学。从专业建设、学术科研、教学发展等多方面制定针对性的国际化发展规划，积极探索国际合作。

（一）开发国家标准

学校响应国家“一带一路”倡议，建筑工程技术专业和园艺专业高标准、高质量地完成乍得国家职业标准建设，顺利通过专家认证。



图 5-1 乍得国家职业标准建设通过认证

2024 年，学校与老挝教育体育部技术与职业教育司展开了密切合作，承担其国家标准中“软件和信息技术服务技术员/工程师 3 级（IVET3）”“建筑施工员”两项国家专业教学标准的制定工作，与老挝教育体育部技术与职业教育司的专家进行了多次线上及线下会议，就职业标准的具体内容、技能要求、教学方法等方面进行了深入探讨。目前，已完成标准二稿的提交。

案例 5-1：老挝国家职业标准共建互认项目成功立项

阜阳职业技术学院参加 2024 年高质量推进职业教育国际合作研讨会暨老挝国家职业标准共建互认项目遴选会，经学校申报、专家评审，学校成功入选“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，将独立承担《建筑施工员》《软件和信息技术服务技术员/工程师》两项职业标准的建设工作。“老挝国家职业标准开发项目”针对老挝国家重点行业职业技能岗位，优选中国同等职业标准，经本土化修订后，按照老挝国家相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入老挝国家职业教育体系，指导老挝国家职业院校开展人才培养工作。



（二）推动专业共建

学校参加老挝高质量推进职业教育国际合作研讨会，与老挝国立大学合作开展境外办学项目，选择老挝急需的计算机专业和建筑工程专业，双方共同制订专业人才培养方案，采取 2+1+1 模式开展学历教育，目前项目正在稳步推进。

学校与马来西亚测绘大学召开大数据与会计专业就中外合作办学项目进一步洽谈；与泰国正大管理学院开展合作，在正大管理学院芭堤雅校区双方共建茶文化工作室；与正大管理学院签署协议，双方师生互访交流，目前已开展两批次 50 余人海外交换生学习。

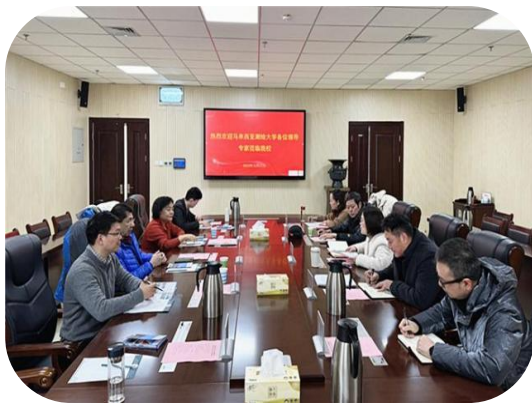


图 5-2 与马来西亚测绘大学开展座谈



图 5-3 与泰国正大管理学院开展座谈



图 5-4 与泰国正大管理学院开展首期交换生学习项目



SGAVE 是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施中德先进职业教育合作项目，学校信息与智能制造学院计算机应用技术专业成功入选教育部 SGAVE 项目，按照“双元制”人才培养模式与中德联合开发和实施适应我国国情的技术技能人才培养方案，推动学校在新一代信息技术领域中人才培养模式创新、国际化师资队伍打造和一流化实训室建设，推动校企深度合作、产教融合，提升学校的国际交流水平。



图 5-5 中德先进职业教育合作项目技术专家组进校开展项目建设辅导

二、国际交流

2023-2024 学年，学校在国际交流方面取得了显著成果，通过参加国际赛事和承办国际赛项，学生得以拓宽视野，体验不同的文化，同时提升了自己的语言能力和专业技能。教师通过参与国际交流、研讨会，与世界各地的同行分享了最新的研究成果，促进了学术交流与合作。这些努力不仅增强了学校的国际声誉，也对教育质量的提升带来了积极的影响。

（一）国际赛事亮点纷呈

2023-2024 学年，学校先后举办了 2023 年金砖国家职业技能大赛“商务软件解决方案”赛项国际总决赛和 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能深度学习应用技术赛项。其中“商务软件解决方案”赛项吸引了来自俄罗斯、印度、泰国以及国内 23 个省份共 40 余名选手线上线下同台竞技，大赛共决出一等奖 4 个、二等奖 8 个、三等奖 13 个，国际奖金银铜牌和优胜奖共计 8 个，优秀指导教师 12 人。其中，学生吉利红荣获一等奖和国际奖银牌；教师李晓莉、马思远指导的学生邱豪森、张俊在工业互联网赛项中获全国总决赛一等奖；李晓莉、马思远获教师组二等奖。



图 5-5 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能深度学习应用技术赛项比赛现场及颁奖典礼

（二）国际交流活动丰富

学校立足办学特色，坚持“走出去”和“请进来”相结合，目前学校共有 23 位教师在外攻读博士学位，这批教师在外求学期间积极对接在读学校和当地教育机构，传播中国文化，讲好中国故事，洽谈合作事宜。



图 5-6 学前教育学院教师赵艺与中国驻泰国大使馆教育参赞许兰交流发言



图 5-7 学前教育学院教师张畅参演全菲中国留学生联欢会

（三）开展外籍员工社会培训

为促进国际交流，服务“一带一路”沿线国家中资企业，学校在国内、泰国、马来西亚等开展“中文+职业技能”涉外培训 3 批近百人次，为中外人员开展文化交流和技能合作搭建了桥梁，也为中资企业在海外的发展提供了有力支持。



