

阜阳职业技术学院文件

阜职院〔2021〕59号

关于印发《阜阳职业技术学院教师教学质量考核办法（修订）》的通知

各教学单位、各部门：

现将《阜阳职业技术学院教师教学质量考核办法（修订）》印发给你们，请认真贯彻执行。

阜阳职业技术学院

2021年6月2日



阜阳职业技术学院教师教学质量考核办法（修订）

为贯彻落实全国教育大会和全国职业教育大会精神，根据安徽省教育厅《关于做好省属高校教师教学质量考核工作的指导性意见（皖教人[2011]4号）》，进一步强化教师教学责任意识和质量意识，落实教学工作中心地位，规范我校教师教学质量考核工作，全面提高教育教学质量，结合学校实际，特修订阜阳职业技术学院教师教学质量考核办法。

一、考核目的

1. 帮助教师及时了解自身教学优势及不足，促进教师不断提升教学能力，改进教学方法，创新教学手段，提高教育教学质量。

2. 帮助学校教学管理部门及教学单位全面了解教师教学情况，为实现专业发展、制定教学计划、完善政策措施等提供客观依据。

3. 为教师晋升、聘任、奖惩等提供重要参考依据。

二、考核对象

我校在职在编从事教学工作的专任和兼课教师。

三、考核组织

教师教学质量考核工作在分管教学院长的领导下进行，各教学单位负责人负责本单位教师教学质量考核工作，教务处负责全校教师教学质量考核工作的组织、统筹、协调、汇总及检查督促工作。

四、考核办法

（一）我校教师教学质量考核采取定量考核方式，实行百分制，通过学生测评、同行测评和教学单位测评三个模块进行全面考核。兼课教师考核纳入本人业务关系所在教学单位进行。

1. 学生测评(50%)

由各教学单位负责具体实施网上评教，测评负责人为各教学单位负责人；测评人为相关教学单位学生；测评对象为承担所在教学单位的任课教师（包括兼课教师）。

2. 同行测评（25%）

由各教研室具体负责实施，测评负责人为各教研室主任；测评人为相关教研室教师（包括兼课教师）；测评对象为相关教研室任课教师（包括兼课教师）；测评结果汇总后上所在教学单位。测评表见附件 1。

3. 教学单位测评（25%）

由各教学单位具体负责实施；测评人为各教学单位相关负责人；测评对象为相关教学单位任课教师（包括兼职教师）；测评结果汇总后上报教务处。测评表见附件 2。

（二）学生测评、同行测评、教学单位测评三个考核模块的分值按比例折算之和即为本学年教师考核得分。

（三）各教学单位于每年六月完成考核，将《阜阳职业技术学院教师教学质量考核结果汇总表》（见附件 3）上报教务处，经教务处审定后，公示考核结果。公示结束后，考核结果上报省教育厅人事处、高教处备案。

五、考核等次

考核等次分为优秀、良好、合格和不合格四个等次，其中优秀等次比例不得超过参加考核教师总数的 25%，合格和不合格比例不得低于参加考核教师总数的 15%。对于师德低下或出现教学事故者，按照有关规定，实行一票否决。

六、相关说明

1. 教师教学质量考核是学校组织对教师教学过程及其结果是否达到一定质量要求所做出的价值判断，考核结果作为教师职称评聘、评先评优、年度考核的重要依据。

2. 教学活动是教与学的复杂过程，影响教学质量的指标因素很多，本办法采取定量考核与定性考核相结合的方式，在考核过程中以定量考核为主，以定性指标为参考，结合日常教学检查，综合各种因素客观公正地对每位教师进行考核。

3. 教师教学质量考核是一项十分严肃而又细致的工作，各教学单位要加强领导，精心组织，确保质量，防止教学质量考核工作走过场，切实提高教师考核工作的科学性和实效性。

4. 本办法自发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：

1. 阜阳职业技术学院教师教学质量考核（同行测评表）
2. 阜阳职业技术学院教师教学质量考核（教学单位测评表）
3. 阜阳职业技术学院教师教学质量考核结果汇总表

附件 1 阜阳职业技术学院教师教学质量考核（同行测评表）

教学单位:

教师姓名:

测评时间:

评价项目	序号	评价内容	优秀	良好	合格	不合格
			10分	8分	6分	4分
教学态度	1	落实立德树人，教学态度端正，爱岗敬业，治学严谨，认真负责，为人师表；备课认真，实践教学准备充分；认真答疑、辅导，及时了解和掌握学生技能练习和实践操作情况；对学生的评价公平公正，一视同仁；遵守教学秩序，按时上下课。				
	2	授课内容丰富，深度融入思政元素，重点突出，观点鲜明，详略得当。实践操作或技能训练的讲解要领准确，过程简洁明了。				
教学内容	3	理论教学与社会生活、生产实践、专业实践相联系；结合专业发展，介绍新成果和新技术，因材施教，突出实践教学环节。				
	4	例证丰富，内容恰当，有吸引力、说服力，能理论联系实际，注意学习方法指导。				
教学方法	5	突出重点，逻辑严密；解决难点，方法得当；强调实践操作和训练的要领，示范准确熟练。				
	6	教学过程安排层次分明，结构合理，教学环节过渡自然，能体现教学过程的实践性、开放性和职业性。善于运用案例教学、分组讨论、情景模拟、师生互动等灵活多样的教学手段和形式，充分调动学生的积极性和主动性。				
	7	善于引导学生积极思考、乐于实践，积极指导和组织学生进行实践活动，注重培养学生的创新思维、知识应用和实践动手能力。				
教学效果	8	课堂气氛活跃，能按时、保质、保量地完成教学任务，专业操作技能和实际工作能力得到提高，达到预期教学目标。				
	9	通过教学，学生学习的积极性和主动性得到提高，发现问题、分析问题和解决问题的能力得到增强。				
	10	学生思想政治水平得到提高，创新意识和创新思维得到培养。				
总 分						

附件2 阜阳职业技术学院教师教学质量考核（教学单位测评表）

教学单位:

教师姓名:

测评时间:

评价项目	序号	评价内容	优秀	良好	合格	不合格
			10分	8分	6分	4分
教学方面	1	备课认真、准备充分，实验实训器材和教学资料齐全、规范；教学内容充实，重难点突出，符合课程标准；答疑、指导耐心细致。				
	2	教学过程层次分明、结构合理，对课程内容娴熟、运用自如，示范操作熟练、准确，注重学生技能培养。				
	3	教学基本功扎实，讲课有热情、有感染力，仪表得体，精神饱满，语言精练，用词准确，普通话标准，板书规范，表达清晰。				
	4	能合理有效的利用现代教学技术和手段，注重启发学生思维和想象，注重学生的操作能力训练，鼓励学生的创造性思维和创新。				
	5	具有特色鲜明的教学风格，适合高职人才培养教学需要，课堂驾驭能力强，善于运用多种教学手段和形式，调动学生的学习积极性和主动性，能够将思政元素潜移默化地融入教学内容。				
教研教改	6	积极参加教育教学研究、专业建设、课程建设、产学研合作等。				
	7	按时参加教研室活动，关注本专业的教研教改，结合教学实际撰写教学论文。				
	8	承担校级以上的科研课题任务，参与相关专业的实验室、实训室建设等。				
教师基本素养	9	教学态度端正，治学严谨；爱岗敬业，积极进取；认真负责，以身作则；团结同事，为人师表。				
其他方面	10	遵守学校各项规章制度和教学秩序，积极参加学校组织的各项活动，按时完成学校（系、部）交给的各项工作。				
总分						

