

阜阳职业技术学院

阜职〔2026〕43号

关于举办 2026 年阜阳职业技术学院 实践教学竞赛的通知

各教学单位：

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，加强我校师资队伍建设，推动课堂教学革命与实践教学改革创新，提升教师教育教学能力，引导教师潜心教书育人，打造教学改革风向标，进一步提升全校教学水平。决定举办 2026 年阜阳职业技术学院实践教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛时间

各参赛教师于指定时间前将参赛材料上传至指定网上平台，材料上传截止时间暂定 6 月 3 日 21 时。

二、参赛对象

本次比赛为教师个人赛，入职满一年且承担实践教学任务的教师均可报名参加，各教学单位需组织至少 4 名教师报名。

三、比赛分组

竞赛分为实验教学竞赛、实训教学竞赛

（一）实验教学竞赛

竞赛评比内容包括实验教学文件、实验准备工作、实验内容（是否体现综合应用能力、是否注重培养学生实验理念和动手操作能力）、现代教学手段使用情况、实验指导情况（讲解是否条理清晰重点突出、示教是否规范准确）、实验效果等方面。本组别参与人员为从事实验教学教师、实验技术岗位教师。

（二）实训教学竞赛

实训教学竞赛。竞赛评比内容包括实训教学文件、实训准备工作、实训内容（是否体现专业技能应用能力和注重培养学生专业思维）、现代教学手段使用情况、实训指导情况（讲解是否条理清晰、技能操作是否做到标准化和流程规范化）、考核标准掌握情况等方面。本组别参与人员为各教学单位及实习基地从事实训教学的教师。

四、比赛形式以及材料报送

各教学单位于 2026 年 5 月 20 日前将《2026 年阜阳职业技术学院实践教学竞赛参赛汇总表》（附件 1）电子版发送至指定邮箱，纸质档（盖章）报送至教务处。各参赛教师于指定时间前将参赛材料上传至指定网上平台，参赛资料由教学设计、教学视频

和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为40%、40%、20%。后期我校将组织评审。具体评分标准见附件2。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为单位，对实践教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

（二）教学视频

教学视频规定时间为45分钟，用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。视频拍摄要求为一个课时的课堂实录视频，格式为mp4，不能过度包装，允许少量剪辑。

（三）教学反思

结合教学视频实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

所有文字材料里正文一级标题用3号黑体不加粗，二级标题用3号楷体GB2312加粗；三级标题用3号仿宋GB2312加粗。正文内容用3号仿宋GB2312不加粗。行间距为24-30磅。

五、奖项设置

学校按参赛作品数的10%、20%、30%、40%评选出一、二、三等奖及优秀奖。学校为获奖者颁发荣誉证书，并参照给予奖励（奖金参照《阜阳职业技术学院学科和技能竞赛管理办法（2025年修订）》V类赛事奖励）。

六、其他事宜

1. 参赛团队所提供的作品材料须具有原创性，严禁抄袭。
2. 各教学单位要认真做好宣传、组织工作，鼓励引导优秀教师参赛。

附件：1. 2026 年阜阳职业技术学院实践教学竞赛参赛汇总表

2. 2026 年阜阳职业技术学院实践教学竞赛评分标准



附件 2

2026 年阜阳职业技术学院实践教学竞赛 评分标准

评价指标	分值	评价要素
教学设计	10	教学目标符合课程标准，清晰具体，体现知识、能力、情感三维目标；目标与学生实际水平匹配，可操作、可评价。
	10	教学内容准确无误，逻辑严密，重难点突出；结合学科前沿或实际应用，使用行业企业案例情况，与学科竞赛、创新创业等关联情况。体现实践性、创新性。
	10	教学方法灵活多样（如案例教学、项目式学习、情境模拟等），适合学生特点；体现“以学生为中心”，注重互动性、参与性。
	10	教学环节设计新颖，有独特视角或创新点（如信息化手段、跨学科融合）；能有效解决传统教学中的难点问题。
教学视频	15	实验实训所需设备器材及软件环境准备充分，并能够熟练使用。课堂组织流畅，时间分配合理，师生互动自然；学生参与度高，课堂氛围活跃，教师引导得当。
	10	教学目标达成度高，学生能有效掌握知识或技能；体现实践性，学生动手能力或问题解决能力得到提升。
	10	实训操作示范规范、熟练、准确。语言表达清晰，教态自然，板书或多媒体使用规范；专业知识扎实，应变能力强，能灵活处理课堂生成问题。
	5	视频画面清晰，声音清楚，镜头切换合理（如特写展示实践操作）；视频时长符合要求。
教学反思	5	准确分析教学中的不足（如目标达成度、学生反馈、环节设计等）。
	10	提出具体、可行的改进方案，实践教学结合理论依据（如教育学理论、学生学情）；反思体现深度，能关联实践教学设计的优化方向。
	5	文字简洁流畅，层次分明，反思与教学实际紧密关联。