图 5-8 为外籍员工培训职业技能



图 5-9 外籍员工参观生命科学馆



阜陽職業技術學院
Fuyang Institute of Technology

高等职业教育质量年度报告（2024）

06

第六章： 产教融合



一、建立健全产教融合管理机制

2023-2024 学年，学校制定了《现代产业学院建设管理办法》《引企入校管理办法》《校企合作订单班建设管理办法》等一系列深化产教融合的制度，牵头阜阳市职业教育集团，集团成员单位 37 个，由中高职院校、地方知名企业、行业协会和研究机构等构成。学校积极联系企业，共同组建网络安全省级开放性区域产教融合实践中心、数字医学省级示范性虚拟仿真实训基地、酿酒技术省级生产性实训基地、BIM 行业产教融合共同体、阜阳市汽车产教联合体等多个产教融合载体和平台，形成了形成“一个专业群一个产教融合大平台”的格局。

表 6-1 产教融合平台一览表

序号	项目类别	项目名称	负责人/ 牵头单位
1	（职教改革重点任务）开放性区域产教融合实践中心	网络安全产教融合实践中心	徐波
2	（职教改革重点任务）校企合作典型生产实践项目	“德技并修，工学结合”酿酒技术生产性实训基地	孙晓璐
3	（职教改革重点任务）虚拟仿真实训基地	阜阳职业技术学院“数字医学”示范性虚拟仿真实训基地	汪作琳
4	安徽省首批行业产教融合共同体	全国 BIM 技术应用行业产教融合共同体	阜阳职业技术学院
5	市域产教联合体	阜阳市汽车产教联合体	阜阳职业技术学院

数据来源：阜阳职业技术学院教务处

案例 6-1：阜阳职业教育集团入选省级示范性职教集团

2024 年，安徽省教育厅公布了第三批省级示范性职教集团名单，由阜阳职业技术学院牵头组建的阜阳职业教育集团入选。

阜阳职业教育集团是由阜阳职业技术学院牵头，37 个来自行业、企业、学校、科研院所等单位多方合作参与，按照“平等、互利、自愿”的原则组建而成。集团坚持以对接产业、服务地方经济为宗旨，以校际合作为基础，以校企合作为依托，以专业建设发展为纽带，以职业实用人才培养为核心，下设农林牧渔等 13 个专业建设委员会。2024 年，集团制定《职业院校学生企业实习实训管理办法》《职业院校教师参加实践锻炼管理办法》《关于职业院校教师参加社会服务的意见》《职业院校专业建设合作委员会工作条例》等一系列管理制度；开展职业教育发展论坛、职业院校文化艺术节展演、职业院校课程思政说课比赛、职业教育助力“6849”产业高质量发展专题讲座等一系列活动，充分发挥集团效应和规模效应，促进资源共享，优化资源配置，积极搭建平台，促进职业教育为区域经济建设服务。



二 联合企业共建特色产业学院

学校积极推动产教融合发展，不断创新校企合作模式，立足区域产业发展需求，构建全方位产教融合发展新体系，加快现代产业学院建设。学校与纽龙船舶动力、奇安信集团、理想汽车、晶宫绿建、瓦大集团、阜阳商厦集团、尺寸传媒等行业领军企业紧密合作，目前建有海洋高端装备、新一代信息技术、汽车后端人才培养、绿色智能建造、瓦大、智能供应链、尺寸数字艺术等 7 个产业学院。



图 6-1 智能供应链产业院校企共建
产教融合实践基地



图 6-2 尺寸数字艺术产业学院入驻校园
产教融合实践基地

产业学院紧密围绕“九个共同”建设标准，不断推动校企双主体育人模式改革，共同开发专业人才培养方案，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容；推进课证融通，开发课程资源；开展中国特色学徒制和现场工程师培养；开展创新创业教育；打造高水平“双师型”教师队伍；开发认证证书和制定行业标准；攻克技术和工艺难题；开展国际交流与合作；共同开展党建和思政教育。其中，绿色智能建造产业学院于 2024 年 6 月获批立项省级现代产业学院。

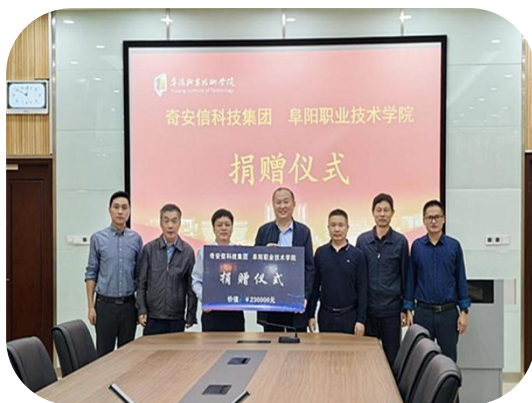


图 6-3 新一代信息技术产业学院合作 图 6-4 瓦大产业学院开展学生实习实践活动
企业捐赠教学资源

案例 6-2：产教融合多维革新，赋能皖北区域发展

阜阳职业技术学院新一代信息技术产业学院坚持“以产教融合为主线，以人才培养为抓手，以服务地方产业发展为宗旨”的三方协同建设理念，对接皖北新一代信息技术产业发展需求，从优化专业结构、重构人才培养方案和知识体系、重铸课程内容、打造校企融合的“技能型”师资队伍、共建满足产业一线岗位技能需求的实训平台五个方面出发进行改革实践。

产业学院通过“岗赛证融通”和“一线岗位实践”两个维度检验五个方面的实践成效，实现建成“匹配岗位需求的课程知识体系、掌握实操技能的双师队伍、满足产业一线需求的教学资源”的目标，多方共同按照国家级专业教学资源库标准进行课程建设，已完成 6 门专业核心课程的建设、1 门通识课程建设和 2 门社会培训课程资源建设，承担横向课题合同金额 200.5 万元，开展各类技术培训达 6457 人次，校企共同承办区域性技能竞赛 4 场。产业学院探索了面向皖北区域新一代信息技术产业应用型人才培养的新模式，该模式获 2024 年安徽省教学成果特等奖。



三、大力实施订单式人才培养

学校以“课程共建、基地共建、联合培养、深度合作、共同发展”为原则，积极与安徽昊源集团、阜阳冈奇精密科技有限公司、爱贝儿教育集团、上海市徐汇区大华医院、理想汽车、田三食品等超过 10 家单位携手合作，编制并实施《阜阳职业技术学院校企合作订单班建设管理办法》，共同推进订单式人才培养成效。2024 年，学校新增企业订单班 9 个，在校生 407 人，各订单班教学内容进一步细化，采用项目导向、案例教学、企业实践等教学方法，对接职业标准，实现产教精准融合。



图 6-5 与阜阳红叶林养老服务有限公司
签订订单式人才培养协议



图 6-6 与纽龙船舶动力（阜南）有限
公司研讨订单班人才培养方案



图 6-7 理想汽车来校就订单班宣讲



图 6-8 理想汽车订单班 Open Day 活动

四、持续开展“1+X”证书制度试点工作

学校把 1+X 证书制度作为职业教育内涵提升的重要改革举措，积极探索 1+X 证书融通新路径，不断推进教学改革。经济与管理学院实现 1+X 证书全覆盖，推进“岗课赛证”融通综合育人。推进“1”和“X”的有机衔接，深化教师、教材、教法“三教”改革。通过试点，建好用好实训基地，促进校企合作、深化产教融合；促使新技术、新工艺、新规范、新要求落地生根。2023 年学校获“1+X”母婴护理职业技能等级证书“优秀试点院校”称号。

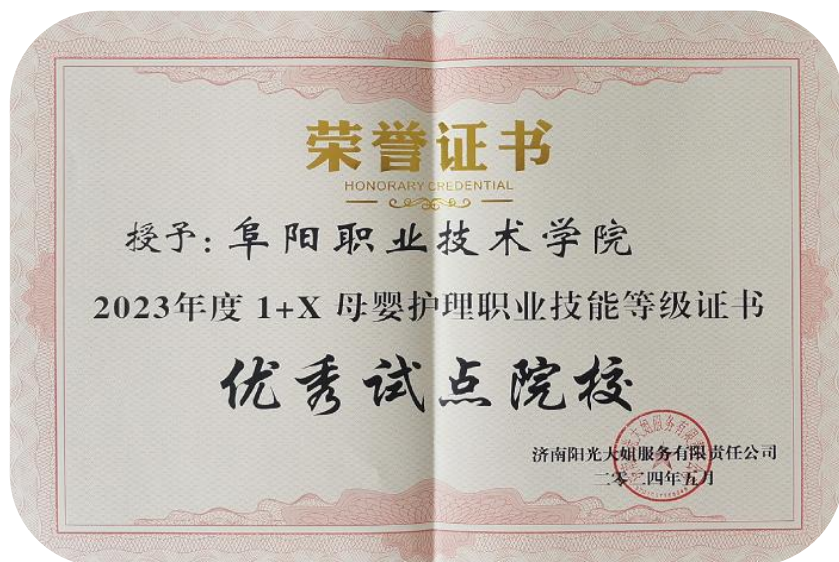


图 6-9 学校获“1+X”母婴护理职业技能等级证书“优秀试点院校”称号

城乡建设学院基于“1+X”证书的“课证融合”的人才培养方式，构建课程体系和教学内容，在课程体系构建中，遵循职业教育基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容。2024 年，学校 1+X 证书考评工作稳步推进，学校在认真调研、遴选的基础上申报了智能网联汽车、室内设计、家庭理财规划、JavaWeb 应用开发等 31 个 1+X 证书的试点，顺利完成了 26 个 1+X 职业技能等级证书

的考核工作，共计 2150 名学生参加考核，学生通过率在全省名列前茅，取得了圆满实效。通过复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，拓宽了学生的就业方向 and 渠道，促进学校办学水平和社会服务能力不断提升。



图 6-10 “1+X”可食食品快速检验职业技能等级证书考试



图 6-11 “1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试



图 6-12 第二批 JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（中级）考试



图 6-13 “1+X”老年照护职业技能等级证书（中级）考试

五、校企共创各类技能竞赛

在推动教育与产业深度融合的背景下，2023-2024 学年学校与多家企业合作共创各类技能竞赛。与东软教育科技集团、奇安信科技集团、国基北盛（南京）科技发展有限公司、浙江天煌科技实业有限公司、山东栋梁科技设备有限公司等企业合作举办了 2023 年金砖国家职业技能大赛“商务软件解决方案”赛项华东区选拔赛、国际总决赛，2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能深度学习应用技术赛项，安徽省职业技能竞赛——第二十届“振兴杯”全省青年职业技能大赛，2023 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛——创新实践能力赛道网络攻防赛项，2023 年与 2024 年安徽省职业院校技能大赛应用软件系统开发、建筑智能化系统安装与调试、智能制造工程技术、数字孪生应用技术等赛项。



图 6-14 2023 年金砖国家职业技能大赛商务软件解决方案赛项国际总决赛

在赛事举办期间，学校与企业携手举办了多场技术培训和交流活动。通过赛事的共同创造，实现了产学研用的深度融合，促进了校企之间的资源共享和优势互补。这不仅有助于提升学校的知名度和影响力，而且极大地促进了学生实践能力的提升和创新思维的培养。

案例 6-2：校内外双导师协同赋能，双创大赛量质双升创佳绩

2023-2024 学年，康养护理学院创新开展“双导师制”创新创业指导，选聘 52 位大学生创新创业指导教师，其中校内导师 35 人，校外导师 17 人，来自阜阳市人民医院、阜阳市第二人民医院、太和县人民医院、东方幸福月子会所、阜阳探索者数字科技有限公司、阜阳市农业技术推广中心、阜阳市老年公寓等省内各类企事业单位，为学生提供各类创新创业大赛及就业指导。邀请阜阳师范大学程向阳教授开展大学生创新大赛专题培训，为学院创新创业大赛备赛提供思路和经验。本学年，学生参赛项目类别、数量、质量均得到极大提升，参加创新创业类比赛获省赛银奖 2 项、铜奖 2 项。

康养护理学院校外大学生创新创业指导教师一览表

序号	姓名	性别	单位	职称/职务	校内联络人姓名
1	卞学园	男	安徽徽生堂药业股份有限公司	执业药师	尚严严
2	王玉杰	男	合肥讯飞数码科技有限公司	中级算法工程师	谢盟盟
3	孙艳鹏	男	阜阳市老年公寓	院长	岳峰
4	刘品	男	阜阳市卫生健康综合执法支队	中级卫生管理师	郑晓雪
5	张丽娟	女	阜阳市农业技术推广中心	高级农艺师	张娜娜
6	宁屹	男	安徽医科大学附属医院	主治医师	张萍
7	刘则文	男	阜阳市人民医院	主治医师	韦永强
8	李志勇	男	韦寨镇卫生院	院长	韦永强
9	孙海燕	女	太和县中医院	护理部主任	张蕾蕾
10	范丽华	女	阜阳市第二人民医院	护士长	朱琳
11	吕新才	男	阜阳市第二人民医院	副主任医师	朱琳
12	李逸晓	女	太和县人民医院	中级医师	郑晓雪
13	张亚	男	太和县中医院	副主任医师	郑晓雪
14	朱丹丹	女	东方幸福月子会所，鸿德职业培训学校	董事长	程红
15	黄兰兰	女	鸿德职业培训学校	校长	程红
16	潘传文	男	阜阳探索者数字科技有限公司	负责人	程红
	赵亮	男	阜阳探索者数字科技有限公司	技术经理	程红



六 与企业联合建设实训基地

在深化产教融合、提升人才培养质量的过程中，学校各学院积极推进政校企共建实训基地工作。坚持走“市场化、专业化、开放式”办学之路，构建全方位产教融合发展新体系。学校建有校外实践教学场所数 136 个，省级以上实训基地数 9 个，校企共建共享生产性实训基地 13 个，企业（准）捐赠设备值达到 391.94 万元。



图 6-15 埃夫特智能装备股份有限公司

捐赠机器人设备



图 6-16 与安徽皖禾教育集团举行

企业捐赠仪式

信息与智能制造学院与东软教育科技集团、用友网络科技有限公司、埃夫特智能装备股份有限公司等企业合作共建了多个实习实训基地，这些实习实训基地不仅为学生提供了真实的职业环境和实践机会，还承担了 1+X 考证、技能大赛训练、教师实践锻炼的任务。

表 6-2 信息与智能制造学院 2024 届毕业生在实习实训基地就业情况表

序号	实习实训基地	就业人数（人）
1	比亚迪汽车	3
2	安徽昊源化工集团有限公司	5
3	安徽嘉莒模具有限公司	6
4	安徽三安光电有限公司	5
5	阜阳弗迪科技有限公司	6

序号	实习实训基地	就业人数（人）
6	理想汽车	18
	总计	43

数据来源：阜阳职业技术学院信息与智能制造学院

城乡建设学院与安徽晶宫绿建集团有限公司等数十家企业联合成立校外实习实训基地，为专业发展与学生实践搭建平台。

经济与管理学院凭借广泛的合作网络，与安徽正泰会计师事务所、海通证券、阜阳民用航空中心等五十多家知名企事业单位共建稳定的校外实习实训基地，有力强化了学生专业实践能力的培养。



图 6-17 与阜阳民用航空中心共建实习实训基地授牌仪式

医学类专业群紧密对接皖北社会经济发展与民生需求，以培养“下得去、留得住、用得上”的高素质应用型人才为目标，与安徽医科大学附属医院等多家企业建立校外实习实训基地，与上海交大第九人民医院共建 3D 医学打印技能实训中心，与阜阳市第五人民医院、阜阳市第六人民医院合作开办“临床教学班”，开展“1+1+1”人才培养模式改革。

案例 6-3：“双创中心”练技能，“实习岗位”显身手

医学院与阜阳市中医医院于 2023 年 10 月签署了“大学生创新创业中心”共创协议，该中心自成立以来，累计服务师生近 2000 人次，“双创中心”成员多次进社区、养老院等机构开展社会服务，参加“技能文化周”“阜创汇”“阜阳市中医适宜技术大赛”和“保健按摩师”等级认定等服务活动等。“双创中心”的创立拓宽了中医康复传播途径，传承了中医优秀文化，坚定了文化和民族自信，培养了新时代康复人才。22 级康复 1 班王胜男同学实习期间，将双创中心的创新思维与临床实践结合，为患者提供了更加个性化的高效服务。收到了“医德高尚暖人心，医术精湛传四方”锦旗，这是对我校同学医术与医德的肯定，也是我校教育成果的生动体现。



学校被评为安徽省首批校企合作示范典型学校，阜阳昊源化工集团、安徽农之源生态农业集团公司等 5 家合作企业被评为省级校企合作示范典型企业。

七 校企联培“双师型”教师

学校不断健全“双师型”教师校企联合培养机制，搭建校企双向互动工作平台，每个专业群均与企业共建有“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，持续打造多元化、混合型的“双师”教育教学团队。



图 6-18 与阜阳假日酒店举行“双师型”教师培训基地揭牌仪式



图 6-19 与东软教育、奇安信等公司共建“双师型”教师培训基地

选派教师参加高职院校教师素质提高计划国家级培训、全国职业教育教师实践项目等，每年参训教师 100 余人次；完善教师实践锻炼管理办法，年均组织教师寒暑假赴企业实践锻炼 400 余人次；深入推进产教融合，培养一批既有扎实的专业基础理论知识，又有丰富实践经验的“双师型”教师，现有“双师型”教师 242 人，专业课教师中“双师型”教师比例达 55%。基于奇安信科技集团联合建设的“提质培优教师实践流动站”项目，在企业设立“教师实践工作站”，在学校建立“工程师技能工作站”，项目建设期内，学校选派 8 人次进企进行中长期技能实践，企业选派一线工程师 12 人次进校完成 960 课时的授课任务和技术指导，已建成由 49 人组成的专兼职师资队伍。

校企共同指导学生参加各类职业技能竞赛，获得国家级奖项 5 项、省级奖项 12 项、市级奖项 4 项。



图 6-20 城乡建设学院教师在文王酿酒有限公司实验室

07

第七章： 发展保障



一、学校治理

（一）坚持党管全局，筑牢思想防线

1. 加强党对学校工作的全面领导

学校始终坚持和加强党的全面领导，修订《中共阜阳职业技术学院委员会会议议事规则》，制定完善职能部门议事制度，不断提升党委工作制度化、规范化、科学化水平。严格贯彻落实党委领导下的院长负责制、“三重一大”事项决策、民主集中制、党政联席会议制度，加强规范性文件审核和审查，做到有法必依、有章可循。坚决贯彻落实党的教育方针。坚决贯彻执行中央和省委市委重大决策部署，制定《阜阳职业技术学院 2024 年党建工作要点》《阜阳职业技术学院 2024 年工作要点》，明确目标重点，科学谋划学校发展。2023-2024 学年召开党委会 36 次，确保党委始终总揽全局、协调各方，推动学校各项工作落细落实。

2. 严格落实意识形态工作责任制

学校党委高度重视意识形态工作，把握“一个根本”，压实“三个责任”，管好“四类阵地”，健全“六个机制”，做到“七个纳入”。按照学校贯彻落实意识形态工作责任制及网络意识形态工作责任制实施细则要求，学校党委、班子成员以及各党总支、支部书记压实责任。2023-2024 学年召开中心组会议 12 次，其中交流研讨 7 次，学习意识形态相关内容 20 余篇。



图 7-1 教学单位召开意识形态工作会议

持续健全学校意识形态阵地管理制度，实施学校大型活动管理办法，每月持续做好重点领域风险隐患研判防范。严格按照《阜阳职业技术学院宣传橱窗、宣传栏、张贴物、悬挂物、电子显示屏等宣传阵地管理办法》要求，落实落细校园宣传阵地审批备案制度和定期监督检查制度。巩固网络意识形态安全。加强网络内容建设，提高技术管网治网水平。持续开展网络安全教育，加强党员干部和师生网络行为教育管理。引导师生积极参与网络文化活动，弘扬主旋律，传播正能量。开展舆情风险防范、应对处置业务培训，不断提高对敏感性、苗头性、倾向性网络舆情的发现力、研判力、处置力。

（二）创新驱动改革，激发治理活力

学校党委成立全面深化改革委员会，做好学校全面深化改革工作的顶层设计。实施亮相赛马工作机制，逐步解决“三慢三低三推”问题，全面提升工作效能。深入推进“学先进、补短板、树品牌”活动，开展“大调研、大学习、大服务、大落实、大提升”五大行动，坚持“边对标、边学习、边行动、边提升”，将学习成果持续转化为推动学校高质量发展的强大动力。

学校有序推进人事分配制度改革，不断完善《绩效综合考核办法》，积极推进绩效工资改革，着力构建以绩效考核结果决定绩效工资分配的体制机制。

案例 7-1：实施绩效考核，强化目标管理

2023-2024 学年，学校不断完善激励与约束机制，坚持实事求是、注重实绩，分类考核、公平公正，统筹实施教学单位、职能部门绩效考核与个人绩效考核。

教学单位绩效考核内容主要涉及党建、意识形态、宣传统战、队伍建设、教学管理、教科研活动、招生就业、学生管理、实验室管理、社会服务、固定资产管理、财务管理、群团活动等方面的工作实绩。职能部门绩效考核内容主要涉及党建、意识形态、日常管理服务、改革创新等方面的工作实绩。对行政服务人员，主要考核其师德师风、工作能力、工作态度、工作业绩等；对专任教师，主要考核其师德师风、教学工作、教科研工作、服务工作等。

综合绩效改革实施后，能有效激发广大教师干事创业的内生动力，为学校的高质量发展努力奋斗。

（三）强化法治意识，构建平安校园

学校成立法治工作领导小组，下设法治办公室，着力提升依法治校水平；持续优化学校治理，增强治理效能，坚持以人为本，强化服务意识，加强师生服务保障工作；探索创新安全管理模式，不断提升校园安全管理水平，构建和谐平安校园。



图 7-2 经济管理学院开展反电诈宣传活动 图 7-3 消防大队进校开展消防培训

学校持续开展防范网络电信诈骗、消防安全、交通安全等各类安全主题教育活动和安全隐患排查工作，不断增强学生自我防范能力和应对能力；定期开展校园网络安全巡查值守工作，在重要节点保障期间实施网络值守，加强对学校门户网站和重要信息系统的监测，及时发现和处置各类网络安全事件；注重防范化解重点领域风险，强化安全管理工作，提升师生安全意识和防护能力；加强消防安全宣传与管理，进行消防安全技能培训 10 次，应急疏散演练 2 次，涵盖师生、实验室管理员、第三方公司和入校施工人员，参训人数达 1.5 万余人次。校园整体运行平稳正常，未出现重大安全事件。

二、经费保障

（一）经费投入与保障机制

为保障学校的平稳运行和长远发展，国家和地方政府持续加大对学校的财政扶持力度，如保障生均经费等，在政策引领与资金支持的双重驱动下，学校的各项工作得以有序开展。学校制定并实施一系列经费保障政策，如制定《阜阳职业技术学院经费支出管理办法》，完善内部控制制度，加强风险防控。加大结余资金与内债的清理强度，着力盘活往年的存量资金。学校在推动学术创新、促进科研成果转化和服务社会等方面创造了有利条件，提供充足的科研经费支持，鼓励教师积极投身科学研究。此外，学校还积极开展各类社会服务活动，如职业培训、技能鉴定等，进一步拓宽了经费来源渠道。通过产学研合作项目、技术咨询服务、联合培养人才等多种形式，实现了资源共享、优势互补，既为企业解决了实际问题，也为学校在人才培养、科学研究、社会服务等方面有足够的资金支持，增加了经费收入。2023-2024 学年，学校财政拨款收入 22623.79 万元，事业收入 8962.39 万元，生均拨款收入 27306.90 万元。

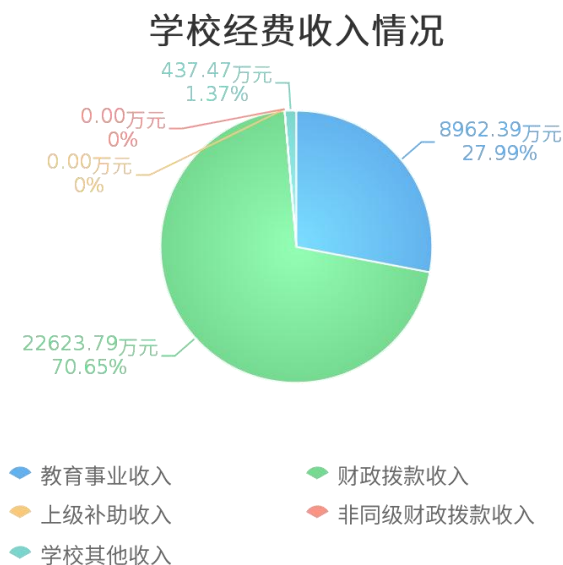


图 7-4 学校经费收入明细

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）经费使用效率与监管

学校在经费使用上注重提高效率，加强资金监管，建立了多层次的监督机制。通过精细的预算编制体系，细化预算项目，提高预算执行的刚性和灵活性，同时利用信息化手段加强对预算的实时跟踪与监控。通过智慧财务系统升级改造，提高报账效率，对各项资金的收支进行实时监控和动态调整，确保资金使用的合规性和效益性。加强项目绩效管理，推动项目依循计划稳步前行，提高项目成果质量。建立健全资金监管机制，进一步推进财务信息系统升级，大力增强财务信息共享程度以及工作透明度，促进财务信息公开。学校的教育质量和科研水平得到了显著提升，同时也为学校的长远发展和社会服务功能的增强提供了坚实的经济基础。2023-2024 学年，学校经费总支出为 32795.79 万元，其经费支出主要体现在人员工资、基础设施建设和设备采购上。学校加大对学科竞赛及教科研奖励力度，加大人才引进和培养力度，使人员经费在总预算中的比例有所上升；学校建设新校区

需要的基础建设和设备更新，确保新校区设施能够满足学校教育需求。

学校经费支出情况

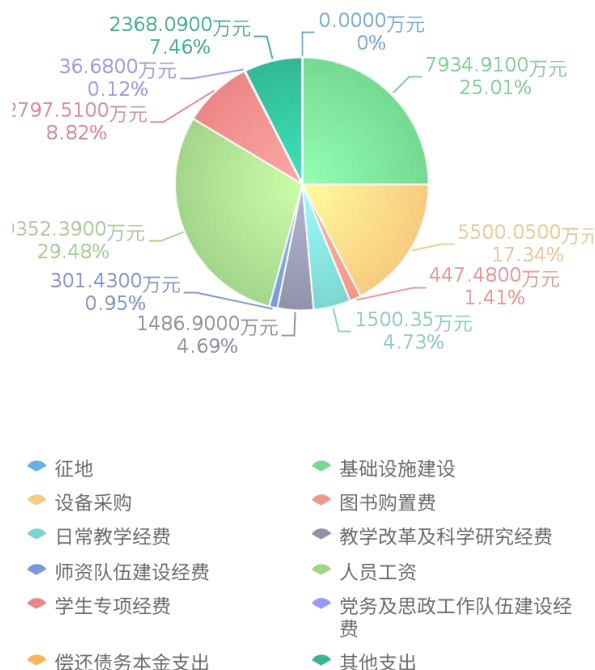


图 7-5 学校经费支出明细

数据来源：阜阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

三、条件保障

（一）校园服务保障

学校持续推动智慧校园平台、物联网、大数据等新技术深入应用，优化完善数据中心、一站式办事大厅、一卡通系统建设，提升后勤保障水平，保障师生正常教学生活。推进节能降耗工作，完成 2024 生活垃圾分类和反食品浪费成效评估工作，深入实践绿色低碳校园建设理念。健全各项食品安全工作制度和应急预案。采取明厨亮灶和日管控，周排查，月调度工作机制，加强现场检查，严守校园食品安全。

（二）信息化建设情况

1.开展深度数据治理，提升技术服务创新

学校积极响应教育部号召，开展数据中台项目建设，通过多源数据采集方式，实现人事系统，资产管理系统，学工系统、图书管理系统、一卡通消费、学校官网等 14 个业务系统数据的汇聚纳管，形成校内 200 多个数据资产表；完成教育部要求 98 张表数据的对接，截至目前上报数据量 754.73 万条，数据质量合规率 98.5%，实现数据动态可持续监测；积极引入大数据等新技术，推动学校信息化建设技术创新。围绕师生发展、教育教学、管理服务等主题维度，提供 9 大领导驾驶舱，助力学校领导科学管理和精准决策。



图 7-6 教育职业院校数字基座网站

2.升级数字化网络环境，提供卓越网络体验

阜阳职业技术学院图文信息中心技术保障通过全面升级和优化学生社区的有线与无线网络基础设施，构建了一个高效、安全、智能的数字化网络环境，为师生提供卓越的网络体验，推动校园信息化建设迈向新台阶。同时加强制度建设，强化制度保障，修订、新订网络安全与信息化方面的制度 10 条，使网信管理更加规范。

四、制度保障

在 2024 年，阜阳职业技术学院对 161 项现行制度进行了全面整合，形成了一个标准化、便捷化的《阜阳职业技术学院制度汇编》，有效打通了政策落地的“最后一公里”。此举不仅推动了管理服务的提质增效，同时也显著提升了师生的获得感。

表 7-1 制度汇编数量表

序号	类型	数量
1	党务工作	18
2	行政工作	14
3	教学科研工作	54
4	师资管理	16
5	团学工作	33
6	财会工作	12
7	服务保障	14
合计		161

数据来源：阜阳职业技术学院党政办公室

08

第八章： 面临挑战



一、面临挑战

挑战 1：产教融合潜能仍需进一步挖掘

目前，学校产教融合工作在产业学院建设，订单式人才培养等方面取得了一定的成效。但校企交流联系紧密度仍有待提高，校企合作创新性不足，合作形式不够丰富，企业参与人才培养的深度不够。校企合作育人模式推广力度不够，现代学徒制、订单班等人才培养模式影响力不大，服务区域经济发展的能力仍有待加强。

挑战 2：专业特色不够明显

学校专业发展不平衡，缺少在全国具有较大影响力的品牌特色专业。校企合作开发课程的数量与质量不足，“岗课赛证”融通课程开发的深度和广度有待加强，国家级课程建设项目依然空白。

挑战 3：高层次人才队伍建设有待加强

学校目前高层次人才较少，改革创新的任务异常艰巨。随着学校的发展，高层次人才的需求日益凸显。现有教师队伍中，具备高级职称、博士学位等高层次人才的比例偏低，难以满足学校高质量发展的需求。同时，部分专业领域的领军人才和学科带头人缺乏，导致学校的专业建设和科技创新等方面难以取得重大突破。此外，学校在引进和培育高层次人才方面还面临着诸多困难，如人才引进政策不够完善、人才发展平台不够广阔、人才激励机制不够健全等，这些都制约了学校高层次人才队伍的建设和发展。

二 未来展望

（一）深化校企合作，创新人才培养模式，服务区域经济发展

一是加强校企交流，提升合作紧密度。成立校企合作委员会，定期召开会议，共同制定人才培养方案、课程体系、实习实训计划等。二是创新合作模式，丰富合作形式。丰富现有产业学院内涵，共同制定人才培养方案、开发课程、建设实训基地，实现人才培养与产业需求的无缝对接；深化现代学徒制改革，将企业师傅引入课堂，将课堂搬到企业，实现“招生即招工、入校即入企”；根据企业需求，量身定制人才培养方案，开设订单班，为企业输送急需人才；与企业共建研发中心，开展技术研发、成果转化、项目孵化等合作，提升学校服务区域经济发展的能力。三是深化企业参与，提升人才培养质量。通过邀请企业专家参与课程开发，将企业真实案例、项目融入课程内容，提升课程的实用性和针对性；聘请企业技术骨干担任兼职教师，参与课堂教学、实习实训指导等环节，将企业最新技术、工艺传授给学生；将企业评价纳入学生考核体系，由企业参与学生实习实训、毕业设计等环节的评价，提升人才培养质量。四是加大支持力度，提升合作影响力。争取政府部门的政策支持，出台鼓励校企合作的政策措施，为校企合作提供政策保障；建设一批校企合作示范项目，发挥示范引领作用，带动更多学校和企业参与校企合作。五是服务区域经济，提升社会贡献度。根据区域产业发展规划，调整专业设置，优化人才培养方案，为区域经济发展提供人才支撑；面向企业员工、社会人员开展技术技能培训，提升劳动者素质，服务区域经济社会发展；将学校科

研成果转化为现实生产力，服务区域企业技术创新和产业升级。

（二）聚焦特色专业建设，深化校企合作，打造高水平课程体系

一是集中资源建特色。学校将选择具有潜力的专业进行重点建设，结合区域产业优势和学校特色，制定长期发展规划，提升专业影响力。同时，加强与国内外知名高校的合作，引进优质教育资源，提升专业竞争力。二是深化校企合作建课程。学校主动与企业对接，建立长期稳定的合作关系，共同开发课程，确保课程内容与行业需求紧密衔接。通过设立校企合作委员会，定期评估课程质量，确保课程的前沿性和实用性。三是推进“岗课赛证”融通。学校加强课程与岗位、竞赛、职业资格证书的衔接，设计一体化课程体系。通过引入行业标准和竞赛机制，提升学生的实践能力和职业素养，确保课程内容与行业需求高度契合。四是奋力争先创品牌。学校将积极申报国家级课程建设项目，组建高水平团队，结合学校特色和行业需求，打造精品课程。同时，加强与教育部门的沟通，争取政策支持，提升课程建设水平。

（三）加强高层次人才队伍建设，助力学校高质量发展

一是优化人才引进政策。学校制定更具吸引力的人才引进政策，提供有竞争力的薪酬待遇、科研启动经费和安家补贴，重点引进具有高级职称、博士学位及行业影响力的领军人才。同时，简化引进流程，提供“一站式”服务，提升引进效率。二是搭建高层次人才发展平台。学校将加强与科研院所、企业的合作，共建高水平科研平台和实验室，为高层次人才提供良好的科研条件和发展空间。鼓励人才参与国家级、省部级重点项目，提升其学术影响力。三是健全人才激励机制。学校

建立以业绩为导向的激励机制，对在科研、教学等方面取得突出成果的高层次人才给予奖励。设立专项基金，支持人才开展创新研究，并在职称评定、岗位晋升等方面给予政策倾斜。四是加强内部人才培养。实施“校内高层次人才培养计划”，选拔有潜力的中青年教师进行重点培养，支持其攻读博士学位、参与国内外学术交流。通过“传帮带”机制，提升整体师资水平。五是营造良好人才生态。学校将通过改善校园环境，提供优质的生活配套服务，增强人才的归属感；定期举办学术交流活动，促进人才之间的合作与创新，营造尊重人才、支持创新的校园文化。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5258	5800
2	毕业去向落实人数	人	5029	5624
	其中：升学人数	人	285	501
	升入本科人数	人	285	499
3	毕业生本省去向落实率	%	86.19	82.72
4	月收入	元	2928	2999.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4052	4247
	其中：面向第一产业就业人数	人	134	94
	面向第二产业就业人数	人	622	789
	面向第三产业就业人数	人	3962	3364
6	自主创业率	%	3.94	2.19
7	毕业三年晋升比例	%	0.70	0.80

表2 满意度调查表
名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.38	94.01	2381	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	86.56	92.40	2381	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	84.35	91.56	2381	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.20	96.77	2381	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.98	95.71	2381	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.44	96.43	2381	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.50	96.41	5305	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94	97.48	3141	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.40	96.00	2164	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.83	98.62	117	问卷调查
5	家长满意度	%	93.56	98.79	2056	问卷调查



表3 教学资源表

名称: 阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	30.21	25.73
2	“双师型”教师比例	%	51	55
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	7.73	7.02
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.12	27.65
4	专业群数量*	个	14	10
	专业数量*	个	47	51
5	教学计划内课程总数*	门	2068	1848
		学时	182197	171642
	其中: 课证融通课程数*	门	108	215
		学时	5513	15264
	网络教学课程数*	门	426	429
		学时	28973	22066
	校企合作课程数	门	224	191
		学时	8064	6876
6	专业教学资源库数	个	4	5
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	2	2
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	54	59
		学时	7001	6333
	在线精品课程课均学生数*	人/门	369	310
	其中: 国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	6	8
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	3
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	20	48
	其中: 国家规划教材数	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	5	7
	新形态教材数	本	1	5
	接入国家智慧教育平台数	本	3	3
10	互联网出口带宽*	Mbps	4010	4010
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.47	0.43
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10975.39	13418.56



表4 服务贡献表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4669	5032
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2389	2208
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	27	31
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3968	4521
	D类：到大型企业就业人数*	人	336	0
2	横向技术服务到款额	万元	22.24	484.99
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10	10.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	362.00	686.10
4	技术产权交易收入*	万元	1.00	13.00
5	知识产权项目数量	项	13	33
	其中：专利授权数量	项	13	15
	发明专利授权数量	项	1	0
6	专利转让数量	项	1	5
7	专利成果转化到款额	万元	1	2.60
8	非学历培训项目数*	项	81	467
	非学历培训学时*	学时	911	3965
	公益项目培训学时*	学时	365	3464
9	非学历培训到账经费	万元	26.38	489447.00

表5 国际影响表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	2
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	2
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	18	18
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	4	4

表6 落实政策表

名称：阜阳职业技术学院(12074)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	17776	16759
2	年生均财政拨款水平	元	19285.90	27306.90
3	年财政专项经费	万元	3337.88	4552.77
4	教职员工额定编制数*	人	476	781
	教职工总数*	人	671	727
	其中：专任教师总数*	人	467	528
	思政课教师数*	人	39	44
	体育课专任教师数	人	15	15
	辅导员人数*	人	72	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9687	11869
	其中：学生体质测评合格率	%	72.64	65.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1371	1985
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	456.44
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	132	131
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	27299	42126
	年支付行业导师课酬	万元	235.20	258.59
10	年实习专项经费*	万元	627.23	188.19
	其中：年实习责任保险经费*	万元	4.09	26.61



敦品 励行 技强 业精

地址：阜阳市颍州区清河西路 1066 号

邮编：236031

联系电话：0558-2181325

传真：0558-2181580

网址：<https://www.fyvtc.edu.cn/>